

**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ЛИМЦ  
№ 6 от 20.12.2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Управление образования  
Администрации г. Луганска ЛНР  
\_\_\_\_\_ В.Г. Кияшко

**СОГЛАСОВАНО**  
ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр  
развития образования»  
\_\_\_\_\_ О.А. Колесникова

# **ПЛАН**

## **РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**НА 2019 год**

Луганск  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Анализ работы ЛИМЦ за 2018 год</b>	<b>4</b>
Введение		23
I	<b>Организационно-руководящая деятельность</b>	
	1.1. Структура ГУ ЛНР «Луганский информационно-методический центр» в 2019 г.	24
	1.2. Циклограмма деятельности ГУ ЛНР «Луганский информационно-методический центр»	25
	1.3. Заседания научно-методического совета	26
II	Методическое обеспечение реализации республиканских программ	28
III	Массовые педагогические мероприятия международного, республиканского и городского уровня	29
IV	Учебно-методическая деятельность	
	4.1. Повышение квалификации педагогических работников	32
V	Научно-методическая деятельность	34
	5.1. Работа с руководящими кадрами объектов образования	36
	5.2. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	37
	5.3. Методическое сопровождение работы школы кадрового резерва	38
	5.4. Методическое сопровождение работы школы молодого руководителя	39
	5.5. Методическое сопровождение работы школы молодого педагога	39
	5.6. Информационно-методическое сопровождение учителей начальной школы и воспитателей ГПД	43
	5.7. Информационно-методическое сопровождение учителей русской и украинской филологии	45
	5.8. Информационно-методическое сопровождение учителей иностранной филологии	47
	5.9. Информационно-методическое сопровождение учителей истории, естествознания	49
	5.10. Информационно-методическое сопровождение учителей математики	50
	5.11. Информационно-методическое сопровождение учителей предметов естественно-географического цикла	52
	5.12. Информационно-методическое сопровождение учителей физики	55
	5.13. Информационно-методическое сопровождение учителей информатики	56
	5.14. Информационно-методическое сопровождение учителей технологии	58
	5.15. Информационно-методическое сопровождение учителей НВП, физической культуры	59
	5.16. Информационно-методическое сопровождение учителей предметов художественно-эстетического цикла	60
	5.17. Информационно-методическое сопровождение учителей основ православной культуры	62
	5.18. Информационно-методическое сопровождение практических психологов	63
	5.19. Информационно-методическое сопровождение социальных педагогов	65
	5.20. Информационно-методическое сопровождение учителей-дефектологов, логопедов	66
	5.21. Информационно-методическое сопровождение педагогов-организаторов	69
	5.22. Информационно-методическое сопровождение классных руководителей	70
	5.23. Информационно-методическое сопровождение руководителей кружков, педагогических работников учреждений	

	дополнительного образования	71
	5.24. Информационно-методическое сопровождение педагогических работников учреждений дошкольного образования	73
	5.25. Информационно-методическое сопровождение музейной педагогики	75
VI	Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми	
	6.1. Предметные олимпиады	76
	6.2. Интеллектуально-творческие конкурсы республиканского и городского уровней	76
	6.3. Луганское городское научное общество учащейся молодежи	78
VII	Научно-методическое сопровождение мониторинга качества образования	79
VIII	Анализ, обобщение и апробация педагогического опыта	80
IX	Научно-методическое сопровождение экспериментов регионального уровня	82
X	Издательская деятельность	84
XI	Деятельность библиотеки	86
XII	Деятельность Информационного центра	88
XIII	Деятельность Центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи «ВЕКТОР»	89
XIV	Деятельность Центра экстренной психологической помощи «Мы рядом»	91
XV	Деятельность Школы лидеров «Академия успеха»	94
XVI	Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии	95
XVII	Партнерская деятельность	100

## Анализ работы ЛИМЦ за 2018 год

**Научно-методическая тема**, над которой работал Луганский информационно-методический центр в 2018 году: **Совершенствование учебно-воспитательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации Государственных Образовательных Стандартов**. Основной целью деятельности ГУ ЛНР «ЛИМЦ» в 2018 году являлось построение эффективной целостной системы методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, основанной на достижениях науки и передового опыта и направленной на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников образования города; повышение результативности и качества образовательного процесса в условиях модернизации образования.

В этой связи особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога, активная адаптация к новым условиям, новым моделям деятельности, повышение уровня подготовленности к решению профессиональных задач и главное готовность педагога к работе в новых условиях.

В Луганске образовательную деятельность осуществляют 122 учреждения. Из них учреждения, которые находятся в ведении Администрации города Луганска ЛНР:

Дошкольные учебные учреждения	56	ЛДОУ ясли - сад комбинированного вида	38
		ЛДОУ ясли – сад	11
		ЛДОУ детский сад	2
		ЛДОУ Центр развития ребенка «Росток»	1
		ЛДОУ ясли - сад компенсирующего вида	4
Образовательные школы	56	специализированные школы	6
		средние общеобразовательные школы	30
		учебно-воспитательные объединения	3
		учебно-воспитательные объединение МУПК	1
		учебно-воспитательные комплексы	8
		гимназии	3
		лингвистическая гимназия	1
		гимназия иностранных языков	1
		учебно-реабилитационные центры	2
вечерняя (сменная) школа	1		
Учреждения дополнительного образования	6		
Специализированные детско-юношеские спортивные школы	4		

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Внедрение государственных стандартов призвано создать новую школу, с новыми приоритетами, с принципиально новой суммой образовательных ориентиров. Изменения в стандарте приводят к изменениям в методической работе.

В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Использование в педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет учителям повысить мотивацию учащихся, профессионально-практическую направленность занятий и добиваться запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Условием успешной социализации учащихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы акцент смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности становится развитие профессионального самосознания учителя и определение путей и средств его профессионального саморазвития.

В условиях введения и реализации новых государственных образовательных стандартов необходимо создать педагогические условия для повышения качества образования посредством методического сопровождения и методического обеспечения образовательной практики через повышение профессиональной компетентности педагогов.

При организации методической работы существенное значение имеют механизмы, связанные с возможностью выбора и использования индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагога в зависимости от его потребностей и возможностей.

#### **Основные направления деятельности ЛИМЦ в 2018 году:**

- создание условий для развития системы образования, поиска содержательных и эффективных путей повышения качества образовательных услуг в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки, разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение методического сопровождения педагогов, работающих по новым программам и учебникам;
- совершенствование единого методического пространства, расширение спектра методических услуг путем развития новых форм методической поддержки образовательных организаций;
- создание условий для реализации в пространстве образовательных учреждений основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) и дополнительного образования;
- реализация модели непрерывного профессионального развития педагогов, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта в практику работу;
- создание условий развития творческой активности и педагогической культуры, повышение компетентности и ответственности педагогических работников за результаты своей деятельности;
- содействие участию педагогов города в создании учебно-методического обеспечения перехода на новые образовательные стандарты;
- обеспечение качества дошкольного образования на основе обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- внедрение системно – деятельностного подхода в образовательный процесс, формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного)

образования;

- создание необходимых условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения обучающихся посредством реализации дополнительных образовательных программ;
- создание единой онлайн среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к актуальной образовательной информации;
- содействие созданию условий, обеспечивающих социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности;
- совершенствование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях города на основе реализации программ «Духовно-нравственное воспитание учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы», «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы»;
- совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения участников учебно-воспитательного процесса;
- оказание профессиональной психолого-медико-педагогической помощи семьям в воспитании и развитии детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование методического обеспечения, ориентированного на внедрение инклюзивного обучения;
- внедрение инновационных образовательных технологий в контексте инклюзивного подхода и моделей оказания специальных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

Важным фактором улучшения качества их деятельности является работа, организованная специалистами Луганского информационно-методического центра, в составе которого 21 методист, курирующий работу педагогов по всем направлениям образовательной деятельности.

В состав ЛИМЦ входит Луганская городская психолого-медико-педагогическая консультация, которая является государственным консультативно-диагностическим, коррекционным учреждением в системе специализированной помощи детям с отклонениями в психофизическом развитии, с проблемами в обучении, общении, поведении.

Основными задачами ПМПК являлись:

- Своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с отклонениями в развитии.
- Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика нарушений развития ребенка и его резервных возможностей.
- Определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей, адекватных индивидуальным особенностям ребенка.
- Консультирование родителей, педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении.
- Оказание информационной и педагогической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений по работе с детьми, имеющими проблемы в развитии и здоровье.

## **1. Кадровый состав педагогов г. Луганска:**

Процесс модернизации образования, новые приоритеты в образовательной политике, смена концептуальных ориентиров, в частности, реализация лично ориентированного, компетентностного и системно-деятельностного подходов, определили пересмотр основных направлений развития образования, в том числе профессионального развития педагогических работников.

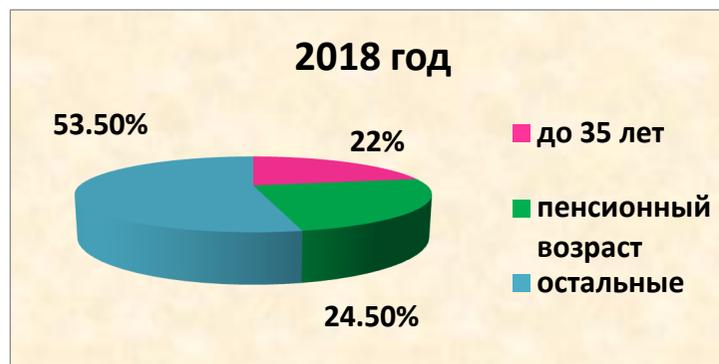
### 1.1. Квалификационные категории педагогических работников:

учеб. год	специалисты	II категория	I категория	Высшая категория	Из них:	
					Старшие учителя	Учителя – методисты
2018-2019	20 %	17 %	28 %	35 %	12 %	8 %

Педагогический стаж:

учеб. год	до 3 лет	4-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	более 36 лет
2018-2019	10 %	12 %	7 %	15 %	18 %	17%	10%	11 %

### 1.2. Возрастной состав учителей:



## 2. Реализация целей и задач в 2018 году

В 2018 учебном году повышение квалификации в ГУ ДПО ЛНР «РЦРО» прошли **829** педагогических работников общеобразовательных учреждений Луганска. По дневной форме обучения - **591**, заочной - **238**. Педагогические работники учреждений образования г. Луганска повышают квалификацию и в других учреждениях, а именно ЛНУ имени Тараса Шевченко в институте последипломного образования.

В работе Луганского методического центра использовались разнообразные формы и методы: семинары, практикумы, консультирование, курсовая работа по повышению квалификации педагогов, участие в работе научно-практических конференций.

Сеть методической работы города включает 34 городских методических объединений педагогов всех специальностей, 27 творческие группы педагогов по актуальным проблемам современного образования. Руководителями МО являются педагоги с высшей (82,35 %) и первой (14,7 %) квалификационных категорий, из них звание «старший учитель» - 5, «учитель методист» - 10. Для усиления адресности методического сопровождения к участию в методической работе привлекаются высокопрофессиональные педагоги-практики, которых значительно больше, чем штатных методистов ЛМЦ.

Стимулирование профессионального роста учителей достигалось разнообразными формами организации деятельности **городских методических объединений**. Это – обзор научно-популярной и периодической литературы, доклады и сообщения по актуальным вопросам развития образовательного процесса, проведение и взаимопосещение открытых уроков, семинары-практикумы, диспуты, «круглые столы», проведение конкурсов, обсуждение программ, учебников, методических рекомендаций, разработка дидактических раздаточных материалов, и т.д.

Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников всего было проведено:

№ п/п	Тип мероприятия	Количество			
		2015	2016	2017	2018
1	Научно-практический семинар	16	9	8	8
2	Педагогическая конференция	1	1	2	0
3	Методологично-практический семинар	2	3	13	3
4	Семинар-практикум	44	47	50	42
5	Семинар-тренинг	20	2	5	11
6	Методический семинар	10	30	25	31
7	Круглый стол	4	6	8	5
8	Заседание МО	102	86	79	82
9	Заседание творческих групп	22	29	53	36
10	Педагогическая лаборатория	2	1	3	1
11	Заседание экспертной группы	62	41	43	38
12	Школа молодого педагога	18	21	19	25
13	Школа резерва			1	2
14	Школа молодого руководителя			1	3
15	Авторская школа	2	3	2/ 15	2/ 12
16	Мастер-класс			41	6
17	Тренинговые занятия			7	5
18	Инструктивно-методическое совещание			9	12
19	Дистанционное обучение			13	3
20	Проект профессионального развития «ИКТ в преподавании предметов»			8	58
21	Педагогические чтения		3		
22	Другие формы работы (информационные совещания, тренд-сессия, диалог на равных, спикер-встречи, экскурсии, творческая мастерская, праздник Радости, методический фестиваль)		2	3	12
	<b>Всего</b>	<b>305</b>	<b>284</b>	<b>406</b>	<b>395</b>

Акцент делался на методическую поддержку педагогических и руководящих кадров при реализации приоритетных направлений модернизации образования. Помимо теоретической основы, большинство методических мероприятий дополнялось практической частью: педагогические работники делились опытом организации обучения на уроке, опытом применения на уроках различных методик и технологий, что в конечном итоге способствовало повышению мастерства учителей, изучению и обобщению опыта работы педагогов города.

За 2018 год были подготовлены методические рекомендации в помощь педагогическим работникам учреждений образования города Луганска, в том числе в виде презентаций для удобства пользования, а именно:

- Преподавание предметов в 2018-2019 учебном году;
- Составление рабочих программы, календарно-тематическое планирование;
- Критерии оценивания по предмету;
- Окончание учебного года;
- Проведение Государственной итоговой аттестации;
- Анализ результатов олимпиады по предметам;
- Содержание и подготовка Конкурса «Педагог года Луганщины – 2018»;
- Нормативы для 1-11 класса по физическому воспитанию;
- По организации кружковой работы в ОУ;
- По организации мониторинга музыкального развития детей старшего дошкольного возраста;
- По классификации дисграфических ошибок и методах их коррекции;
- Организация и проведение практических и лабораторных работ по биологии;
- Методические рекомендации по организации речевого обследования детей дошкольного возраста;
- Эффективные приемы решения планиметрических задач, создание методических материалов по ключевым темам в планиметрии и др.

С октября 2017 года в Информационном центре работает проект профессионального развития «ИКТ технологии в преподавании в школе».

За 2017 год в работе проекта приняли участия **86** учителей города. За 2018 год - **143** педагога города.

Индивидуальные консультации по различным методическим и организационным вопросам получили более 1 000 педагогов, специалисты психологической службы образовательных учреждений г. Луганска оказали 9 872 консультации.

С целью формирования психосоциальной устойчивости к стрессовым ситуациям, регуляции психофизического состояния, поиска внутренних ресурсов по предупреждению эмоционального выгорания педагогов, как фактора сохранения психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса Управлением образования Администрации города Луганска ЛНР совместно с Луганским методическим центром с 2015 года организована работа Центра экстренной психологической помощи «Мы рядом».

С сентября 2018 года начал свою работу **Центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи «Вектор»**, который возглавила методист Андреева Оксана Викторовна.

Методическое пространство города обогащается за счет работы 12 экспериментов республиканского уровня, в которых учувствуют учреждения образования города: ОУ №№ 52, 11, 30, 27, 36, 5, 19, 60, 17, «Радость», ДОУ №№ 52, 129, 39.

С целью обеспечения методического сопровождения деятельности экспериментальных государственных образовательных учреждений в 2018 году было проведено заседание расширенного методического совета, на котором рассматривались вопросы обеспечения экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях.

В 2018 г. работа с учащимися и педагогами в образовательных учреждениях (ОУ) была направлена на духовно-нравственное и патриотическое, гражданско-правовое воспитание учащихся и их социализацию. Поэтому приоритетными направлениями методической работы стали: модернизация системы духовно-нравственного и патриотического воспитания (технологии, новые подходы, нетрадиционные формы работы и т.д.)

Целью духовно-нравственного развития учащихся является социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях своего народа.

Особое внимание уделялось организации духовно-нравственного и патриотического воспитания в УО №19, №27 и №30 (эксперимент). Воспитательные мероприятия, основанные на православных и патриотических традициях нашего региона, дополняют систему работы УО и способствуют развитию общей культуры обучающихся. Акцент был сделан на технологии проведения нравственно-духовных классных часов, на появлении новых патриотических традиций.

В данном направлении ЛМЦ сотрудничает с ГУ ЛНР «Центр поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи», ДЮО «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ», ГУ ЛНР «Центр развития детского и молодёжного движения».

### Луганский образовательный вектор – 2018

В 2018 году образовательный форум, прошел в **тринадцатый** раз на базе учебно-воспитательного комплекса "Интеллект". Целью Вернисажа является повышение престижа профессии педагога, привлечение внимания общественности к творческому потенциалу учителей, поддержка талантливых и высокопрофессиональных специалистов, работающих в системе дошкольного, общего, дополнительного образования.

Вернисаж проводился **28-29 августа 2018 года** в два этапа.

В первый день выставочные залы посетили более тысячи методистов, преподавателей школ и вузов, воспитателей дошкольных учреждений столицы Республики.

Гостям мероприятия были открыты двери шести выставочных залов: «Методический центр – вектор развития системы образования города Луганска», «Образовательные инициативы образовательных учреждений г. Луганска», «Экспериментальная деятельность: традиции и инновации», «Дошкольное образование: будущее начинается здесь и сейчас!», «Дополнительное образование – пространство возможностей».



Во второй день Вернисажа на базе 21 образовательного учреждения для педагогов города работали творческие площадки: конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы. Эта эффективная форма работы позволяет передавать знания и

умения, обмениваться опытом обучения и воспитания, демонстрировать оригинальные методов освоения определенного содержания при **активной роли всех участников занятия.**

В течение года было принято участие во всех мероприятиях РЦРО: инструктивно-методических семинарах, научно практических семинарах, в работе творческих групп.

В 2018 году педагоги ОУ г.Луганска принимали активное участие в работе творческих групп при РЦРО по созданию учебно-методических пособий, учебных программ.

Все проведенные методические мероприятия для педагогических работников представляли практическую ценность. Ведь подобные мероприятия являются местом апробации новых педагогических идей, местом, где можно обменяться опытом по методике преподавания предметов и по формам ведения урочной и внеурочной деятельности, по способам повышения мотивации и самообразования наших школьников.

К сожалению, сегодня по-прежнему остается проблема, с которой сталкивались педагоги в каждом учебном году. В некоторых образовательных учреждениях у учителей нет методического дня, который бы позволил им посещать все проводимые семинары и заседания. И не всегда администрация ОУ информирует учителей о предстоящем мероприятии. Кроме того, во многих образовательных учреждениях существует очень серьезная проблема - дефицит кадров. А это не позволяет обеспечить замену уроков отсутствующего учителя.

## **2.1. Школа молодого учителя**

**Молодые учителя** требуют особого морально-психологического, морально-этического и профессионального поля деятельности. Содержание работы с ними проводится в трёх направлениях: усовершенствование профессионально-значимых личностных качеств, формирование индивидуального стиля педагогической деятельности, развитие педагогического творчества.

С этой целью организована работа Школы молодого педагога, цель которой – помочь учителям в решении конкретных проблем, связанных с методикой преподавания, познакомить с современными методиками и технологиями обучения. На занятиях практикуются лекции – консультации методиста, открытые уроки с демонстрацией новых технологий обучения, презентации опыта учителей – мастеров, обзоры литературы, практикумы.

Учитывая количество молодых учителей, составляющее 7% от общего количества педагогов города, следует продолжать работу по формированию процесса становления молодых учителей и рассмотреть следующие проблемы: проведение уроков с использованием проектной и мультимедийной технологий, составление рабочих программ, игровые технологии, основные тенденции школьного образования, методика преподавания предметов в свете реализации требований Временного государственного образовательного стандарта.

Учитывая ситуацию, связанную с низким уровнем профессиональной компетентности вновь набранных кадров, общей целью работы методических объединений педагогов, является совершенствование качества дошкольного образования, через повышения профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях города и в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В работу школы молодого воспитателя были включены просмотры занятий, развлечений, мастер-классы, деловые игры, игры-тренинги, презентации из опыта работы педагогов-дошкольников и т.д. Мониторинг проблем молодых воспитателей показал, что они испытывают трудности при организации детского коллектива, не хватает знаний частных методик, не ориентируются в возрастных психофизиологических особенностях детей группы, в которой работают, нет навыка организации непосредственной образовательной деятельности с детьми. В связи с этим для молодых педагогов был организован ряд семинаров по актуальным вопросам воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

## **2.2. Работа творческих групп**

Обновление образования сегодня требует от педагогов знания отличий традиционного, развивающего, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов к обучению; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

В течении года лучшие педагоги города объединились в 30 творческих групп, приоритетными направлениями которых стали: «Проектная деятельность на уроках технологии», «Формирование УУД на уроках иностранных языков», «Создание авторского банка коррекционно-восстановительного и развивающегося инструментария в работе школьного практического психолога», «Создание банка коррекционно-восстановительного и развивающегося инструментария в работе дошкольного практического психолога», «Организация проведения мастер-классов, тренинговых занятий по регуляции эмоциональных состояний педагогов, преодолению стресса и повышению стрессоустойчивости и деформаций личности педагогов в образовательном процессе», «Эффективные приемы решения планиметрических задач, создание

методических материалов по ключевым темам в планиметрии», «Современные подходы к повышению профессионального уровня педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения», «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности», «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности», «Принципы модульного планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях перехода на новый образовательный стандарт дошкольного образования», «Развитие творческих способностей учащихся через личностно-ориентированные подходы в обучении», «Организация и проведение практических и лабораторных работ по биологии», «Краеведческий компонент в преподавании географии», «Региональный аспект в преподавании химии», «В помощь социальному педагогу: программа правового воспитания обучающихся ОУ», «Создание системы контрольного оценивания учащихся по физике», «Лабораторно - практические задания для подготовки к ГИА», «Составление текстов и разработка заданий для проведения контрольных работ по русскому языку для 7 классов», «Составление текстов и грамматических заданий к ним для проведения контрольных работ в 5-6 классах», «Составление примерной рабочей программы по русскому языку и литературе для 5-11 классов», «Современные аспекты преподавания истории и обществознания в условиях перехода на новые образовательные стандарты», «Составление комплексных контрольных работ по литературному чтению», «Копилка авторских учебных видео», «Разработка учебных нормативов для 1-11 класса», «Содержание программы по технологии для 8-9 классов», Фестивальное движение как способ формирования социокультурной компетенции учащихся», «Алгоритм разработки календарно-тематического планирования. Ведение школьной документации».

Работа по многим из этих направлений будет продолжена и в 2019 году.

Создание оптимальной целостной системы методических мероприятий и предоставление учителям права свободного выбора тех форм работы, которые максимально учитывают их потребности, запросы и интересы, позволяет развивать творческий потенциал каждого учителя, его профессиональное мастерство, общую культуру.

### 2. 3. Аттестация педагогических работников в 2017-2018 уч. г.

В течение года на заседаниях методических объединений, семинарах-практикумах, мастер-классах аттестуемые педагоги показывали открытые мероприятия, изучалась система работы, уровень профессионального мастерства. Анализ практических мероприятий с детьми, методических материалов педагогов, которые аттестовались в 2018 году, свидетельствует о качественной динамике профессионального роста педагогов ОУ города Луганска.

В рамках аттестации все учителя дали открытые уроки, занятия и мероприятия. Уроки педагогов отличают высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения. Преимущественно педагогические работники используют элементы современных технологий: игровые, информационные, интерактивные, проектные. Группа экспертов изучала систему работы аттестуемых, оказывала методическую помощь коллегам в повышении их профессионального уровня.

Общие результаты аттестации представлены в таблице:

Год аттестации	Всего аттестовалось	Подтвердили		Установили		
		Квалификационную категорию «Специалист высшей категории»	Педагогическое звание «Старший учитель» «Учитель – методист» / «Воспитатель – методист»	Квалификационную категорию «Специалист высшей категории»	Педагогическое звание «Старший учитель» / «Старший воспитатель» «Учитель – методист» / «Воспитатель – методист» / «Психолог – методист»	

2016	217	168	39	38/5	37	34/2	30/3/2
2017	205	134	27	28	46	35	25
2018	253	<b>Установили</b>					
		Квалификационную категорию «Специалист высшей категории»	Педагогическое звание				
			«Старший учитель» / «Старший воспитатель»	Учитель –методист» / «Воспитатель –методист» «Руководитель кружка-методист» / «Психолог –методист»			
		208	59/2		67/12/7/1		

#### 2.4. Работа авторских школ

В 2018 году продолжилась работа авторской школы Л.В. Черниковой «Организация театрального кружка в начальной школе». На занятиях школы обсуждались такие аспекты работы театрального кружка как сценическое движение, сценическая пластика, пластические упражнения и этюды, работа с тканью, артикуляционные упражнения. По окончании занятий в школе Черниковой Л.В. (май 2018 года) 30 педагогов начального звена города Луганска получили сертификаты. Второй год работает авторская школа Задорожной М. А. для воспитателей дошкольных учреждений. Составлен план работы, разработана программа авторской школы. Участниками стали 52 воспитателей дошкольных учреждений города. Все педагоги отметили ее практическую значимость.

Подобные формы работы дают возможность не только обогащать педагогов новыми знаниями, но и эффективно применять их на практике.

#### 2.6. Работа с одаренной молодежью

Обучение, воспитание и поддержка одаренных учащихся является одним из основных направлений работы учебных заведений Луганска и Луганского методического центра. Большой ряд мероприятий, таких как олимпиады, конкурсы, турниры и другие, - способствуют интеллектуальному и духовному развитию, стимулируют творческий рост талантливых личностей. Количество участников олимпиад постоянно растет, что видно из следующей таблицы:

#### Количество участников образовательных учреждений города Луганска в республиканской олимпиаде

учебный год	I (отборочный) этап	II (отборочный) этап	III (заключительный) этап
2014-2015	3143	1097	-
2015-2016	4237	1072	130
2016-2017	13126	1252	176
2017-2018	14231	1388	198
2018-2019	20624	1477	

III (заключительный) этап республиканской олимпиады по учебным предметам 2017-2018 учебном году проводился по 11 предметам с 15 декабря 2017 года по 20 января 2018 года. Участников Олимпиады – **197. 82** победы (17 победителей и 65 призеров) заработали 72 участника Олимпиады. **58** учителей города Луганска подготовили победителей и призеров III (заключительного) этапа республиканской олимпиады.

Олимпиады для обучающихся начальной школы прошли **26-27 марта 2018 года.**

Школы – лидеры по количеству призеров предметных олимпиад:

8 призеров	3 призера	2 призера
«Интеллект»	ОУ №» 1, 17, 18, 30, 36, 50	ОУ №№ 8, 38

## Конкурс «Самый умный»

### Количество участников – 21

**Цели конкурса:** выявление талантливых детей, их поощрение, расширение кругозора школьников через комплексные игровые формы, патриотическое воспитание младших школьников образовательных учреждений города Луганска.

Победителями конкурса стали представители ОУ №№ 18, 8, «Интеллект».

За право стать участником игры «Самый умный» в 2018 году боролись 230 учащихся 4-х классов из 50 столичных школ. В конкурсе-игре принял участие 21 учащийся - победители и призеры олимпиад по базовым предметам (математика, русский язык, украинский язык, английский язык, окружающий мир, информатика, основы православной культуры). Необходимо отметить, что в число победителей и призеров конкурса «Самый умный» в 2017 году также вошли обучающиеся ОУ №№ 18 и «Интеллект».

### Луганское городское научное общество учащейся молодежи (ЛГ НОУМ)

В 2018 году Луганское городское научное общество учащейся молодежи продолжило свою работу на базе ГУ ЛНР "Луганский городской дворец детского и юношеского творчества". 227 учащихся г. Луганска, Алчевска и пгт. Станица Луганская занимались в секциях по 21 научному направлению, а именно: ТРИЗ, биотехнологии, экология, технологии программирования, приборостроение, робототехника, ресурсосберегающие технологии, славянская и иностранная филологии, общая биология и др.

Кадровый состав руководителей - 1 доктор технических наук, 7 кандидатов наук, 4 преподавателя вузов и 4 учителя высшей и первой категории.

19-23 марта 2018 года проходил Второй открытый городской конкурс научных и исследовательских работ учащейся молодежи "Научный потенциал будущего - 2018". На конкурс была подана 121 работа, допущены к конкурсу - 98 работ, работы не прошедшие техническую экспертизу были рекомендованы для участия в научной конференции школьников "Научный потенциал будущего - 2018".

56 школьников стали призерами конкурса. Активное участие в конкурсе приняли учащиеся 18, 27, 36, 57 школ г. Луганска. Высокий уровень их подготовки был подтвержден на конкурсе-защите, НО "РМАН" (научное общество "Республиканская Малая академия наук"), куда было поданы 19 работ, из них 13 стали призерами (учащиеся 18, 36 и 57 школы г. Луганска).

Некрасова Евгения, Чаленко Татьяна, Харченко Елизавета, Саитова Катрин – учащиеся лингвистической гимназии №36 им. Маршала Жукова" вошли в сборник "Ими гордится Россия" за 2017-2018 учебный год.

### Участие в республиканских и международных творческих проектах, конкурсах

№ п/п	Дата проведения	Название конкурса, проекта	Кол-во участников	Кол-во призеров
1.	Январь 2017	Республиканский конкурс учащейся молодежи «Путь к звездам»	2	2
2.	10.02.2017	Конкурс проектов школьников по математике, физике и информатике «Университетский старт — 2017», РФ, г. Пермь	2	Сертификаты участников
3.	17.02.2017	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI», РФ, г. Обнинск	1	1
4.	01.03.2017	Всероссийского конкурса исследовательских работ «ШАГИ В НАУКУ», РФ, г. Обнинск	1	1
5.	07.03.2017	IV Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого», РФ, г. Санкт-Петербург	3	3
6.	10.03.2017	XXIV Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ Конкурс им.	5	3

		В.И. Вернадского с международным участием, заочный тур		
7.	10-13.04.2017	XXIV Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ Конкурс им. В.И. Вернадского с международным участием, РФ, г. Москва	3	2
8.	12-15.04.2017	IV Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого», РФ, г. Санкт-Петербург	3	3
9.	12.05.2017	XVII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» РФ, г. Обнинск	1	1
10.	25.06.2017	Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся INTERNATIONAL COMPETITION «THE BIG PROGRESS»	2	2
11.	15.11.2017	Всероссийский конкурс «Шаги в науку», заочный тур	5	5
12.	20.11.2017	Всероссийский конкурс «Научный потенциал-XXI», заочный тур	10	8
13.	15.12.2017	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура», заочный тур	5	5
14.	20.12.2017	Всероссийский конкурс им. Вернадского, заочный тур	11	8
15.	21.12.2017	Республиканский конкурс «Достояние республики»	1	1
1.	25.01.2018	<b>Международного конкурса научных работ школьников "Большой прогресс" (25 января 2018 г., Париж, Франция)</b>	1	1
2.	Январь 2018	Заочного конкурса по английскому языку "In the world of linguistics" (г. Обнинск, РФ, Всероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего")	4	4
3.	Апрель 2018	Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (г. Москва, РФ), заочный тур	9	7
4.	Апрель 2018	Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (г. Москва, РФ), заочный тур	4	4
5.	Апрель 2018	IX открытая научно-практическая конференция Малой Академии Наук ГАУ ДО АОЦРТ "ПРОФИ+" (г. Астрахань, РФ)	8	8
6.	Апрель 2018	Конкурс-защита научно-исследовательских работ НО «РМАН»	19	13
7.	Май 2018	XXVIII Сахаровских чтений (г. Санкт-Петербург, РФ) отборочный тур	2	2
8.	25.11.2018	<b>Международная научная интернет-конференция "Проблемы науки и образования", Великобритания, Лондон</b>	1	1
9.	25.12.2018	<b>Международная научная интернет-конференция "Проблемы науки и образования", Франция, Париж</b>	1	1

## 2.7. Работа ПМПК

За период с 01.01.2018 г. по 28.12.2018 г. городской психолого-медико-педагогической консультацией было проведено 117 диагностических заседаний (стационарных – 77, выездных – 40), на которых было обследовано 1411 детей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной работы.

С целью поступления в 1 класс было обследовано 185 детей, которые не достигли возраста 6 лет 6 месяцев на 01.09.2018 года. 172 детям было рекомендовано обучение по программе общеобразовательной школы с 01.09.2018г. Отказано в обучении ранее положенного возраста – 13 детям.

С целью раннего выявления детей с нарушениями психофизического развития осуществлялись выездные психолого-медико-педагогические консультации в ГУ «ЛДУУЯС №70», ГУ «ЛДУУДС №34» в штате которых нет логопедов и психологов. В данных дошкольных учреждениях выявлено 67 детей-логопатов и 7 детей с нарушениями психофизического развития.

Специалистами городской ПМПК дано 717 индивидуальных консультаций: в т.ч.: родителям – 585, педагогам – 87, 17 консультаций медицинским работникам (врачам, логопедам, психологам детских поликлиник) по индивидуальным запросам; врачам детских поликлиник – 58 консультаций (в ходе проведения специалистами городской ПМПК информационно-просветительских мероприятий в районных детских поликлиниках на тему: «Деятельность ПМПК: режим и основные направления работы, оформление карты состояния здоровья и развития ребенка. Состав специалистов-консультантов ПМПК»); специалистам служб по делам детей – 32 (в ходе проведения специалистами городской ПМПК информационно-просветительских мероприятий в районных службах по делам детей на тему: «Деятельность ПМПК: режим и основные направления работы, оформление карты состояния здоровья и развития ребенка. Состав специалистов-консультантов ПМПК»).

С целью психолого-медико-педагогического просвещения были проведены встречи с родителями воспитанников ГУ «ЛДУУЯС №70», ГУ «ЛДУУДС №34», на которых присутствовало 56 человек. Тема: «Возрастные нормы психического и речевого развития детей дошкольного возраста».

Специалисты-консультанты городской ПМПК принимали участие в работе городских методических объединений психологов, логопедов, дефектологов, воспитателей методистов. Были подготовлены доклады и выступления по следующим темам: «Требования к составлению психолого-педагогической характеристики и психологического заключения на ребенка дошкольного возраста», «Психическое здоровье детей и подростков. Выявление и сопровождение детей с нарушениями психофизического развития в учреждениях образования», «Возрастные нормы речевого развития детей дошкольного возраста», «Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста», «Процедура приема детей в 1 класс, не достигших возраста 6 лет 6 месяцев», «Отбор детей в логопедические группы, порядок формирования групп компенсирующего вида», «Как развить навыки общения у ребенка», «Что нужно знать будущему первокласснику», «Речевая готовность ребенка к школе», «Дефицит внимания и гиперактивность у дошкольников: причины, симптомы, коррекция и лечение», «Раннее выявление детей с нарушениями психофизического развития: методы диагностики, сопровождение, коррекция», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой, поведенческой и интеллектуальной сферах».

Выступление заведующего ПМПК на семинаре заместителей директоров школ по УВР. Тема семинара: «Организационно-методические основы обеспечения права на образование детей с ОВЗ (инклюзивное и индивидуальное обучение). Тема выступления: «Раннее выявление детей и подростков с ОВЗ в образовательных учреждениях: методы диагностики, этапы сопровождения, коррекция. Взаимодействие городской ПМПК и ПМПк образовательного учреждения».

Специалистами-консультантами городской ПМПК было проведено 65 коррекционно-развивающих занятий с детьми по индивидуальным запросам родителей, 344 диагностических занятия с целью определения уровня общего психического развития, 25 демонстрационных коррекционно-развивающих занятий по запросам родителей и педагогов.

## **2.8. Мониторинг**

### **2.8.1. Мониторинг формирования метапредметных результатов учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений г. Луганска**

**Цель мониторинга:** определение динамики формирования у учащихся уровня сформированности навыков работы с информацией, представленной в виде текста.

Мониторинг проводился в форме комплексной работы, которая состоит из текста, предназначенного для самостоятельного чтения, и шестнадцати заданий.

На выполнение работы ученику отводилось 40 минут.

Оценивание работ учащихся проводилось по кодификатору, разработанному для этого мониторинга.

**В мониторинге формирования метапредметных результатов учащихся 6 классов приняло участие – 49 ОУ г. Луганска.**

**Анализ выполнения заданий (русский язык обучения, украинский язык обучения)**

Количество классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
94	38%	33%	29%	67%	41%	52%	72%	35%	85%	52%	86%	81%	66%	64%	83%	41%

**Результаты формирования метапредметных результатов учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений г. Луганска**

**Русский язык и украинский язык обучения**

Обобщение по результатам мониторинга формирования метапредметных результатов (6 класс)							Результат выполнения					
Количество классов	Язык обучения	Количество учащихся по списку	Количество принявших участие	% принявших участие в исследовании	Средний балл выполнения	Средний коэффициент выполнения	0-0,4		0,5-0,7		0,8-1	
							кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
94	1-украинский, 93-русский	2224	1929	86,74%	26,92	0,69	126	6,53	996	51,63	807	41,84

Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представлены коэффициентом выполнения. Коэффициент выполнения является показателем соотношения набранных баллов к максимальному баллу за выполнение заданий работы в целом. Принятый минимальный критерий оценки выполнения данной комплексной работы находится в пределах 0,5 – 0,7.

Средний коэффициент выполнения комплексной работы при проведении формирования метапредметных результатов учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений г. Луганска составляет 0,69.

**2.8.2. Мониторинг формирования грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений г. Луганска**

В мониторинге приняли участие 1079 учащихся из 52 общеобразовательных учреждений.

**Цель мониторинга:** изучение динамики грамотности и получение объективной информации о развитии основных предметных умений у обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Луганской Народной Республики по русскому языку.

**Задачи мониторинга:**

- провести диагностическую комбинированную работу по русскому языку в 8-х классах;
- проанализировать результаты выполнения работы в соответствии с критериями оценивания заданий;
- определить уровень обученности по русскому языку обучающихся 8-х классов;
- выработать методические рекомендации по повышению качества филологического образования обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Луганской Народной Республики.

Комбинированная работа состояла из деформированного текста для списывания и семи заданий разного уровня сложности на знание изучаемого в 8-м классе программного материала (2 варианта заданий). На выполнение работы ученику отводился 1 урок (45 минут).

#### Анализ выполнения заданий

Количество 8 кл./ количество учащихся 8 кл., принявших участие в мониторинге	1 правильно расставлены пунктограммы и вставлены орфограммы		1 правильно расставлены пунктограммы и вставлены орфограммы, не допущены другие ошибки при списывании текста		2		3		4		5		6		7	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
95 / 1079	594	30%	262	13%	1086	61%	966	53%	975	55%	579	33%	1058	59%	1009	53%

Анализ выполнения 7-ми заданий различного типа показал следующий средний результат:

- задание №1 (правильно расставлены пунктограммы и вставлены орфограммы (12 знаков препинания запятых, 11 орфограмм)) – 30%;
- задание №1 (правильно расставлены пунктограммы и вставлены орфограммы, не допущены другие ошибки при списывании текста – 23 б.) – 13%;
- задание №2 (определение стиля речи и типа речи текста) – 61%;
- задание №3 (определение грамматической основы предложения) – 53%;
- задание №4 (определение сказуемого в предложении) – 55%;
- задание №5 (письменный синтаксический разбор предложения) – 33%;
- задание №6 (определение вида подчинительной связи в словосочетании) – 59%;
- задание №7 (нахождение в тексте предложения с однородными членами предложения и предложения с обособленными членами предложения) – 53%.

#### Результаты мониторинга формирования грамотности обучающихся 8-х классах в образовательных учреждениях города Луганска

Кол-во ОУ	Количество 8 кл., принявших участие в мониторинге	Количество учащихся 8 кл., принявших участие в мониторинге	Результаты диагностической работы				Качество	Успешность	ПКО	Коэффициент усвоения
			Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Начальный уровень				
			%	%	%	%				
52	95	1079	11%	45%	35%	8%	56%	92%	54%	71%

Результаты выполнения каждым учеником комбинированной работы представлены коэффициентом усвоения. Средний коэффициент усвоения комплексной работы при проведении мониторинга формирования грамотности обучающихся 8-х классов в образовательных учреждениях города Луганска составляет 71%, качество знаний – 56%, успешность – 92%.

### 2.8.3. Тотальный диктант

14 апреля 2018 года в г. Луганске состоялась ежегодная образовательная Международная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант». В акции приняли участие 30 общеобразовательных учреждений (№№ 5, 7, 8, 11, 13, 16, 17, 21, 22, 23, 28, 31, 32, 33, 36, 37, «Интеллект», 43, 48, 49, 50, 52, 53, 55, 57, 58, «Академия детства», 60, 67, «Новое поколение»), 1116 участников.

### 2.8.4. Мониторинг качества подготовки выпускников начальной школы в образовательных учреждениях города Луганска 2017-2018 учебном году

**Цель мониторинга:** изучение качества подготовки выпускников начальной школы посредством выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

**Задачи мониторинга:** определить степень готовности учащихся начальных классов к продолжению обучения в основной школе; определить уровень сформированности универсальных учебных действий; выработать методические рекомендации по развитию универсальных учебных действий учащихся образовательных учреждений.

#### Результаты мониторинга качества подготовки выпускников начальной школы в образовательных учреждениях города Луганска 2017-2018 учебном году (4 класс, русский язык обучения)

Обобщение по результатам мониторинга понимания текста (4 класс, русский язык обучения)					Результат выполнения					
Количество классов	Количество принявших участие	% принявших участие в исследовании	Средний балл выполнения	Средний коэффициент выполнения	0-0,4		0,5-0,7		0,8-1	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
91	2134	94%	18.98	0.73	126	6.30	914	42.20	1091	51.20

#### (4 класс, украинский язык обучения)

Обобщение по результатам мониторинга понимания текста (4 класс, украинский язык обучения)					Результат выполнения					
Количество классов	Количество принявших участие	% принявших участие в исследовании	Средний балл выполнения	Средний коэффициент выполнения	0-0,4		0,5-0,7		0,8-1	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	20	100%	20.55	0.79	0	0.0	8	40.0	12	60.0

Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представлены коэффициентом выполнения. Коэффициент выполнения является показателем соотношения набранных баллов к максимальному баллу за выполнение заданий работы в целом. Принятый минимальный критерий оценки выполнения данной комплексной работы находится в пределах 0,5 – 0,7.

Средний коэффициент выполнения комплексной работы при проведении мониторинга качества подготовки выпускников начальной школы в образовательных учреждениях города Луганска составляет 0,73-0,79. Этот показатель демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

**2.8.5. Мониторинг формирования морально-нравственных ценностей учащихся (10 - 11-е классы) и городское мониторинговое исследование «Формирование готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста»**

**Результаты III этапа мониторинга формирования морально-нравственных ценностей учащихся (10 - 11-е классы) и городское мониторинговое исследование «Формирование готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста»**

Тема	Цель	Диагностический инструментарий	Целевая группа	Выборка (человек)	Результаты
Изучение успешности и мотивации профессиональной деятельности педагогов (II этап мониторинга)	Определить уровень сформированности морально-нравственных качеств учащихся	1.«Уровень сформированности ценностных ориентаций личности» Б.Круглов. 2.«Диагностика социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» О. Ф. Потемкин. 3. «Шкала ответственности и совестливости» В. М. Мельников, Л. Т. Ямпольский 4.«Эмоциональная направленность личности» Морозова Т.В. 5.«Ученик глазами учителя в аспекте формирования морально-нравственных качеств учащихся» 6.«Изучение образовательного запроса родителей в аспекте формирования морально-нравственных качеств обучающихся»	Педагоги Родители Обучающиеся: 10 – е классы	239 530  764	<p><b>I. Сформированность ценностных ориентаций личности обучающихся.</b> <i>Распределение ценностей-целей по местам, присвоенным обучающимся 10-го класса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здоровье (физическое и психическое)-42%</li> <li>2.Уверенность в себе -25%</li> <li>3. Счастливая семейная жизнь-25.5%</li> <li>4. Хорошие и верные друзья-24.5%</li> <li>5. Материальное обеспечение-23%</li> <li>6.Любовь-21.5%</li> </ol> <p><i>Распределение ценностей-средств (качеств личности) по местам, присвоенным обучающимся 10-го класса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Воспитание-23%</li> <li>2. Честность (правдивость, душевность)-22.3%</li> <li>3. Жизнерадостность (чувство юмора)-22.3%</li> <li>4. Образованность-19.6%</li> <li>5. Самоконтроль-15.7%</li> </ol> <p><b>II.Социально-психологические установки личности в мотивационно-потребностной сфере</b> «Морально-нравственные качества» учащихся: высокий ур-нь- 41%, сред. ур-нь-48. %, низ.ур-нь-11%</p> <p><b>Сформированность ценностных ориентаций личности обучающихся.</b> <i>Распределение ценностей-целей по местам, присвоенным обучающимся 11-го класса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здоровье (физическое и психическое)-17.6%</li> <li>1.Уверенность в себе -10.2%</li> <li>3. Здоровье – 12%</li> <li>4. Любовь-11%</li> <li>5. Материальное обеспечение-9.5%</li> <li>6. Самостоятельность как независимость в суждениях и оценках-9.5%</li> </ol>
			11 – е классы	685	

					<p><i>Распределение ценностей-средств (качеств личности) по местам, присвоенным обучающимся 11-го класса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность в делах- 12.8%</li> <li>2. Смелость в отстаивании своей точки зрения, взглядов-12.4 %</li> <li>3. Образованность-11.3 %</li> <li>4. Самоконтроль-10.6%</li> <li>5. Жизнерадостность (чувство юмора)-9%</li> <li>6. Воспитание-8.6%</li> </ol> <p><b>II. Социально-психологические установки личности в мотивационно - потребностной сфере</b>  «Морально-нравственные качества обучающихся»:  высокий ур-нь-46%, средний ур-нь-48%, низкий ур-нь-6%</p>
<b>Мониторинг «Формирование готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста»</b>					
Готовность к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста (городской мониторинг)	Определить сформированность интеллектуального уровня и мотивационной готовности детей дошкольного возраста на момент поступления в образовательные учреждения	1. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека; 2. Вербальный субтест Курна-Йирасека; 3. Тест определения мотивов учения, М.Р. Гинзбург; 4. «Диагностика готовности к обучению в школе», Г. Вицлак	Воспитанник и ДОУ (подготовительные группы)	1337	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека</u> высокий уровень- 704 чел., средний уровень – 490 чел., низкий уровень – 50 чел., ниже нормы – 18 чел.</li> <li>2. <u>Вербальный субтест Керна-Йирасека</u> высокий вербальный интеллект – 694 чел., выше среднего – 519 чел., средний показатель вербального интеллекта – 114 чел., ниже среднего – 2 чел., низкий – 4 чел.</li> <li>3. <u>Тест определения мотивов учения, М.Р. Гинзбург</u> учебно-познавательный мотив – 678 чел., социальный мотив – 312 чел., позиционный мотив – 176 чел., внешний мотив – 108 чел., игровой мотив – 104 чел.</li> <li>4. <u>Диагностика готовности к обучению в школе, Г. Вицлак</u> Очень низкий уровень умственного развития – 33 чел., низкий уровень умственного развития – 99 чел., средний уровень умственного развития – 508 чел., высокий уровень умственного развития – 704 чел.</li> </ol>

### 3. Единое информационно пространство

Информационное обеспечение работы ЛИМЦ осуществляется на сайте управления образования Администрации города Луганска ЛНР [http:// gramotalg.wixsite.com](http://gramotalg.wixsite.com). Сайт был создан для совершенствования управленческой деятельности в сфере образования, повышения эффективности образовательных ресурсов, расширения общественного участия в управлении образованием и повышения эффективности работы педагогических работников.

Данный сайт содержит множество полезной информации предназначенной, как для работников сферы образования ЛНР, так и для учеников и их родителей. Посетители сайта могут здесь найти нужную информацию о коллективе и администрации. Здесь также размещен перечень образовательных учреждений всех типов и видов, есть страничка методического центра.

За текущий год сайт управления образования не был кардинально изменен, но на сайте появились новые разделы. Это раздел о работе городского родительского комитета, который содержит полную информацию о мероприятиях, в которых он принимает участие, а также содержит документацию, состав родительского комитета и рекомендации психолога.

Также был создан раздел «Государственные закупки», в котором публикуется информация о государственных закупках тех учреждений образования города Луганска, которые не имеют свои сайты.

На главной странице сайта был добавлен календарь событий и календарь знаменательных дат Луганщины на 2018 год, который можно скачать в формате pdf; счетчик посещений сайт. За год это число превысило 4000 посещений. Из чего можно сделать выводы, что сайт востребован и популярен.

В числе активных участников сайта, приславшими наибольшее количество заметок, остаются ЛЦДЮТ «Гармония», ЛЦДЮТ «Восток», ДТДТ «Радость», МО учителей начальной школы, учителей иностранных языков, школа молодых учителей, дошкольные учреждения.

Во вкладыше «Образование столицы» в периодическом издании газеты «Жизнь Луганска» продолжают публиковать свои статьи педагоги г.Луганска. Газета информирует педагогов республики по широкому кругу тем, связанных с их профессиональной деятельностью.

Публикация своих работ в печатном издании дает возможность повысить свой профессиональный статус. Наличие публикационных работ – это верный способ систематизировать свою профессиональную деятельность, обобщить свой личный опыт, и показать свой творческий потенциал, поделиться своими знаниями и опытом.

В газете были опубликованы статьи сотрудников ЛИМЦ – Комаровой О., Радовиченко Н., Саморяд Н., Миллионной О., Андреевой О., Ковалевой Т., Бова В.

По-прежнему отдельные номера газеты выходят тематическими. Январский выпуск посвящен одаренным детям, в том числе и учащимся принимающим участие в олимпиадах и ставших неоднократными победителями. Мартовский номер стал патриотическим – подведены итоги акции «Знамя победы» и опубликованы лучшие стихи по итогам конкурса о молодогвардейцах. Номер в апреле был посвящен конкурсу «Учитель года» и его победителям. В мае – о подведении итогов работы учреждений дополнительного образования.

В соответствии с постановлением Совета Министров ЛНР №724 от 27.12.2016г. образовательным организациям (учреждениям) города были присвоены имена выдающихся людей. В связи с этим было принято решение о размещении на страницах газеты материалов об этих героях. Начиная с февраля 2018 года были опубликованы материалы школ №7,8,16,20,23,25,33,38,43,60. Публикации, посвященные тематике о выдающихся людях, планируется продолжить в следующем году.

Свои статьи в газете разместили следующие школы и ДОУ: №№43,23, 4, 60, 7, 16, 33,18, 25, 38, 52, 36, 57, 13, 21, 5, «Интеллект», «Академия детства», ЛДЦЮТ «Радость», ЛЦВО, «Барвинок», «Гармония», «Восток», ЛДЦЮТ; ДОУ №№47, 76,74,106.

#### **4. Трудности в работе методических объединений и задачи на следующий учебный год**

К числу наиболее типичных трудностей в работе педагогов можно назвать:

- недостаток квалифицированных кадров;
- затруднения при разработке рабочих программ по новым стандартам низкий профессиональный уровень молодых педагогов;
- большое количество неквалифицированных кадров (студентов вузов 3-5 курсов);
- наличие кадров с большим педагогическим стажем, которые пробуют себя в новой должности;
- в учреждениях дополнительного образования более 70% - впервые приступивших к работе руководителей кружков.

В ходе проводимых на протяжении года тематических опросов и аттестаций было выявлено, что у педагогов возникают проблемы в организации своего рабочего времени, в работе с документацией (выбор методической темы, проблем по самообразованию, оформление материалов для печати в методических пособиях). У заместителей директоров по воспитательной работе по-прежнему возникают вопросы при составлении аналитических приказов и справок, при анализе дневников классных руководителей. Определенные сложности есть при планировании контроля над воспитательной работой, при планировании работы с родителями. В ОУ недостаточно используются такие формы работы, как проведение и анализ воспитательных мероприятий, создание воспитательной системы класса и школы.

Снижение мотивации к педагогической деятельности некоторых педагогов привело к пассивному отношению учителей к обмену опытом, о чем свидетельствует, в частности, малое количество печатных материалов в специальных педагогических изданиях, а также малое количество учителей, имеющих свои сайты или блоги.

Образовательный стандарт общего образования предполагает новый подход к разработке урока в условиях современной информационной образовательной среды. В связи с этим педагогу необходимо овладеть соответствующей технологией подготовки урока.

Чтобы соответствовать требованиям сегодняшнего дня система работы методических объединений педагогических работников должна быть усовершенствована на основе выбора надежной методологической базы, адекватной реальным проблемам и процессам, рассмотрения проблем, противоречий и принципов реформирования и развития образовательной системы.

Подводя итоги работы за год, можно сказать, что задачи, поставленные в 2018 году, были выполнены.

При организации и проведении заседаний МО учитывался дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки. Педагоги используют рекомендации, выработанные в ходе проведения семинаров в практике работы.

Таким образом, деятельность Луганского информационно-методического центра осуществляется в соответствии с современными требованиями к ней. Необходимо развивать деятельность в следующих направлениях: информатизация и сетевая организация деятельности, осуществление экспертной деятельности, создании и реализации программ поддержки образовательных учреждений различных видов и типов, а также отдельных категорий педагогических работников.

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Научно-методическая тема Луганского информационно-методического центра:**

Обеспечение эффективного методического сопровождения педагогических кадров в условиях перехода на новые образовательные стандарты как стратегического ориентира деятельности и развития системы образования города.

### **Стратегические цели работы ГУ ЛНР «ЛИМЦ» на 2019 год:**

- создание условий для развития системы методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, основанной на достижениях науки и передового опыта и направленной на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников образования города;
- создание условий для повышения качества образовательных услуг в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

# I. Организационно-руководящая деятельность

## 1.1. Структура Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр» в 2019 г.

		<b>Директор ЛИМЦ</b>		
		Заместитель директора ЛИМЦ		
Методисты по направлениям работы	Методисты по учебным дисциплинам	Психолого-медико-педагогическая консультация		Филиал «Дидактика»
Методист по вопросам курсовой переподготовки и работе с одарёнными детьми	Методист русской и украинской филологии	Методист- психолог	Заведующая	Заведующий филиалом
	Методист математики	Методист инклюзивного образования	Практический психолог (интеллектуальное развитие ребенка)	Заведующий библиотекой
Методист учреждений дополнительного образования и воспитательной работы	Методист иностранных языков		Методист по работе социальных педагогов	Практический психолог (девиантное поведение ребенка)
	Методист физики, информатики	Логопед		Методист по музейной педагогике
Методист дошкольного образования	Методист биологии, химии, природоведения, географии	Центр экстренной психологической помощи «Мы рядом»	Олигофренопедагог	Специалисты по дидактическим материалам
Методист начальной школы и ГПД	Методист физического воспитания, НВП, ОБЖ		Врач-психиатр	
Методист по работе с детскими организациями	Методист художественно-эстетических дисциплин		<b>Информационный центр</b> Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи «ВЕКТОР»	
Методист по работе ЛГ НОУМ	Методист истории, правоведения, и морально-духовных курсов			
	Методист трудового обучения			

## 1.2. ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУ ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

№ п/п	Мероприятия	Периодичность проведения	Предельное количество вопросов	Предельное количество часов
1.	Заседание методического совета	4-6 раз в год	2 - 3	2 – 2,5
2.	Научно - методические конференции из обобщения опыта методической работы	1 раз в 2 - 3 года	2 - 3	3 – 4
3.	Конкурс педагогического мастерства	по плану работы	-	-
4.	Конкурс на лучший комплект дидактических материалов	1 раз в 5 лет	-	-
5.	Конкурс на лучший учебный кабинет, классную комнату	1 раз в 5 лет	-	-
6.	Оперативно-методические совещания	1 раз в неделю	2 - 3	0,5 – 1
7.	Совещания руководителей городских методических объединений	по необходимости	2 - 3	0,5 – 1
8.	Заседания городских методических объединений	4 раза в год	2 - 3	1,5 – 2
9.	Установочное инструктивно-методическое совещание	август, ежегодно	3 - 4	1,5 – 2
10.	Методическая декада	август – сентябрь, ежегодно	2-3	1 -1,5
11.	Работа авторской школы	по плану работы	1	1,5 – 2
12.	Организационно - методические семинары	2 раза в год	-	2 – 3
13.	Занятия в Школе молодого руководителя	2 раза в год	1 - 2	1,5 – 2
14.	Занятия в школе кадрового резерва	2-4 раза в год	1 - 2	1,5 – 2
15.	Занятия «Школы молодого педагога»	3-5 раза в год	1 - 2	2 – 2,5
16.	Вернисаж педагогических идей	по плану работы	-	-
17.	Открытые и показательные уроки, занятия, мастер – классы, мероприятия и т.п.	по плану работы	-	-

### 1.3. ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Докладывает	Готовит комиссия
1.	Заслушать на Методическом совете центра следующие вопросы:				
1.1.	- Об организации научно-методического сопровождения экспериментальной деятельности ОУ	февраль	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
1.2.	- Содержание и подготовка Конкурса «Педагог года Луганщины – 2019»	март	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
	- Методические рекомендации для учителей физвоспитания «Нормативы для 1-11 класса»		Лукерин В.А.	Лукерин В.А.	Чуяс Е.А.
1.3.	- Результаты обобщения и апробации пед. опыта педагогов УО г.Луганска за 2018-2019 уч.год	май	методисты ЛМЦ	Чуяс Е.А.	методисты ЛИМЦ, руководители городских МО
	- Методическое пособие «Составление комплексных контрольных работ для 5-7 классов»		Миллионная О.А.	Миллионная О.А.	Чуяс Е.А., творческая группа
	- Методическое пособие «Составление текстов и грамматических заданий к ним для проведения контрольных работ в 5-6 классах»		Миллионная О.А.	Миллионная О.А.	творческая группа
	- Методическое пособие «Региональный аспект в преподавании химии»		Шайдурова С.О.	Шайдурова С.О.	Комарова О.Ю., творческая группа
	- Методические рекомендации по воспитательной работе в ОУ		Саморяд Н.Б.	Саморяд Н.Б.	Чуяс Е.А., творческая группа
	- Программа элективного курса по профориентации «Профессиональное самоопределение» для обучающихся 10 (11) классов ОУ города		Андреева О.В.	Андреева О.В.	Комарова О.Ю., творческая группа
1.4.	- Содержание и подготовка Вернисажа педагогических идей «Луганский образовательный вектор – 2019»	август	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
	- Материалы к научно-практической конференции педагогических работников города		Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
	- Утверждение методических материалов «Аспекты		Литовченко Н.В.	Литовченко Н.В.	Литовченко Н.В.,

	правового воспитания обучающихся в ОУ г.Луганска»			творческая группа	
	- Методический сборник в помощь специалистам УДОД		Саморяд Н.Б.	Саморяд Н.Б.	творческая группа
	- Методические рекомендации по организации работы с родителями		Саморяд Н.Б.	Саморяд Н.Б.	Чуяс Е.А., творческая группа
1.5.	- Пособие в помощь учителю «Разработки уроков технологии 10-11 класс»	сентябрь	Изотова И.В.	Изотова И.В.	Комарова О.Ю., творческая группа
	- Пособие «Лабораторно - практические задания для подготовки к ГИА»		Мальцева Е.В.	Мальцева Е.В.	Мальцева Е.В., творческая группа
	- Методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательной деятельности, внутреннему контролю в ДОУ		Иванова И.В.	Иванова И.В.	Чуяс Е.А., творческая группа
1.6.	- Итоги методической работы 2019 г. и утверждение плана работы ЛИМЦ на 2020 г	декабрь	Комарова О.Ю.	Чуяс Е.А.	методисты ЛИМЦ, руководители гор. МО
	- Пособие «Формирование УУД на уроках иностранных языков»		Ковалева Т.С.	Ковалева Т.С.	Ковалева Т.С., творческая группа
	- Методические рекомендации «Работа учителя математики по предупреждению ошибок в решении математических задач»		Селютин Н.Н.	Селютин Н.Н.	Чуяс Е.А., творческая группа
	- Методическая статья «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в старших классах»		Миллионная О.А.	Миллионная О.А.	Миллионная О.А., творческая группа
	- Пособие «Авторские коррекционно-восстановительные и развивающие программы»		Курпас И.Н.	Курпас И.Н.	Комарова О.Ю., творческая группа
	- Пособие «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»		Курпас И.Н.	Курпас И.Н.	Комарова О.Ю., творческая группа
1.7.	- Утверждение материалов для участия в выставках и массовых педагогических мероприятиях городского, республиканского и международного уровней	по необходимости	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю.	методисты ЛИМЦ, руководители городских МО
	- Утверждение инструментария дошкольного практического психолога по профилактике эмоционального выгорания педагогов		Курпас И.Н.	Курпас И.Н.	Чуяс Е.А., творческая группа

## II. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Программа развития Луганской Народной Республики на 2018-2023 годы – «Наш выбор»	до 2023 года	Комарова О.Ю., сотрудники ЛИМЦ
2.	Государственный образовательный стандарт дошкольного образования Луганской Народной Республики	постоянно	Комарова О.Ю., Иванова И.В., Курпас И.Н., Куркина Н.Ю., Дан Е.О.
3.	Государственный образовательный стандарт начального общего образования Луганской Народной Республики.	постоянно	Комарова О.Ю., Малашкова Н.А., Курпас И.Н., Куркина Н.Ю., Дан Е.О.
4.	Государственный образовательный стандарт основного общего образования Луганской Народной Республики.	постоянно	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
5.	Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Луганской Народной Республики.	постоянно	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
6.	Специальный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Луганской Народной Республики.	постоянно	Комарова О.Ю., Малашкова Н.А., Курпас И.Н., Куркина Н.Ю., Дан Е.О.
7.	Специальный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Луганской Народной Республики.	постоянно	Комарова О.Ю., Курпас И.Н., Куркина Н.Ю., Дан Е.О.
8.	«Духовно-нравственное воспитание учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы»,	до 2020 года	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
9.	«Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы»	до 2020	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ

10.	Концепция государственной политики в сфере правового просвещения и повышения уровня правовой культуры граждан Луганской Народной Республики	постоянно	Комарова О.Ю., Чуяс Е.А., Назаренко Я.Н., методисты ЛИМЦ
11.	Примерные программы для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики	постоянно	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ

### III. МАССОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО, РЕСПУБЛИКАНСКОГО И ГОРОДСКОГО УРОВНЯ

№ п/п	Содержание работы	Уровень проведения	Сроки	Ответственные
1.	I (отборочный) этап Конкурса «Педагог года Луганщины»	ОУ	январь-февраль	Руководители ОУ
2.	Республиканская научно-практическая конференция «Современные подходы в преподавании русского языка в условиях обновления содержания образования»	МОН	март	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
3.	II (отборочный) этап Конкурса «Педагог года Луганщины»	УО АГЛ ЛНР	март-апрель	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
4.	Семинар-практикум «Учимся читать осмысленно»	ЛИМЦ	апрель	Комарова О.Ю., Шайдурова С.О.
5.	V Международная научно-практическая конференция «Воспитание гражданского самосознания и патриотизма: от истории к современности Русского мира» (Славяносербский район)	РЦРО	апрель	Комарова О.Ю.
6.	Международная образовательная акция «Тотальный диктант»	МОН	апрель	Комарова О.Ю., Миллионная О.А.
7.	Подготовка материалов к научно-практической конференции педагогических работников города	УО АГЛ ЛНР	июнь-август	Чуяс Е.А., методисты ЛИМЦ
8.	Августовский педагогический марафон	РЦРО	август	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ

9.	Методический старт	ЛИМЦ	август	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
10.	Форум «Созвездие молодых»	МОН	август	Комарова О.Ю., Бова В.А.
11.	III (заключительный) этап Конкурса «Педагог года Луганщины»	МОН	сентябрь	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
12.	Подготовка материалов к Республиканскому образовательному салону		сентябрь	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
13.	Педагогический фестиваль «Мир русской души»	МОН	сентябрь	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
14.	III (заключительный) этап Республиканского конкурса «Педагог года Луганщины»	МОН	сентябрь- октябрь	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
15.	Вернисаж педагогических идей «Луганский образовательный вектор – 2019»		октябрь	Методисты ЛИМЦ

### **ВЕРНИСАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «ЛУГАНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕКТОР 2019 – 2023»**

<b>Год</b>	<b>Направление</b>	<b>Проблема</b>	<b>Образовательные площадки</b>
2019	<b>Одаренная ученическая молодежь</b>	- Раскрытие индивидуальности и творческого потенциала как фактор целостного развития личности обучаемого - Педагогическая поддержка – основа саморазвития и самореализации личности	1. Олимпиадное движение 2. ЛГ НОУМ, МАН 3. Дополнительное образование 4. Городские интеллектуально-творческие конкурсы
2020	<b>Доступность и качество образования</b>	- Инновационные технологии обучения как инструмент управления качеством образования - Обеспечение равного доступа к качественному образованию детям с особыми возможностями здоровья	1. Экспериментальная деятельность 2. Инклюзивное образование 3. Использование современных образовательных технологий

2021	<b>Сообщество детей и взрослых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание единой социально-педагогической среды в современном образовательном пространстве</li> <li>- Сотрудничество на основе партнерства</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профильное обучение</li> <li>2. Профориентационная деятельность</li> <li>3. Ученическое самоуправление</li> <li>4. Работа с родителями</li> <li>5. Связь с общественными организациями</li> </ol>
2022	<b>Школа здорового образа жизни</b>	Категория здоровья как профессиональная и личностная ценность в системе образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здоровый учитель – здоровый ученик (деятельность профсоюзных организаций)</li> <li>2.Информированность и технологическая грамотность учителя в вопросах здоровьесбережения</li> <li>3.Создание в рамках ОУ целостной здоровьесберегающей среды</li> </ol>
2023	<b>Современные образовательные учреждения Луганска: перспективы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непрерывное образование как один из главных элементов профессионального совершенствования педагогов</li> <li>- Формирование духовно-нравственной среды в современном образовательном учреждении</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управленческий фактор: сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов</li> <li>2. Гражданско -патриотическое и духовно-нравственное воспитание</li> <li>3. Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа педагогов</li> <li>4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</li> </ol>

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯЛЬНОСТЬ.

### 4.1. Повышение квалификации педагогических работников

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Радовиченко Наталья Анатольевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Организовать повышение квалификации педагогических и руководящих кадров на базе РЦ РО</b>		Радовиченко Н.А.
1.1	<i>заочная форма обучения:</i>		
1.1.1	Учителей биологии Учителей физической культуры Воспитателей дошкольных образовательных организаций (учреждений) Руководителей кружков Педагогов-организаторов Библиотекарей системы образования	08.01 – 28.05. 2019	Радовиченко Н.А.
1.1.2	Учителей физики Учителей химии Учителей русского языка и литературы Учителей истории Учителей технологии (обслуживающий труд) Воспитателей группы продленного дня	09.01 – 29.05. 2019	Радовиченко Н.А.
1.1.3	Учителей математики Учителей украинского языка и литературы Учителей английского языка Учителей обществознания Педагогов, преподающих курс «Основы православной культуры» Учителей технологии (технический труд)	10.01 – 30.05. 2019	Радовиченко Н.А.

1.1.4	Учителей информатики Учителей, преподающих предмет «ОБЖ» Учителей начальных классов Воспитателей дошкольных образовательных организаций (учреждений)	11.01 – 30.05. 2019	Радовиченко Н.А.
1.2	<b>дневная форма обучения:</b>		
1.2.1	Воспитателей-методистов дошкольных образовательных организаций (учреждений) Воспитателей группы продленного дня Руководителей кружков Учителей русского языка и литературы Учителей-дефектологов Воспитателей образовательных организаций (учреждений)	14.01 – 23.01. 2019	Радовиченко Н.А.
1.2.2	Директоров общеобразовательных организаций (учреждений) (со стажем работы более 5 лет) Учителей физической культуры Педагогов-организаторов Учителей информатики Руководителей кружков Учителей истории, обществознания и права «Системно-деятельностный подход в преподавании истории, права и обществознания в контексте государственного образовательного стандарта»	11.02 – 20.02. 2019	Радовиченко Н.А.
1.2.3	Заведующих дошкольными образовательными организациями (учреждениями) Социальных педагогов системы образования Учителей начальных классов Учителей «Изобразительного искусства» и «Черчения»	11.03 – 22.03. 2019	Радовиченко Н.А.
1.2.4	Директоров общеобразовательных организаций (учреждений) (со стажем работы до 5 лет) Учителей информатики, математики, физики Учителей химии, биологии, экологии Учителей начальных классов и воспитателей группы продленного дня	01.04 – 12.04. 2019	Радовиченко Н.А.

	Педагогов, реализующих АООП (адаптированную основную общеобразовательную программу) для детей с особыми образовательными потребностями		
1.2.5	Воспитателей-методистов дошкольных образовательных организаций (учреждений) Учителей мировой художественной культуры Воспитателей дошкольных образовательных организаций (учреждений) Учителей основ безопасности жизнедеятельности Учителей географии и экономики Практических психологов и социальных педагогов	13.05 – 24.05. 2019	Радовиченко Н.А.
1.2.6	Воспитателей дошкольных образовательных организаций (учреждений) Методистов учреждений дополнительного (внешкольного) образования детей Воспитателей образовательных организаций (учреждений) Практических психологов дошкольных образовательных организаций (учреждений)	03.06 – 12.06.2019	Радовиченко Н.А.
1.3	<i>Переподготовка педагогических работников</i>		
1.3.1	Преподавателей всех категорий по дисциплине «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений (организаций)»	17.01- 28.06. 2019	Радовиченко Н.А.

## V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации;	в течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование поточного предметного контроля;</li> <li>- использование современных образовательных технологий;</li> <li>- проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе;</li> <li>- анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода);</li> <li>- система внеурочной деятельности и тп.</li> </ul>		
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по новым образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2019-2020 учебном году	сентябрь	
1.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2019-2020 учебном году	сентябрь	
2.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью изучения рынка потребностей в методических услугах педагогических и управленческих кадров различных типов образовательных учреждений, прогнозирования методических потребностей педагогических и управленческих кадров в условиях интенсивного развития образовательных учреждений, усиления конкуренции между ними	постоянно	
3.	Анкетирование руководителей и педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью определение соответствия качества предлагаемого методического продукта общепринятым критериям, анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
4.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, учреждений образования, педагогов г. Луганска		

## 5.1. Работа с руководящими кадрами объектов образования

Методисты Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Селютин Наталья Николаевна,**

**Саморяд Наталия Борисовна,**

**Иванова Ирина Викторовна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование руководителей образовательных учреждений г. Луганска с целью изучения рынка потребностей в методических услугах педагогических и управленческих кадров различных типов образовательных учреждений, прогнозирования методических потребностей педагогических и управленческих кадров в условиях интенсивного развития образовательных учреждений, усиления конкуренции между ними	сентябрь	Селютин Н.Н., Саморяд Н.Б., Иванова И.В.
2.	Анкетирование руководителей образовательных учреждений г. Луганска с целью определение соответствия качества предлагаемого методического продукта общепринятым критериям, анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	май	Селютин Н.Н., Саморяд Н.Б., Иванова И.В.
3.	Заседание МО для заместителей директоров по ВР «Методическая продукция в образовательной организации: типы, виды, алгоритм разработки, требования к оформлению»	январь	Саморяд Н.Б., ОУ № 26
4.	Научно-методический семинар для заместителей директоров образовательных учреждений «Педагогический совет - одна из эффективных форм методического сопровождения деятельности педагогического коллектива по реализации задач новых образовательных стандартов»	февраль	Селютин Н.Н.
5.	Заседание МО для заместителей директоров по ВР «Система работы с одаренными детьми: из опыта работы ОУ»	февраль	Саморяд Н.Б.
6.	Научно-практический семинар для заведующих ДОУ «Экспериментальные	февраль	Иванова И.В.

	инновационные площадки: плюсы и минусы»		
7.	Научно-методический семинар для заместителей директоров и методистов образовательных учреждений «Система организации методической работы образовательного учреждения»	апрель	Селютин Н.Н.
8.	Семинар для заместителей директоров «Волонтерское движение как средство взаимодействия с семьей в сфере экологического воспитания школьников»	апрель	Саморяд Н.Б., ОУ № 23
9.	Педагогическая конференция по обмену опытом для воспитателей-методистов дошкольных образовательных учреждений «Реализация вариативной части ООП в различных видах деятельности и культурных практиках»	май	Иванова И.В.
10.	Заседание МО для заместителей директоров по ВР (педагогическая студия) «Моделирование воспитательного процесса в образовательных организациях Луганской Народной Республики»	сентябрь	Саморяд Н.Б.
11.	Семинар - практикум для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе учреждений образования «Организация внутришкольного контроля»	октябрь	Селютин Н.Н.
12.	Научно-методический семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях реализации Программы «Духовно-нравственное воспитание учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы»	октябрь	Саморяд Н.Б.
13.	Заседание МО для заместителей директоров по ВР «Мониторинг воспитательной деятельности»	декабрь	Саморяд Н.Б.

## 5.2. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска, аттестующихся в 2019-2020 учебном году	октябрь	Радовиченко Н.А., методисты ЛИМЦ

2.	Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются, относительно современных требований к уроку и осуществление его самоанализа	в течение года	Методисты ЛИМЦ
3.	План экспертизы профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся в 2019-2020 уч.г.	октябрь	Радовиченко Н.А.
4.	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся в 2018-2019, 2019-2020 уч.г.	январь – март, ноябрь-декабрь	члены экспертных групп
5.	Инструктивно-методическое совещание с членами экспертных групп по вопросам аттестации учителей в 2019 - 2020 уч.г.	октябрь	Комарова О.Ю., Радовиченко Н.А.
6.	Организовать распространение (диссеминацию) опыта педагогов, аттестующихся в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах через систему работы методических объединений учителей города	в течение года	Методисты ЛИМЦ

### 5.3. Методическое сопровождение работы школы кадрового резерва

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Селютина Наталья Николаевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Обновление банка данных претендентов на зачисление в кадровый резерв. Формирование групп.	январь	ГУ ЛНР «ЛИМЦ»
2.	Тестирование претендентов на зачисление в кадровый резерв	январь	ГУ ЛНР «ЛИМЦ»
3.	Занятие школы резерва «Современные требования к руководителю образовательного учреждения»	январь	ГУ ЛНР «ЛИМЦ»
4.	Собеседование с претендентами на зачисление в кадровый резерв	февраль	УО АГЛ ЛНР
5.	Формирование групп и организация курсовой переподготовки	март-апрель	ГУ ЛНР «ЛИМЦ»

## 5.4. Методическое сопровождение работы школы молодого руководителя

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра

**Селютина Наталья Николаевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	<b>Занятие школы молодого руководителя №1</b> «Основные функции управления и пути их реализации. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения. Компетенции и ответственность руководителя»	январь	ГУ ЛНР «ЛИМЦ»
2.	<b>Занятие школы молодого руководителя №2</b> «Современные требования к ведению школьной документации. Кадровые вопросы в деятельности руководителя образовательного учреждения»	март	ГУ ЛНР «ЛИМЦ»
3.	<b>Занятие школы молодого руководителей №3</b> «Аналитическая деятельность современного руководителя. Умение прогнозирования и планирования развития образовательного учреждения»	май	ГУ ЛНР «ЛИМЦ», ОУ
4.	Индивидуальные и групповые консультации для молодых руководителей образовательных учреждений.	по необходимости	

## 5.5. Методическое сопровождение работы школы молодого педагога

Методисты Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра

**Селютина Н.Н., Ковалёва Т.С., Иванова И.В., Саморяд Н.Б.,  
Миллионная О.А., Мальцева Е.В., Изотова И.В., Лукерин В.А.,  
Черкасс В.А.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Обеспечение методического сопровождения первой аттестации молодых учителей	в течение года	ЛИМЦ

2.	Практикум для учителей иностранного языка <b>первого года</b> работы «Творческий подход к формам и способам обучения как составная повышения мотивации обучающихся к изучению иностранных языков»	январь	ОУ № 57
3.	Практический семинар для учителей иностранного языка <b>третьего года</b> работы «Дифференцированный подход при организации работы с разными категориями обучающихся»	январь	ОУ № 36
4.	Занятие для молодых учителей эстетического цикла «Принципы обучения на уроках музыки и ИЗО»	январь	ОУ № 25
5.	Занятие школы молодого учителя «Требования к современному уроку» (молодые учителя, <b>первый год</b> работы)	февраль	ОУ № 12
6.	Практикум для учителей иностранного языка <b>третьего года</b> работы «Моделирование современного урока иностранного языка в начальной школе в свете системно-деятельностного подхода»	февраль	ОУ № 30
7.	Мастер-класс для молодых учителей- филологов «Бинарный урок как одна из форм реализации межпредметных связей»	февраль	ОУ № 54
8.	Семинар - практикум «Технологические основы создания сайта поддержки учебной деятельности»	февраль	ЛИМЦ
9.	Занятие школы молодого учителя технологии «Использование методических приемов для проведения рефлексии на уроках технологии»	февраль	ОУ № 53
10.	Занятие школы молодого учителя «Требования к работе классного руководителя. Воспитательный аспект урока» (молодые учителя, <b>второй год</b> работы)	март	
11.	Методологично-практический семинар для учителей иностранного языка <b>второго года</b> работы «Эффективные виды работы на уроке иностранного языка при обучении чтению»	март	ОУ № 5
12.	Мастер-класс для молодых учителей-филологов «Воспитание духовно-нравственной личности на уроках языка и литературы как приоритетная цель изучения предметов»	март	ОУ № 28
13.	Семинар для молодых учителей физического воспитания «Структура, анализ и самоанализ урока физической культуры»	март	ОУ № 11

14.	Методологично-практический семинар для учителей иностранного языка <b>второго года</b> работы «Формирование ключевых компетенций учащихся в процессе обучения говорению»	апрель	ЛУВК «Новое поколение»
15.	Занятие школы молодого учителя технологии «Виды и формы контроля результатов обучения на уроках технологии»	апрель	ОУ № 32
16.	Организационный семинар для молодых учителей «Психологическая адаптация молодого педагога» (молодые учителя <b>первый год</b> работы)	сентябрь	ОУ № 1
17.	Инструктивно-методический практикум для учителей иностранного языка <b>первого года</b> работы «Психологическая адаптация молодого педагога. Организация работы учителя иностранного языка на 2019 – 2020 учебный год»	сентябрь	ОУ № 16
18.	Инструктивно-методический семинар для молодых учителей-филологов «Составление рабочей программы по предмету. Критерии оценивания учебных достижений учащихся»	сентябрь	
19.	Семинар-практикум для молодых учителей физвоспитания и НВП «Требования к конспекту урока»	сентябрь	ОУ № 11
20.	Занятие для молодых учителей эстетического цикла «Система оценивания результатов работы на уроках музыки и ИЗО»	сентябрь	ОУ № 17
21.	Занятие для молодых руководителей творческих объединений УДОД и ОУ «Программное обеспечение образовательного процесса в УДО. Ведение журнала планирования и учёта работы кружка. Структура учебного занятия в творческом объединении»	сентябрь	ДТДМ «Радость»
22.	Занятие для начинающих руководителей школьных МО классных руководителей «Организация работы МО классных руководителей. Классный час»	сентябрь	ОУ № 40
23.	Занятие для начинающих педагогов-организаторов «Модель работы педагога-организатора. Нормативное обеспечение. Организация самоуправления. Методика проведения КТД (формы проведения, алгоритм)»	сентябрь, октябрь	ОУ № 28
24.	Семинар-практикум для молодых воспитателей «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	сентябрь	ДОУ № 75

25.	Семинар-практикум для молодых воспитателей «Формирование коммуникативных способностей дошкольников через разнообразные виды детской деятельности»	октябрь	ДОУ № 43
26.	Семинар-практикум для молодых учителей физвоспитания и НВП «Алгоритм разработки календарно-тематического планирования»	октябрь	ОУ № 11
27.	Практический семинар для учителей иностранного языка <b>второго года</b> работы «Активные приёмы формирования навыков письма на уроке иностранного языка»	октябрь	ОУ № 55
28.	Занятие школы молодого учителя «Формы и методы работы на современном уроке» (молодые учителя <b>второй год</b> работы)	октябрь	ОУ № 50
29.	Занятие для молодых руководителей творческих объединений УДОД и ОУ «Методика проведения занятий в творческих объединениях разной направленности (структурные особенности, методы и формы работы, анализ)»	октябрь	ЛУВО «Барвинок»
30.	Семинар для молодых учителей начальной школы «Адаптация молодого педагога»	октябрь	
31.	Открытые уроки для молодых учителей начальной школы по основным предметам (методика преподавания, психологические особенности, достижение планируемых результатов)	октябрь-декабрь	ОУ 11, 26, 57, 60
32.	Методологично-практический семинар для учителей иностранного языка <b>третьего года</b> работы «Time management в работе учителя иностранного языка»	ноябрь	ОУ № 8
33.	Семинар-практикум для молодых учителей филологии «Соблюдение единого орфографического режима. Качество проверки тетрадей»	ноябрь	
34.	Дискуссия в рамках школы молодого учителя «Первые уроки, форсмажорные ситуации на уроках НВП, физкультуры»	ноябрь	ОУ № 11
35.	Занятие для начинающих заместителей директора по воспитательной работе «Моделирование системы работы заместителя директора по воспитательной работе. Работа с документацией»	ноябрь	ОУ № 43

36.	Семинар-практикум для молодых воспитателей «Оптимизация и рациональная организация двигательной активности детей дошкольного возраста»	ноябрь	ЧУ «Сказка»
37.	Семинар для молодых учителей физвоспитания и НВП «Организация самообучения учителя»	декабрь	ОУ № 11
38.	Практикум для учителей иностранного языка <b>первого года</b> работы «Активные методы, приёмы и формы в работе учителя на уроке иностранного языка для формирования у обучающихся ключевых компетенций»	декабрь	ОУ № 17
39.	Занятие школы молодого учителя «Индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения» (молодые учителя, <b>второй год</b> работы)	декабрь	ОУ № 37
40.	Работа с молодыми учителями третьего года работы: - посещение уроков; - отчеты по проекту «Педагогический дебют».	февраль - апрель	

### 5.6. Информационно-методическое сопровождение учителей начальной школы и воспитателей ГПД

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра

**Малашкова Наталья Анатольевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Семинар-практикум «Интеграция в обучении как способ достижения метапредметных результатов»	январь	ОУ № 36
2.	Семинар-практикум «Формирование читательской компетенции младших школьников»	январь	ОУ № 38
3.	Семинар-практикум «Личностный рост обучающихся начальной школы»	февраль	ОУ № 5

4.	Постоянно действующий семинар-практикум «Формирование метапредметных УУД в начальной школе»	февраль, апрель, октябрь, декабрь	ОУ № 54
5.	Семинар-практикум «Проектная деятельность в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности»	октябрь	ОУ № 41
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
6.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
7.	Заседание МО учителей начальных классов «Организованное окончание 2018-2019 учебного года и проведение ГИА среди учащихся 4-х классов»	февраль	ОУ «Интеллект»
8.	Заседание МО руководителей школьных МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД «Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе в 2019-2020 учебном году»	август	ОУ «Интеллект»
9.	Заседание МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД «Методическое сопровождение педагогов начальной школы в аттестационный период в 2019-2020 учебном году»	октябрь	ОУ «Интеллект»
10.	Провести заседание МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД «Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»	декабрь	ОУ «Интеллект»
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
11.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов		
12.	По организации работы творческой группы учителей начальных классов по составлению комплексных проверочных работ на основе литературных текстов	по плану	ЛИМЦ
13.	По организации и проведению II этапа олимпиад по базовым предметам и интеллектуального конкурса-игры «Самый умный»	март	
<b><i>Творческие группы</i></b>			
14.	Творческая группа учителей начальных классов по составлению комплексных проверочных работ на основе литературных текстов	март	ЛИМЦ

*Авторские школы*

15.	Авторская школа Черниковой «Организация театрального кружка в начальной школе»	январь-май октябрь-декабрь	ОУ № 52
-----	--	-------------------------------	---------

**5.7. Информационно-методическое сопровождение учителей русской и украинской филологии**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра

**Миллионная Оксана Анатольевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Тренинг для учителей русского языка и литературы «Организация работы с текстом на учебных занятиях по русскому языку в рамках подготовки к ГИА»	февраль	ЛУВК «Интеллект»
2.	Семинар-практикум для учителей украинского языка и литературы «Воспитание духовной личности на уроках украинского языка и литературы как важнейший аспект современного образовательного пространства»	март	ОУ № 52
3.	Круглый стол для филологов «Самообразование учителя как условие его личностного и профессионального развития»	апрель	ОУ № 41
4.	Конференция для филологов «Эффективные приёмы формирования читательской и информационной компетенций учащихся в процессе обучения русскому языку и литературе»	октябрь	ОУ №20
5.	Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Развитие компетенций учащихся через работу с текстом на уроках русского языка и литературы»	ноябрь	
6.	Семинар для учителей украинского языка и литературы «Комплексное использование межпредметных технологий в работе учителя-словесника»	декабрь	

<i><b>Работа городских методических объединений</b></i>			
7.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
8.	Заседание МО учителей русского языка и литературы «Современные уроки русского языка и литературы с учётом требований ГОС. Технологии, используемые на уроках»	март	
9.	Заседание МО учителей украинского языка и литературы «Современные уроки украинского языка и литературы с учётом требований ГОС. Технологии, используемые на уроках»	март	
10.	Провести заседание МО учителей русского языка и литературы «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2018 – 2019 учебном году. Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах»	май	ОУ № 54
11.	Провести заседание МО учителей украинского языка и литературы «Подведение итогов работы МО учителей украинского языка и литературы в 2018 - 2019 учебном году. Государственная итоговая аттестация в 9,11-х классах»	май	ОУ № 54
12.	Провести заседание МО учителей русского языка и литературы «Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году»	сентябрь	ОУ № 41
13.	Провести заседание МО учителей украинского языка и литературы «Учебно-методическое обеспечение преподавания украинского языка и литературы в 2019-2020 учебном году»	сентябрь	ОУ № 41
14.	Заседание МО учителей русского языка и литературы «Методы и приёмы работы с учащимися на основе системно-деятельностного подхода»	октябрь	
15.	Заседание МО учителей украинского языка и литературы «Методы и приёмы работы с учащимися на основе системно-деятельностного подхода»	октябрь	
<i><b>Инструктивно-методические совещания</b></i>			
16.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
17.	По организации работы городской творческой группы учителей русского языка и литературы	январь	

18.	По организации работы городской творческой группы учителей украинского языка и литературы	март	
<b><i>Творческие группы</i></b>			
19.	Творческая группа учителей русского языка и литературы «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в старших классах»	в течение года	
20.	Творческая группа учителей украинского языка и литературы «Создание методического аппарата к учебнику «Украинский язык для 6 класса»	в течение года	

### **5.8. Информационно-методическое сопровождение учителей иностранной филологии**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Ковалева Татьяна Сергеевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
1.	Методологично -практический семинар для учителей иностранных языков I квалификационной категории «Непрерывное обучение иностранным языкам на современном этапе как фактор становления личности учащегося»	февраль	ОУ № 30
2.	Практический семинар для учителей иностранных языков II квалификационной категории «Формирование социокультурной компетенции учащихся на уроках иностранного языка в условиях реализации межкультурной коммуникации как средство повышения качества образования»	март	ОУ № 60
3.	Галерея педагогического мастерства «Реализация компетентностного подхода на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения в процессе преподавания иностранных языков в условиях реализации Государственного образовательного стандарта»	март	ОУ № 7
4.	Конференция «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами	октябрь	ОУ № 5

	предмета «Иностранный язык» как одно из направлений реализации Государственного образовательного стандарта»		
5.	Методически-практический семинар для учителей иностранных языков высшей квалификационной категории «Особенности преподавания иностранных языков в условиях билингвизма»	декабрь	ЛУВК «Интеллект»
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
6.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
7.	Круглый стол «Рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности на уроках иностранных языков: эффективные приемы при подготовке обучающихся к олимпиаде и Государственной итоговой аттестации»	февраль	ОУ № 23
8.	Методический практикум «Подготовка экзаменаторов – собеседников для проведения устной части Государственной итоговой аттестации выпускников по иностранным языкам»	апрель	ОУ «Заря»
9.	Инструктивно-методический семинар «Программно-методическое обеспечение предмета «Иностранный язык» на 2019-2020 учебный год»	август	ОУ № 28
10.	Педагогическая лаборатория «Роль школьного методического объединения в повышении уровня профессиональной подготовки учителя иностранного языка»	ноябрь	ОУ № 41
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
11.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
<b><i>Творческие группы</i></b>			
12.	Творческая группа учителей иностранных языков (английский, немецкий) «Формирование УУД на уроках иностранных языков»	в течение года	ОУ № 30
13.	Творческая группа учителей иностранных языков «Фестивальное движение как способ формирования социокультурной компетенции учащихся»»	май - сентябрь	ОУ № 30
<b><i>Творческая лаборатория</i></b>			
14.	«Фестиваль европейских языков как соединение личностно ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов в процессе преподавания иностранных языков»	октябрь	ОУ № 30

## 5.9. Информационно-методическое сопровождение учителей истории, естествознания

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра

**Назаренко Яна Николаевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Методический семинар «Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания»	22 января	ОУ № 41
2.	Методический семинар «Современный урок истории и обществознания в контексте ГОС»	февраль	ОУ № 60
3.	Семинар «Правовое воспитание как направление учебно-воспитательного процесса» (совместно с городским управлением юстиции Министерства юстиции Луганской Народной Республики)	апрель	
<i>Работа городских методических объединений</i>			
4.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
5.	«Организация работы и методические рекомендации при подготовке к ГИА, по истории, обществознанию, написании исторического эссе»	апрель	Молодежная библиотека
6.	«Научно-методическое обеспечение преподавания предметов обществоведческого цикла 2019-2020 уч.г.»	август	
7.	«Патриотическое воспитание с использованием активных форм обучения на уроках истории и во внеурочной деятельности»	октябрь	ОУ № 22
8.	«Методы и приемы работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам по истории и обществознанию»	ноябрь	

<i>Инструктивно-методические совещания</i>			
9.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
<i>Творческие группы</i>			
10.	Творческая группа учителей истории, обществознания, права «Подготовка к ГИА по истории, обществознанию, праву»	март-апрель	
11.	Творческая группа учителей истории, обществознания, права «Современные аспекты преподавания истории, обществознания, права в условиях реализации ГОС»	в течении года	

### **5.10. Информационно-методическое сопровождение учителей математики**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Селютина Наталья Николаевна**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Семинар для учителей математики второй и первой категории «Формирование умственной культуры обучающихся в процессе преподавания математики»	февраль	УВК «Интеллект»
2.	Семинар – практикум «Методы и приемы работы учителя математики по предупреждению типичных ошибок» (для учителей математики второй и первой категории)	апрель	Гимназия № 60
<i>Работа городских методических объединений</i>			
3.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	

4.	Заседание городского методического объединения №3 «Организация подготовки к ГИА учащихся 9 и 11 классов». Требования к оформлению решений заданий ГИА	март	
5.	Заседание методического объединения №4 «Итоги работы методического объединения в 2018-2019 учебном году и задачи на новый учебный год»	август	ОУ СШ № 57
6.	Заседание методического объединения №1 «Подготовка к проведению предметных олимпиад и аттестации педагогических кадров»	октябрь	
7.	Заседание методического объединения №2 «Контрольно-оценочная деятельность учителя математики. Объективность оценивания учебных достижений»	декабрь	
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
8.	Инструктивно-методический семинар по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году	март-апрель	
9.	Инструктивное совещание по подготовке к городскому Вернисажу педагогических идей « <b>Одаренная ученическая молодежь</b> »	май	
10.	Инструктивное совещание по вопросам проведения аттестации педагогических кадров		
<b><i>Творческие группы</i></b>			
11.	Творческая группа учителей математики по разработке рекомендаций «Работа учителя математики по предупреждению ошибок в решении математических задач»	в течение года	

## 5.11. Информационно-методическое сопровождение учителей предметов естественно-географического цикла

Методист Государственного учреждения Луганской Народной  
Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Шайдунова Светлана Олеговна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Научно-методический семинар для учителей биологии и химии «Системно-деятельностный подход как основа внедрения государственных стандартов. Психологические основы системно-деятельностного подхода»	февраль	ОУ № 20
2.	Научно-методический семинар для учителей географии «Системно-деятельностный подход в обучении как организация перехода на новые государственные стандарты»	февраль	ЛУВК «Академия детства»
3.	Информационно – проектировочный семинар «Моделирование и анализ урока биологии на основе системно-деятельностного подхода»	март	ОУ № 57
4.	Провести заседание круглого стола для учителей биологии, химии, географии «Развитие одаренности обучающихся в современной общеобразовательной среде»	март	ОУ №33
5.	Информационно – проектировочный семинар «Моделирование и анализ урока химии на основе системно-деятельностного подхода»	апрель	ОУ № 26
6.	Информационно – проектировочный семинар «Моделирование и анализ урока географии на основе системно-деятельностного подхода»	апрель	ОУ «Новое поколение»
7.	Круглый стол «Школа – территория здоровья. Роль интегрированных уроков в пропаганде здорового образа жизни»	апрель	ОУ № 17

8.	Инструктивно-методический семинар для учителей химии, биологии, географии «Образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы. Программно-методическое обеспечение преподавания химии, биологии, географии в 2019-2020 у. г.»	август	ОУ № 13
9.	Практический семинар для учителей биологии и химии «Траектория саморазвития учителя биологии и химии при освоении системно-деятельностного подхода в обучении»	октябрь	ОУ № 41
10.	Практический семинар для учителей географии «Траектория саморазвития учителя при освоении системно-деятельностного подхода в обучении»	октябрь	ЛУВК «Барвинок»
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
11.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
12.	Заседание МО учителей биологии «Современный урок биологии как основополагающий компонент в образовательном процессе. Типология уроков деятельностной направленности»	февраль	ОУ № 18
13.	Заседание МО учителей химии «Современный урок химии как основополагающий компонент в образовательном процессе. Типология уроков деятельностной направленности»	март	ОУ № 48
14.	Заседание МО учителей географии «Современный урок географии как основополагающий компонент в образовательном процессе. Типология уроков деятельностной направленности»	март	ОУ № 49
15.	Заседание МО учителей биологии, химии, географии «Подготовка к государственной итоговой аттестации. Об итогах работы методического объединения учителей биологии, химии, географии в 2018-2019 уч.г.»	май	ОУ № 44
16.	Заседание МО учителей биологии, географии «Преемственность в обучении дисциплинам естественнонаучного цикла начального и основного образования как необходимое условие для достижения планируемых образовательных результатов»	сентябрь	ОУ № 28

17.	Заседание МО учителей биологии, химии «Механизм формирования универсальных учебных действий (УУД) и умения учиться на уроках биологии деятельностной направленности»	октябрь	ЛУВК «Интеллект»
18.	Заседание МО учителей географии «Универсальные учебные действия как главная составляющая системно-деятельностного подхода в обучении географии»	октябрь	ОУ № 38
19.	Заседание МО учителей биологии «Методические аспекты организации и проведения нестандартных уроков. Урок биологии в музее как современная образовательная технология»	ноябрь	Луганский краеведческий музей
20.	Заседание МО учителей географии «Методические аспекты организации и проведения нестандартных уроков. Краеведческий принцип в обучении географии»	ноябрь	Луганский краеведческий музей
21.	Заседание МО учителей химии «Практическая составляющая урока химии как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно-деятельностного подхода»	декабрь	ОУ № 26

***Инструктивно-методические совещания***

22.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
23.	По организации работы городской творческой группы учителей биологии «Электронное пособие по биологии животных»	май	

***Творческие группы***

24.	Творческая группа учителей географии «Краеведческий компонент в преподавании географии»	в течение года	
25.	Творческая группа учителей химии «Региональный аспект в преподавании химии»	в течение года	
26.	Творческая группа учителей биологии «Технологическая карта урока как современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся»	в течение года	
27.	Творческая группа учителей биологии «Электронное пособие по биологии животных»	в течение года	

## 5.12. Информационно-методическое сопровождение учителей физики

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Мальцева Елена Васильевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Научно-практическая конференция «Современные технологии, эффективные методы, приемы и средства обучения физики на базовом, углубленном и профильном уровнях»	март	ОУ № 1
2.	Круглый стол «Формирование метапредметных результатов учащихся на уроках физики»	апрель	ОУ № 38
3.	Вебинар «Учебный процесс – это игра?»	декабрь	
<i>Работа городских методических объединений</i>			
4.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
5.	«Создание системы оценивания учащихся по физике в рамках Государственного образовательного стандарта»	январь	ОУ № 37
6.	«Методическое сопровождение преподавания физики в 2019-2020 уч.г.»	август	ОУ № 5
7.	«Мониторинг сформированности универсальных учебных действий у учащихся 9 и 11 классов»	октябрь	ОУ № 57

<i>Инструктивно-методические совещания</i>			
8.	По организации и проведению конкурсов и олимпиад	по плану	
9.	По организации работы городской творческой группы учителей физики	октябрь	
10.	По организации работы аттестующихся учителей физики	ноябрь	
<i>Творческие группы</i>			
11.	Творческая группа учителей физики «Разработка лабораторно-практических заданий для проведения ГИА по физике»	в течении года	
12.	Творческая группа учителей физики «Формирование метапредметных результатов обучения школьников на уроках физики в 7-9 классах»	в течении года	

### **5.13. Информационно-методическое сопровождение учителей информатики**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Мальцева Елена Васильевна**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Научно-практическая конференция «Современные технологии, эффективные методы, приемы и средства обучения информатики на базовом уровне»	март	ОУ № 8
2.	Круглый стол «Формирование метапредметных результатов учащихся на уроках информатики»	апрель	ОУ № 16

3.	Вебинар «Безопасный интернет»	декабрь	ЛИМЦ
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
4.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
5.	Заседание МО «Создание системы оценивания учащихся по информатике в рамках Государственных образовательных стандартов»	январь	ОУ № 57
6.	«Методическое сопровождение преподавания информатики в 2019-2020 учебном году»	август	ОУ № 11
7.	«Технология биоинформатики и синергетики как способ управления качеством обучения»	октябрь	ОУ № 55
8.	«Единый урок по безопасности в сети Интернет»	декабрь	ЛИМЦ
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
9.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
10.	По организации работы городской творческой группы учителей информатики	октябрь	
11.	По организации работы аттестующихся учителей информатики	ноябрь	
<b><i>Творческие группы</i></b>			
12.	Творческая группа учителей информатики «Разработка лабораторно-практических заданий для проведения ГИА по информатике»	в течении года	
13.	Творческая группа учителей информатики «Формирование метапредметных результатов обучения школьников на уроках информатики в 7-9 классах»	в течении года	

## 5.14. Информационно-методическое сопровождение учителей технологии

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра

**Изотова Ирина Витальевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
1.	Семинар- практикум для учителей технологии «Реализация содержания программы «Технология. Технология ведения дома» для 8-9 классов»	март	ОУ № 7
2.	Семинар – практикум «От творчества учителя к творчеству учащегося»	октябрь	ОУ № 57
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
3.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
4.	Заседание МО учителей технологии «Эффективный урок технологии: слагаемые успеха»	февраль	ОУ № 53
5.	Заседание МО учителей технологии «Итоги работы методического объединения за 2018-2019 уч. год»	май	ОУ № 6
6.	Заседание МО учителей технологии «Технологическое образование в современной школе. Учебно-методическое обеспечение преподавания технологии в 2019-2020 уч. г.»	август	ОУ № 12
7.	Заседание МО учителей технологии «Метапредметный подход в преподавании предмета «Технология»	ноябрь	ОУ № 38
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
8.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
9.	По организации работы городской творческой группы учителей технологии	январь	ОУ № 53

*Творческие группы*

10.	Творческая группа учителей технологии «Современные аспекты преподавания технологии в старших классах»	в течение года	
-----	---	----------------	--

**5.15. Информационно-методическое сопровождение учителей НВП, физической культуры**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Лукерин Вадим Александрович**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Провести семинар-практикум для учителей НВП «Строевые приемы и движение без оружия»	в течении года	ОУ № 9; ОУ № 18; ОУ № 60
<i>Работа городских методических объединений</i>			
2.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
3.	Заседание МО учителей физической культуры и НВП «Медиаграмотность как условие формирования инновационных особенностей современного учителя»	март	
4.	Заседание МО учителей НВП «Подготовка к проведению учебно – полевых сборов»	апрель	ОУ №11
5.	Заседание МО учителей физической культуры и НВП «Инновационные технологии как способ повышения эффективности уроков»	ноябрь	
6.	Заседание МО НВП и физической культуры «Подведение итогов работы за 2018 -2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год»	май	ОУ №11
7.	Заседание МО учителей физической культуры «Учебно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в 2019-2020 уч.г.»	сентябрь	ОУ №11

<i>Инструктивно-методические совещания</i>			
8.	По организации и проведению военно-спортивных игр	по плану	
9.	По организации месячника оборонно-массовой работы	декабрь	Военный комиссариат
<i>Творческие группы</i>			
10.	Организовать работу творческой группы учителей физвоспитания «Разработка учебных нормативов для 1-11 классов»	в течении года	
11.	Организовать работу творческой группы учителей физвоспитания «Алгоритм разработки календарно-тематического планирования. Ведение школьной документации»	сентябрь	

### 5.16. Информационно-методическое сопровождение учителей предметов художественно-эстетического цикла

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра

**Черкасс Валентина Анатольевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Практический семинар для учителей музыки «Инновационные технологии обучения музыкальному искусству в контексте нового образовательного стандарта»	январь	ЛГИКИ им. Т. Шевченко
2.	Методический семинар для учителей изобразительного искусства и мировой художественной культуры «Художественный образ в искусстве»	февраль	Молодежная библиотека
3.	Семинар-практикум для учителей музыки и художественной культуры «Патриотическое воспитание посредством изучения музыкальных произведений»	апрель	ОУ № 13
4.	Методический семинар для учителей изобразительного искусства «Синтез слухового и визуального искусства на уроках ИЗО»	октябрь	ОУ № 25

5.	Методический семинар для учителей мировой художественной культуры «Использование метода художественно-педагогической драматургии на уроках МХК, как условие успешности реализации воспитательной задачи урока»	ноябрь	ОУ № 54
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
6.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
7.	Заседание МО учителей мировой художественной культуры «Художественно-практическая деятельность на уроках МХК»	март	ОУ № 41
8.	Заседание МО учителей изобразительного искусства «Современный урок. Формы и методы обучения на уроках ИЗО»	апрель	
9.	Заседание МО учителей изобразительного искусства «Подведение итогов работы МО за 2018-2019 учебный год»	май	ОУ № 2
10.	Заседание МО учителей музыки и художественной культуры «Подведение итогов работы МО за 2018-2019 учебный год»	май	ОУ № 2
11.	Заседание МО учителей музыки, художественной культуры «Научно-методическое обеспечение преподавания предметов художественно-эстетического цикла в 2019-2020 учебном году»	август	ОУ № 38
12.	Заседание МО учителей изобразительного искусства «Научно-методическое обеспечение преподавания предметов художественно-эстетического цикла в 2019-2020 учебном году»	август	ОУ № 38
13.	Заседание МО учителей музыки «Духовно-нравственное воспитание средствами музыки как одно из приоритетных направлений становления личности»	сентябрь	ОУ № 48
14.	Заседание МО учителей изобразительного искусства «Развитие творческой активности, художественного мышления школьников в процессе практической художественно-творческой деятельности на уроке»	ноябрь	ОУ «Новое поколение»

<i>Инструктивно-методические совещания</i>			
15.	По организации и проведению конкурсов, акций, проектов	по плану	
16.	По организации и проведению ГИА по мировой художественной культуры	апрель	ОУ № 5
<i>Творческие группы</i>			
17.	Творческая группа учителей музыки «Развитие творческих способностей учащихся через личностно-ориентированные подходы в обучении»	в течении года	
18.	Творческая группа учителей изобразительного искусства «Повышение мотивации учащихся на уроках изобразительного искусства»	в течении года	

### **5.17. Информационно-методическое сопровождение учителей основ православной культуры**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Малашкова Наталья Анатольевна**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Постоянно действующий семинар-практикум «Методика преподавания ОПК в начальных классах»	по плану	ОУ «Барвинок»
<i>Работа городских методических объединений</i>			
2.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
3.	Заседание МО учителей основ православной культуры «Особенности преподавания курса «Основы православной культуры» в 2019-2020 учебном году»	август	ОУ «Интеллект»

## 5.18. Информационно-методическое сопровождение практических психологов

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра

**Курпас Ирина Николаевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<i><b>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</b></i>			
1.	Научно-методический семинар для школьных практических психологов «Алгоритм деятельности в работе психолого-педагогической службы ОУ г. Луганска»	февраль	Луганская молодежная библиотека
2.	Научно-методический семинар для дошкольных практических психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	февраль	Луганская молодежная библиотека
3.	Семинар – практикум практических психологов ОУ «Организация работы психолого – педагогической службы по профилактике суицидального поведения подростков в образовательном пространстве»	ноябрь	Луганская молодежная библиотека
4.	Семинар – практикум практических психологов ДООУ «Профессиональное выгорание практических психологов»	ноябрь	Луганская молодежная библиотека
<i><b>Работа городских методических объединений</b></i>			
5.	Заседание методического объединения практических психологов ДООУ «Формирование логических приемов мышления у дошкольников»	январь	Луганская молодежная библиотека
6.	Заседание методического объединения практических психологов ОУ «Профилактические аспекты взаимодействия практического психолога в работе с родителями»	январь	Луганская молодежная библиотека
7.	Заседание методического объединения практических психологов ДООУ «Организация по самообразованию в работе практического психолога»	март	Луганская молодежная библиотека

8.	Заседание методического объединения практических психологов ОУ «Организация психолого-педагогического сопровождения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ГОС»	март	Луганская молодежная библиотека
9.	Заседание методического объединения практических психологов ДОУ «Признаки формирующегося расстройства аутистического спектра (РАС) у детей дошкольного возраста»	апрель	Луганская молодежная библиотека
10.	Заседание методического объединения практических психологов ОУ «Организация по самообразованию в работе практического психолога»	апрель	Луганская молодежная библиотека
11.	Заседание «Школа молодого педагога» для практических психологов ОУ и ДОУ стажем до 3-х лет на тему «Планирование деятельности практического психолога ДОУ: технологии, методы, подходы»	сентябрь	Луганская молодежная библиотека
12.	Заседание методического объединения практических психологов ДОУ «Педагогические конфликты как метод диагностики и развития образовательной среды»	октябрь	Луганская молодежная библиотека
13.	Заседание методического объединения практических психологов ОУ «Методы решения конфликтов в образовательном пространстве: педагоги-родители»	октябрь	Луганская молодежная библиотека
14.	Заседание «Школа молодого педагога» для практических психологов ОУ и ДОУ стажем до 3-х лет на тему «Ведение основной учетно – регистрационной документации практического психолога»	октябрь	Луганская молодежная библиотека
15.	Заседание методического объединения практических психологов ДОУ «Организация по самообразованию в работе дошкольного практического психолога»	декабрь	Луганская молодежная библиотека
16.	Заседание методического объединения практических психологов ОУ «Пропедевтические мероприятия в детских коллективах по предупреждению детского буллинга»	декабрь	Луганская молодежная библиотека
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
17.	«Подведение итогов, предоставление статистических отчетов, анализ работы за 2018-2019 учебный год»	май	Луганская молодежная библиотека

18.	«Основные направления деятельности в работе практического психолога в 2019-2020 учебном году»	август	Луганская молодежная библиотека
<i>Творческие группы</i>			
19.	Творческая группа школьных практических психологов «Создание инструментария в работе школьного практического психолога»	в течении года	
20.	Творческая группа школьных практических психологов «Инструментарий в работе дошкольного практического психолога по профилактике эмоционального выгорания педагогов»	в течении года	

### 5.19. Информационно-методическое сопровождение социальных педагогов

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Литовченко Наталья Владимировна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Семинар - практикум «Алгоритм работы психолого-педагогической службы ОУ г. Луганска с детьми группы риска»	февраль	Луганская молодежная библиотека
2.	Семинар – практикум «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков в образовательном пространстве»	ноября	Луганская молодежная библиотека
<i>Работа городских методических объединений</i>			
3.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
4.	«Методы профориентации в работе социального педагога»	январь	Луганская молодежная библиотека

5.	«Профилактическая и просветительская работа с родителями»	март	Луганская молодежная библиотека
6.	«Взаимодействие работы социального педагога и классного руководителя в ОУ»	октябрь	Луганская молодежная библиотека
7.	«Методы и приемы работы с детьми, требующих повышенного внимания»	декабрь	Луганская молодежная библиотека
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
8.	Инструктивно-методические совещание «Подведение итогов работы МО социальных педагогов за 2018-2019 уч.г.»	май	
9.	Установочное инструктивно - методическое совещание «Особенности организации работы социальных педагогов в 2019-2020 уч.г.»	август	
<b><i>Творческие группы</i></b>			
10.	Творческая группа социальных педагогов «Аспекты правового воспитания обучающихся в ОУ г.Луганска»	в течение года	

## **5.20. Информационно-методическое сопровождение учителей-дефектологов, логопедов**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Куркина Наталья Юрьевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
1.	Семинар-практикум для коррекционных педагогов «Работа с гиперактивными детьми в условиях специального учреждения»	февраль	ЛОУУРЦ № 135
2.	Круглый стол учителей-логопедов ДОУ «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда»	март	Луганская молодежная библиотека

3.	Организационно-методический семинар для учителей-логопедов ДОУ «Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в коррекционных учреждениях»	сентябрь	Луганская молодежная библиотека
4.	Организационно-методический семинар для учителей-логопедов ОУ «Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в коррекционных учреждениях»	сентябрь	Луганская молодежная библиотека
5.	Организационно-методический семинар для учителей-дефектологов «Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в коррекционных учреждениях»	сентябрь	Луганская молодежная библиотека
6.	Педагогическая мастерская учителей-логопедов ОУ «Калейдоскоп творческих находок на коррекционных занятиях учителя-логопеда»	декабрь	Луганская молодежная библиотека

***Школа молодого педагога***

7.	Семинар для молодых учителей-дефектологов «Готовность педагога к профессиональной деятельности. Формы и методы работы дефектолога»	ноябрь	Луганская молодежная библиотека
8.	Семинар для молодых учителей-логопедов ДОУ «Готовность педагога к профессиональной деятельности. Формы и методы работы логопеда»	ноябрь	Луганская молодежная библиотека

***Работа городских методических объединений***

9.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
10.	Заседание МО учителей-логопедов ОУ «Использование логопедических сказок в коррекционной работе школьного учителя-логопеда»	январь	Луганская молодежная библиотека
11.	Заседание МО учителей-логопедов ДОУ «Использование игровых технологий при подготовке детей к обучению в школе»	февраль	Луганская молодежная библиотека
12.	Заседание МО учителей-логопедов ОУ «Портфолио педагога в период аттестации»	март	Луганская молодежная библиотека

13.	Заседание МО учителей-дефектологов «Портфолио педагога в период аттестации»	март	Луганская молодежная библиотека
14.	Заседание МО учителей-логопедов ОУ «Преодоление темпоритмической и интонационной стороны речи»	апрель	Луганская молодежная библиотека
15.	Заседание МО учителей-дефектологов «Методы запуска речевой активности у неговорящих детей»	апрель	Луганская молодежная библиотека
16.	Заседание МО учителей-логопедов ДОУ «Подведение итогов работы. Задачи на следующий учебный год»	май	Луганская молодежная библиотека
17.	Заседание МО учителей-логопедов ОУ «Подведение итогов работы. Задачи на следующий учебный год»	май	Луганская молодежная библиотека
18.	Заседание МО учителей-дефектологов «Подведение итогов работы. Задачи на следующий учебный год»	май	Луганская молодежная библиотека
19.	Заседание МО учителей-логопедов ДОУ «Методическое сопровождение коррекционных педагогов в аттестационный период в 2019-2020 у.г.»	октябрь	Луганская молодежная библиотека
20.	Заседание МО учителей-логопедов ОУ «Методическое сопровождение коррекционных педагогов в аттестационный период в 2019-2020 у.г.»	октябрь	Луганская молодежная библиотека
21.	Заседание МО учителей-дефектологов «Методическое сопровождение коррекционных педагогов в аттестационный период в 2019-2020 у.г.»	октябрь	Луганская молодежная библиотека
22.	Заседание МО учителей-дефектологов «Использование активных форм и методов работы для повышения качества оказания коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ»	декабрь	Луганская молодежная библиотека
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
23.	По организации работы городской творческой группы коррекционных педагогов	февраль	Почтовая, 5
<b><i>Творческие группы</i></b>			
24.	Творческая группа коррекционных педагогов «Современные аспекты коррекционной педагогики в условиях реализации ГОС»	в течение года	

## 5.21. Информационно-методическое сопровождение педагогов-организаторов

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Саморяд Наталья Борисовна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Научно-методический семинар «Развитие сферы "неформальной" педагогики: детские и молодёжные объединения, творческие сообщества и просветительские проекты»	январь	Молодёжная библиотека
2.	Практикум «Игра как основная форма работы с обучающимися»	октябрь	ОУ № 60
<i>Работа городских методических объединений</i>			
3.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
4.	«Методический кейс организатора ученического самоуправления»	сентябрь	ОУ № 26
5.	«Методика проведения мониторинга деятельности детских организаций»	ноябрь	ОУ № 57
6.	«Компетентностный подход к организации деятельности детской общественной организации»	февраль – март	ОУ №2 5
7.	Участие в программах социального партнерства (использование социокультурного пространства в воспитательном и образовательном процессе) 1. Межведомственное взаимодействие – условие эффективной профилактической работы с несовершеннолетними. 2. Сообщения из опыта работы педагогов-организаторов в программах социального партнерства.	в течение года	ОУ № 11

<i>Инструктивно-методические совещания</i>			
8.	По организации и проведению конкурсов и акций	по плану	
9.	Организация творческой группы по обобщению опыта	январь	ЛИМЦ
<i>Творческие группы</i>			
10.	Творческая группа педагогов-организаторов по созданию методического информационного кейса для педагога организатора	февраль	ЛИМЦ
11.	Творческая группа педагогов-организаторов по созданию рекомендаций по организации ученического самоуправления с учетом современных условий	март	ЛИМЦ

## 5.22. Информационно-методическое сопровождение классных руководителей

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Саморяд Наталья Борисовна**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Семинар-практикум «Активные формы и методы работы в классном коллективе в системе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи»	ноябрь	ОУ № 48
2.	Круглый стол «Пути развития профессионально-личностных качеств педагога, актуальных для формирования творческой личности обучающегося в условиях становления гражданского общества»	март	ОУ № 17
<i>Работа городских методических объединений</i>			
3.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	

4.	«Учет в воспитании психологических состояний ребенка - предпосылка успешного взаимодействия педагога и ученика»	декабрь	ОУ № 57
5.	«Проектная деятельность в системе воспитательной работы учреждения образования. Современные методы и формы работы с одарёнными детьми»	январь	ОУ № 52
6.	«Формы работы МО классных руководителей»	апрель	ОУ № 67
<b>Инструктивно-методические совещания</b>			
7.	По организации и методике проведения конкурсов, акций, проектов	по плану	Молодёжная библиотека
8.	По организации работы методического объединения классных руководителей в новом учебном году	август	ОУ № 2
<b>Творческие группы</b>			
9.	Организации работы городской творческой группы классных руководителей «Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья обучающихся» (разработка программы мониторинговых исследований воспитанников)	в течение года	ЛИМЦ

### **5.23. Информационно-методическое сопровождение руководителей кружков, педагогических работников учреждений дополнительного образования**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Саморяд Наталья Борисовна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<b>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</b>			
1.	Семинар для руководителей хореографических объединений «Развитие хореографического образования и поддержка молодых дарований»	январь	ЛУВО «Барвинок»

2.	Семинар «Диссеминация педагогического опыта как необходимое условие совершенствования мастерства педагогов дополнительного образования» (декоративно-прикладное направление)	октябрь	ЦТДМ «Восток»
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
3.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
4.	«Организация деятельности педагога дополнительного образования по повышению квалификации и самообразованию»	февраль	Молодежная библиотека
5.	«Дополнительное образование и социальное воспитание детей и молодежи по средствам проектной деятельности»	апрель	ЦДМТ «Гармония»
6.	«От цифровой образовательной среды – к цифровому образовательному пространству»	сентябрь	ЦДМТ «Радость»
7.	Круглый стол «Десятилетие детства: повышение доступности и качества дополнительного образования детей»	декабрь	ЦДМТ
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
8.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
9.	Кибергигиена и информационная безопасность: поколение Z	ноябрь	ЛИМЦ
10.	Новые профориентационные практики дополнительного образования	май	ЦДМТ
<b><i>Творческие группы</i></b>			
11.	Организации работы городской творческой группы специалистов дополнительного образования по разработке методического пособия для руководителей творческих объединений	в течение года	ЛИМЦ

## 5.24. Информационно-методическое сопровождение педагогических работников учреждений дошкольного образования

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Иванова Ирина Викторовна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Семинар-практикум для воспитателей логопедических групп «Познавательное развитие как важнейший компонент всестороннего развития дошкольника»	январь	ДОУ № 2
2.	Педагогическая конференция по обмену опытом для воспитателей-методистов дошкольных образовательных учреждений «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями воспитанников»	май	ДОУ № 57
3.	Семинар-практикум «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ»	октябрь	ДОУ № 5
4.	Семинар-практикум для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Педагогическое наследие Марии Монтессори и его применение в современном ДОУ»	ноябрь	ДОУ № 98
<i>Работа городских методических объединений</i>			
5.	Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год	в течение года	
6.	Повести заседание МО для воспитателей-методистов «Методы и приемы развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста на основе задач Типовой образовательной программы дошкольного образования»	январь	ДОУ № 133

7.	Повести заседание МО для воспитателей групп среднего дошкольного возраста «Опытно-экспериментальная деятельность с природным материалом как средство формирования эколого-познавательного интереса у детей 3-4 лет»	февраль	ДОУ № 125
8.	Повести заседание МО для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Инновационные подходы в музыкальном развитии дошкольников»	март	ДОУ №70
9.	Повести заседание МО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Мнемотаблицы – шаг к успеху в развитии речи старших дошкольников»	апрель	ЦРР «Росток»
10.	Повести заседание МО для воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений «Особенности художественной деятельности детей раннего возраста»	май	ДОУ № 132
11.	Повести заседание МО для воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Организация трудовой деятельности младших дошкольников в дошкольном учреждении и в семье»	октябрь	ДОУ № 55
12.	Повести заседание МО для воспитателей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений «Воспитание основ гражданственности в условиях ДОУ»	ноябрь	ДОУ № 133
13.	Повести заседание МО для инструкторов по физическому воспитанию «Использование современных технологий сохранения и стимулирования здоровья в дошкольном учреждении»	декабрь	ДОУ № 14
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
14.	По вопросу подготовки педагогическими работниками ДОУ материалов к аттестации	сентябрь	ДОУ № 134
15.	По оформлению портфолио на аттестацию педагогических работников ДОУ	октябрь	ДОУ № 68
16.	По подготовке участников второго и третьего этапа республиканского конкурса «Педагог года Луганщины» в номинации «Воспитатель года»	март, август	ДОУ № 34

<i>Творческие группы</i>			
17.	Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации новых образовательных стандартов	в течение года	ДОУ № 74
18.	Педагог - как ключевая фигура реализации ГОС	в течение года	ДОУ № 72
19.	Организация предметно-развивающего пространства на основе модернизации и оптимизации традиционной образовательной среды детского сада	в течение года	ДОУ № 41
<i>Авторские школы</i>			
20.	Организовать работу авторской школы М. А. Задорожной «Использование в работе с детьми корректурно-развивающих таблиц в интегрированном пространстве дошкольного учреждения»	октябрь, ноябрь, декабрь	ДОУ № 68

## 5.25. Информационно-методическое сопровождение музейной педагогики

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра

**Постолянюк Тамара Григорьевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
1.	Организационно-методический семинар «Школьный музей - центр краеведения в образовательном учреждении»	март	ОУ № 26
2.	Семинар-практикум «История Луганского театра»	апрель	Луганский Дворец культуры
3.	Семинар – практикум «Интеграция школьного музея в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения»	октябрь	ОУ № 11
<i>Инструктивно-методические совещания</i>			
4.	«Роль краеведения в музейной педагогике»	сентябрь	ЛНУ им.Т.Шевченко

*Творческие группы*

5.	Творческая группа по сбору материалов для Музея образования города Луганска	в течении года	ЛИМЦ
----	---	----------------	------

## VI. Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми

### 6.1. Предметные олимпиады

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Провести инструктивно-методические совещания по организации и проведению олимпиад	по плану	Методисты ЛИМЦ
2.	II этап олимпиад для учащихся 3-4 классов по базовым предметам	март	Малашкова Н.А.
3.	II (отборочный) этап Республиканской олимпиады по учебным предметам	октябрь - декабрь	Радовиченко Н.А., методисты ЛИМЦ
4.	Олимпиадная школа «Методическое сопровождение участия в олимпиадах по базовым дисциплинам»	январь, декабрь	Методисты ЛИМЦ
5.	III (итоговый) этап Республиканской олимпиады по учебным предметам	январь, декабрь	Радовиченко Н.А., методисты ЛИМЦ

### 6.2. Интеллектуально-творческие конкурсы республиканского и городского уровней

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Городской конкурс юных химиков памяти Ю.А.Шаранина	январь	Шайдурова С.О.
2.	Городской этап республиканского конкурса учащейся молодежи «Путь к звездам»	январь	Мальцева Е.В.
3.	Акция «Знамя Победы»	январь-май	Саморяд Н.Б.
4.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	январь-май	Миллионная О.А.
5.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	январь-март	Миллионная О.А.
6.	Организация и проведение FestHighTech совместно с ГОУ ВПО «Луганский национальный университет им. Владимира Даля»	февраль	Поляченко Е.Ю.

7.	III Луганский открытый городской конкурс проектных и исследовательских работ учащейся молодежи «Научный потенциал будущего»	февраль	Поляченко Е.Ю.
8.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ НО «РМАН»	март	Поляченко Е.Ю.
9.	Конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги об истине, честности, победах»	март-апрель	Миллионная О.А.
10.	Конкурс «И пробуждается поэзия во мне»	март-апрель	Миллионная О.А.
11.	Интеллектуальный турнир памяти Л.М. Лоповка	апрель	Селютина Н.Н.
12.	Городской турнир юных экологов «Белая цапля»	апрель	Шайдурова С.О.
13.	Интеллектуальный турнир «Космическая одиссея»	апрель	Мальцева Е.В.
14.	Конкурс «Я и мой папа»	апрель	Изотова И.В.
15.	Организовать методическое сопровождение, подготовку и проведение конкурса-игры «Самый умный»	апрель	Малашкова Н.А.
16.	Олимпиада имени Я.Б. Зельдовича Саровского физико-технического института	май	Селютина Н.Н.
17.	Онлайн-викторина «Нескучный русский»	май	Миллионная О.А.
18.	Организовать методическое сопровождение, подготовку и проведение фестиваля - конкурса «Шестидесятники и шестидесятка»	май	Черкасс В.А.
19.	Конкурс «Услышьте люди, крик детей Донбасса!»	май	Саморяд Н.Б.
20.	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Фестиваль европейских языков»	сентябрь	Ковалева Т.С.
21.	Онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь!»	сентябрь	Назаренко Я.Н.
22.	Конкурс «Луганск – любовь моя»: - номинация «Сочинение»; - номинация «Вокал»; - номинация «Рисунок»; - номинация «Фотография»	сентябрь	Миллионная О.А., Черкасс В.А., Саморяд Н.Б.
23.	Конкурса «Мой земляк Борис Гринченко»	октябрь-декабрь	Миллионная О.А.

24.	Далевские чтения «Владимир Даль – наставник, учитель и друг»	ноябрь	Миллионная О.А.
25.	Конкурс «Дорогами судьбы В. И. Даля»	ноябрь	Миллионная О.А.
26.	Городской этап республиканского конкурса учащейся молодежи по информационным технологиям «IT - старт»	ноябрь	Мальцева Е.В.
27.	Организовать методическое сопровождение, подготовку и проведение фестиваля - конкурса «Песня дольше, чем жизнь»	ноябрь	Черкасс В.А.
28.	Конкурс «Край Луганский православный»	ноябрь	Саморяд Н.Б.
29.	Онлайн-викторина «Тропинками родного края»	декабрь	Назаренко Я.Н.
30.	Организация методического сопровождения, подготовки и проведения природоохранных конкурсов	январь-декабрь	Шайдурова С.О.
31.	Республиканский конкурс «Путь к звездам»	I квартал	Поляченко Е.Ю.
32.	Республиканская выставка-конкурс технического творчества «Путешествие в мир техники»	I квартал	Поляченко Е.Ю.
33.	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов учащейся молодежи «Идея – проект – решение»	I квартал	Поляченко Е.Ю.
34.	Республиканский конкурс учебно-методических пособий, методических разработок по научно-техническому и декоративно-прикладному творчеству среди педагогов школ и учреждений дополнительного образования «Творческое пространство педагога»	I квартал	Поляченко Е.Ю.

### 6.3. Луганское городское научное общество учащейся молодежи

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Поляченко Елена Юрьевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Круглый стол «Как стать наставником исследовательской работы школьника» (на базе ГОУ ВПО «Луганский национальный университет им. Владимира Даля»)	январь	ЛНУ им. В.Даля

2.	III Луганский открытый городской конкурс проектных и исследовательских работ учащейся молодежи «Научный потенциал будущего»	февраль	ЛНУ им. В.Даля, ЛНУ м. Шевченко, ЛНАУ
3.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ НО «РМАН»	март	ГУДО ЛНР «РЦНТТ»
4.	Подведение итогов деятельности ЛГ НОУМ за 2018-2019 учебный год	июнь	ГУ ЛНР «ЛДДЮТ»
5.	Набор руководителей научных направлений	август	
6.	Набор слушателей в секции ЛГ НОУМ	сентябрь	

## **VII. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Мониторинг уровня преподавания физики, химии, биологии	2019	Мальцева Е.В., Шайдурова С.О.
2.	Обобщить результаты мониторинга проведенного диагностического исследования по изучению психоэмоциональных состояний участников образовательного процесса	январь	Курпас И.Н.
3.	Мониторинг профессиональной деятельности аттестующихся педагогов	ноябрь-март	Методисты ЛИМЦ
4.	Обобщить материалы по изучению уровня профессионального мастерства практических психологов в период аттестации	март	Курпас И.Н.
5.	Мониторинг формирования метапредметных результатов учащихся 7-х классов общеобразовательных организаций (учреждений)	апрель	Чуяс Е.А.
6.	Мониторинг формирования грамотности учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций (учреждений) (IV этап)	апрель	Миллионная О.А.
7.	Мониторинг подготовки выпускников начальной школы образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики к продолжению обучения в основной школе	май	Малашкова Н.А.
8.	Мониторинг качества знаний выпускников 9, 11 классов образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики, претендующих на награждение	июнь	Чуяс Е.А., методисты ЛИМЦ

## VIII. АНАЛИЗ, ОБОБЩЕНИЕ И АПРОБАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Тема опыта	Авторы и адреса опыта	Этапы работы	Исполнители	Форма завершения
1.	Процесс интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования как способ достижения обучающимися метапредметных результатов в процессе изучения математики	Буткова В.В., учитель математики ЛУВК № 36	II	Селютин Н.Н.	Описание опыта работы
2.	Эффективные методы формирования устойчивого интереса обучающихся к изучению грамматики английского языка.	Никишина Н.Н., учитель английского языка, ОУ № 7	III	Ковалева Т.С.	Методические мероприятия
3.	Формирование речевой культуры учащихся на основе компетентностного подхода к преподаванию русского языка	Данильченко М.Н., учитель русского языка и литературы ОУ № 20	I	Миллионная О.А.	Анализ опыта
4.	Повышение грамотности обучающихся путём дифференциации учебного процесса	Назаренко Е.П., учитель украинского языка и литературы	I	Миллионная О.А.	Анализ опыта
5.	Использование когнитивно-креативных методов обучения на уроках биологии	Мищенко Е.Б., учитель биологии ОУ № 48	III	Шайдурова С.О.	Описание опыта; распространение опыта

6.	Эксперимент на уроках химии	Кузьменко Е.Н., учитель химии ОУ № 26	III	Шайдурова С.О.	Описание опыта; распространение опыта
7.	Формирование и развитие картографической компетенции учащихся как средство повышения качества обучения географии	Дронова Е.И., учитель географии и экономики ОУ № 48	I	Шайдурова С.О.	Анализ опыта
8.	ИК технологии в преподавании физики	Зубко С.А., учитель физики и информатики ОУ №7	I	Мальцева Е.В.	Анализ опыта
9.	Формирование художественно - творческой активности школьника через изучение культурного наследия древних и современных мастеров родного края, привлечение детей к искусству	Бардикова А.Г., учитель изобразительного искусства ОУ № 52	I	Черкасс В.А.	Семинары, авторская программа
10.	Профориентация как средство обеспечения успешной социализации школьников	Ковалёва Л.В., заместитель директора ОУ № 47	I	Саморяд Н.Б.	Анализ опыта
11.	Патриотическое воспитание – основа формирования личности	Подшибякина Н.А., заместитель директора по УВР ОУ № 18	III	Саморяд Н.Б.	Описание опыта, статья, буклет

12.	Развитие творческих способностей учащихся через систему самоуправления	Резникова О.А., педагог организатор ОУ № 23	I	Саморяд Н.Б.	Анализ опыта
13.	Система работы классного руководителя с родителями	Давыденко Т.А., классный руководитель ОУ № 41	III	Саморяд Н.Б.	Выступление на семинаре, статья
14.	Применение здоровьесберегающих педагогических технологий в интегрированной воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	И.В. Бережнова, воспитатель ДОУ № 68	II	Иванова И.В.	Изучение и сбор материалов
15.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования	И.В. Панасюк, воспитатель ДОУ № 75	I	Иванова И.В.	Изучение и сбор материалов

#### IX. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТОВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО УРОВНЯ

№ п/п	Адрес школы, руководитель	Тема	Этап эксперимента	Научный руководитель	Ответственные
1.	ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 27 имени княгини Ольги», Михайличенко О.В.	«Возрождение традиций Отечества на основах духовно – нравственного воспитания в полном цикле общеобразовательного процесса»	IV этап (16.04.2015)	Ильченко В.И., Дервянко К.Д.	Саморяд Н.Б.
2.	ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение - гимназия №30 имени Н.Т. Фесенко», Вокалова Л.А.	«Педагогические условия формирования духовно – нравственных качеств личности школьника в учебно – воспитательном процессе»	IV этап (16.04.2015)	Кирмач Г.А.	Саморяд Н.Б.

3.	ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение – лингвистическая гимназия № 36 имени маршала Г.К. Жукова», Рубанова Т.И.	«Интеграция содержания общего образования как способ достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы»	IV этап (29.01.2015)	Харченко Л.И.	Селютина Н.Н.
4.	ГУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 129 «Берёзка», Васильченко Н.В.	«Социализация ребенка в культурно-образовательном пространстве дошкольного учебного учреждения»	IV этап (29.01.2015)	Чеботарева И.В.	Иванова И.В.
5.	ГУ «Луганское дошкольное учебное учреждение ясли - сад комбинированного типа №52», Строганова Е.А., ГУ «Луганский дворец детского и юношеского творчества «Радость», Приходько Т. М., ГУ «Луганская школа I-III ступеней № 11», Землянский Д.В.	«Создание образовательного округа в микрорайоне большого города для всестороннего развития ребенка путем взаимодействия учебных учреждений дошкольное учреждение – внешкольное учреждение – школа»	IV этап (16.01.2015)	Дьяченко Б.А.	Саморяд Н.Б.
6.	ГУ «Луганская школа I-III ступеней № 19», Левченко Л.А.	«Духовно - нравственное воспитание в едином пространстве школы»	IV этап (30.11.2015)	Булах И.П.	Саморяд Н.Б.
7.	ГУ «Луганский учебно-воспитательный комплекс специализированная школа I ступени - гимназия № 30», Вокалова Л.А.	«Пути и условия внедрения здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного в образовательной деятельности начального общего образования»	II этап (12.07.2017)	Карпинская Н.В., Тананакина Т.П.	Шайдурова С.О.

8.	ГУ «Луганская школа I-III ступеней № 17 имени Валерия Брумеля», Благушин В.Б.	«Формирование у обучающихся здоровьесберегающей компетентности путём внедрения принципов здоровьесберегающих технологий, основанных на методике В.Ф. Базарного»	II этап (12.07.2017)	Тананакина Т.П., Павлова Н.А.	Шайдурова С.О.
9.	ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение - специализированная школа №5», Андрух И.И.	«Управленческие условия личностного развития участников учебно-воспитательного процесса в педагогической системе общеобразовательной школы»	V этап (30.11.2015)	Рудь М.В.	Селютина Н.Н.

### X. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Автор	Название	Сроки	Ответственные
1.	Методисты ЛИМЦ	Наполнение сайта управления образования Администрации города Луганска Луганской Народной Республики	в течение года	Малашкова Н.А.
2.	Методисты ЛИМЦ	Наполнение сайтов методических объединений педагогов г.Луганска, личных сайтов мелодистов ЛИМЦ	в течение года	Малашкова Н.А.
3.	Методисты ЛИМЦ	Методические рекомендации для молодых учителей по работе со школьной документацией, проведению современного урока и системе внеклассной работы, работы с одаренной молодежью	в течение года	Чуяс Е.А.

4.	Методисты ЛИМЦ	Методические рекомендации по подготовке талантливой ученической молодежи к участию в интеллектуальных конкурсах, фестивалях	по плану	Радовиченко Н.А.
5.	Саморяд Н.Б.	Разработка методического информационного кейса для педагога - организатора	по плану	Саморяд Н.Б.
6.	Ковалева Т.С.	Система работы Школы молодого учителя иностранных языков	в течение года	Ковалева Т.С.
7.	Назаренко Я.Н.	«Патриотическое воспитание с использованием активных форм обучения на уроках истории и во внеурочной деятельности»	в течение года	Назаренко Я.Н.
8.	Курпас И.Н.	Пособие «Авторские коррекционно-восстановительные и развивающие программы»	в течение года	Комарова О.Ю.
9.	Курпас И.Н.	Пособие «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	в течение года	Курпас И.Н.
10.	Литовченко Н.В.	Сборник «В помощь социальному педагогу: программа правового воспитания обучающихся ОУ»	в течение года	Литовченко Н.В.
11.	Куркина Н.Ю.	Методическое пособие по сопровождению детей с ОВЗ	в течение года	Куркина Н.Ю.
12.	Постолянюк Т.Г.	Статья «Методическое сопровождение работы музеев образовательных учреждений»	в течение года	Постолянюк Т.Г.
13.	Лукерин В.А.	Методические рекомендации для учителей физвоспитания «Нормативы для 1-11 классов»	январь	Чуяс Е.А.
14.	Миллионная О.А.	Методическое пособие «Составление комплексных контрольных работ для 5-7 классов»	апрель	Миллионная О.А.
15.	Лукерин В.А.	Методические рекомендации для учителей физвоспитания «Алгоритм разработки календарно-тематического планирования»	апрель	Чуяс Е.А.
16.	Черкасс В.А.	Методическая статья «Обогащение эмоционально-эстетического опыта обучающихся на уроках музыки как средство формирования общекультурной	апрель	Черкасс В.А.

		компетенции»		
17.	Андреева О.В.	Программа элективного курса по профориентации «Профессиональное самоопределение» для обучающихся 10 (11) классов ОУ города	апрель	Андреева О.В.
18.	Миллионная О.А.	Методическое пособие «Составление текстов и грамматических заданий к ним для проведения контрольных работ в 5-6 классах	май	Миллионная О.А.
19.	Селютина Н.Н.	Методические рекомендации по планированию работы школьных методических объединений.	май	Чуяс Е.А.
20.	Шайдурова С.О.	Методическое пособие «Региональный аспект в преподавании химии»	май	Шайдурова С.О.
21.	Изотова И.В.	Пособие в помощь учителю «Разработки уроков технологии 10-11 класс»	сентябрь	Изотова И.В.
22.	Миллионная О.А.	Методическая статья «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в старших классах»	октябрь	Миллионная О.А.
23.	Иванова И.В.	Статья «Мнемотехника как эффективное средство развития связной речи дошкольников»	сентябрь-октябрь	Иванова И.В.
24.	Иванова И.В.	Методические рекомендации по планированию воспитательно-образовательной деятельности, внутреннему контролю в ДОУ	в течение года	Чуяс Е.А.

## XI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ

Заведующий библиотекой Государственного учреждения  
Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Пропастина Надежда Ильинична**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Информация о поступлении учебников и учебных пособий	ежемесячно	ул. МОПРа, 45

2.	Анализ отчетов об основных показателях работы библиотек образовательных учреждений г. Луганска	январь	ул. МОПра, 45
3.	Проект приказа «О проведении инвентаризации библиотечных фондов школьных учебников и учебных пособий общеобразовательных учреждений г. Луганска»	апрель	ул. МОПра, 45
4.	Инвентаризация библиотечных фондов школьных учебников и учебных пособий образовательных учреждений г. Луганска	май	ул. МОПра, 45
5.	Отчет о проведении инвентаризации библиотечных фондов учреждений образования г. Луганска	июнь	ул. МОПра, 45
6.	Согласование годовые планы работы библиотек образовательных учреждений г.Луганска	август	ул. МОПра, 45
7.	Разрядка на учебники и учебные пособия для библиотек образовательных учреждений г. Луганска	август	ул. МОПра, 45
8.	Отчет об обеспеченности учебниками и учебными пособиями в 2019/2020 учебном году образовательных учреждений г. Луганска	сентябрь, январь	ул. МОПра, 45
<b><i>Семинары</i></b>			
9.	Семинар «Актуальные вопросы библиотековедения и информационной деятельности»	апрель	ЛГАКИ им. М.Матусовского
10.	Семинар «Краеведение как одно из направлений работы школьной библиотеки»	ноябрь	ОУ № 38
<b><i>Школа молодого библиотекаря</i></b>			
11.	Занятие для молодых библиотекарей ОУ «Библиотечный урок как основной вид деятельности школьного библиотекаря»	февраль	ОУ № 60
12.	Занятие для молодых библиотекарей ОУ «Школьная библиотека. Структура, функции. Финансовый учет и отчетность»	март	ОУ № 60
13.	Занятие для молодых библиотекарей ОУ «Индивидуальная работа с читателями: современные требования. Этика библиотекаря. Работа с классными руководителями»	апрель	ОУ № 60
14.	Занятие для молодых библиотекарей ОУ «Методика проведения массовых мероприятий. План работы библиотеки»	октябрь	ОУ № 60

*Методическое объединение*

15.	Организовать работу городского МО библиотекарей ОУ: - планирование работы МО на 2019-2020 учебный год; - проведение заседаний городских МО; - создание и функционирование творческих групп педагогов ОУ города.	в течение года	ул. МОПра, 45.
16.	Торжественное заседание, посвященное Дню библиотекаря	май	ул. МОПра, 45.
17.	«Основные направления деятельности школьной библиотеки в 2019-2020 учебном году»	август	ул. МОПра, 45.
18.	«Новые формы проведения библиотечных уроков»	октябрь	ул. МОПра, 45.
19.	Инструктивно-методические совещания по организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	ул. МОПра, 45.
20.	Инструктивно-методическое совещание для библиотекарей «Инвентаризация библиотечных фондов учебников»	май	ул. МОПра, 45.

## XII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра

**Мальцева Елена Васильевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Мониторинг необходимости проектов профессионального развития для педагогов ОУ и ДОУ	сентябрь	
2.	Темы проектов профессионального развития: 1. Приемы подготовки дидактических материалов текстовом редакторе 2. Приемы подготовки дидактических материалов в электронной таблице 3. Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов через презентацию	в течении года	ЛИМЦ

	4. Принципы создания публикаций 5. Приёмы подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов в образовательной деятельности 6. Методика работы с видео и аудио файлами при подготовке к уроку 7. Технологические основы создания сайта поддержки учебной деятельности		
3.	Организация видеоконференций, вебинаров	в течении года	ЛИМЦ
4.	Подведение итогов работы Инфоцентра	июнь	

### **ХIII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВЕКТОР»**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Центра содействия профессиональному  
самоопределению детей и молодежи «ВЕКТОР»

**Андреева Оксана Викторовна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Организовать информационно-методическую и консультационную работу для всех участников образовательного процесса по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников	в течение года	
2.	Создать банк информационных и методических разработок, видеоматериалов, мультимедийных презентаций профориентационной тематики	в течение года	
3.	Подготовить материалы для семинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогов, практических психологов, социальных педагогов, родителей	в течение года	

4.	Разработать методические рекомендации по организации профориентационной работы в ОУ города	в течение года	
5.	Разработать программу элективного курса по профориентации «Профессиональное самоопределение» для обучающихся 10 (11) классов ОУ города	апрель	
6.	Подготовить материалы к Республиканскому образовательному салону	сентябрь	
7.	Подготовить материалы для Вернисажа педагогических идей «Луганский образовательный вектор - 2019»	октябрь	
<b><i>Методические мероприятия для заместителей директоров, социальных педагогов и психологов ОУ, родителей</i></b>			
8.	Занятие с элементами тренинга для социальных педагогов и практических психологов «Методы профориентации: особенности проведения профориентационных тренинговых занятий и игр»	январь	Центр СПСДМ «Вектор»
9.	Круглый стол для руководителей МО классных руководителей «Взаимодействие классного руководителя с социальным педагогом (практическим психологом) в вопросах профессионального самоопределения обучающихся»	март	Центр СПСДМ «Вектор»
10.	Занятие с элементами тренинга «Профессиональное консультирование: стратегии и стили» для социальных педагогов и практических психологов (стаж работы до 3 лет)	сентябрь	Центр СПСДМ «Вектор»
11.	Калейдоскоп идей «Формы и методы профессионального просвещения» для социальных педагогов и практических психологов (стаж работы до 3 лет)	октябрь	Центр СПСДМ «Вектор»
12.	Педагогическая мастерская «Организация профориентационной экскурсии» для руководителей МО классных руководителей	октябрь	Центр СПСДМ «Вектор»
13.	Круглый стол для заместителей директоров по УВР «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях»	ноябрь	Центр СПСДМ «Вектор»
14.	Круглый стол для родительской общественности «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях»	декабрь	Центр СПСДМ «Вектор»

*Деловые игры, тренинговые занятия для школьников (тематика)*

15.	Что я знаю о профессиях? Профессионально важные качества	январь	Центр СПСДМ «Вектор»
16.	Внешние и внутренние мотивы выбора профессии. Ошибки выбора профессии	февраль	Центр СПСДМ «Вектор»
17.	Современный рынок труда. Стратегии выбора профессии	март	Центр СПСДМ «Вектор»
18.	Навыки самопрезентации. Тайм-менеджмент для жизни и профессии	апрель	Центр СПСДМ «Вектор»
19.	Что я знаю о профессиях? Профессионально важные качества	сентябрь	Центр СПСДМ «Вектор»
20.	Внешние и внутренние мотивы выбора профессии. Ошибки выбора профессии	октябрь	Центр СПСДМ «Вектор»
21.	Современный рынок труда. Стратегии выбора профессии	ноябрь	Центр СПСДМ «Вектор»
22.	Навыки самопрезентации. Тайм-менеджмент для жизни и профессии	декабрь	Центр СПСДМ «Вектор»
23.	Флешмоб - эстафета «» для обучающихся ОУ города	февраль- ноябрь	Центр СПСДМ «Вектор»

#### **XIV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ «МЫ РЯДОМ»**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Центра экстренной психологической помощи «Мы рядом»

**Курпас Ирина Анатольевна**

**Научно-методическая тема Центра экстренной психологической помощи «Мы рядом» г.Луганска:**

Формирование психосоциальной устойчивости к стрессовым ситуациям, регуляции психофизического состояния, поиску внутренних ресурсов по предупреждению эмоционального выгорания педагогов, как фактора сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

**Задачи на 2019 год:**

1. Повышение профессиональной компетентности психолого - педагогической службы г.Луганска в вопросах профилактики стресса, ПТСС.

2. Повышение уровня стрессоустойчивости, предупреждение эмоционального и профессионального выгорания и деформации личности педагогов.
3. Снижение эмоциональной и социально-психологической напряженности среди участников образовательного процесса в условиях стрессовых ситуациях.
4. Обучение участников образовательного процесса способам, методам и техникам повышения стрессоустойчивости.
5. Предупреждение эмоционального и профессионального выгорания, деформации личности педагогов в условиях стрессовых ситуациях и кризисных состояний.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	<p>Организовать консультационную работу для участников образовательного процесса ОУ г. Луганска по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая травма, экстремальные ситуации, стрессовые ситуации,</li> <li>- эмоциональное выгорание, деформация личности педагогов;</li> <li>- психолого-медико-социальная помощь по вопросам ПТСС;</li> <li>- составления методических рекомендаций по предупреждению стресса, стрессоустойчивости, эмоционального и профессионального выгорания педагогов (деформации личности педагогов);</li> <li>- составление методических рекомендаций по предупреждению развития ПТСС.</li> </ul>	в течение года	Курпас И.Н.
2.	Осуществить подбор научно-теоретических, методических материалов по новым образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	Курпас И.Н.
3.	Осуществить подбор научно-теоретических, методических материалов по регуляции психофизического состояния и развития психосоциальной устойчивости к стрессу, поиску внутренних ресурсов по предупреждению эмоционального выгорания педагогов; профилактика и предупреждение профессионального выгорания и ПТСС педагогов	постоянно	Курпас И.Н.
4.	Осуществить психодиагностическое исследование по изучению психоэмоциональных состояний, ПТСС, предрасположенности к стрессу, деформаций личности педагогов	январь	Курпас И.Н. Литовченко Н.В.

5.	Обобщить материалы психодиагностического исследования по изучению психоэмоциональных состояний, ПТСС, предрасположенности к стрессу, деформаций личности педагогов	февраль	Курпас И.Н. Литовченко Н.В.
6.	Осуществить реализацию общих мероприятий и проектов для педагогических работников, лидеров и активистов ученического самоуправления, учащихся учебных учреждений с Луганской молодежной библиотекой	постоянно	Курпас И.Н.
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
1.	Цикл тренинговых занятий для педагогов: «Психологическое здоровье педагогов» «Способы снятия эмоционального напряжения»	в течение года	Курпас И.Н.
2.	Цикл тренинговых занятий для психолого-педагогической службы ОУ г. Луганска «Психологическое здоровье педагогов»	в течение года	Курпас И.Н.
3.	Тренинговые занятия в рамках «Школа молодого педагога» для практических психологов ОУ г. Луганска «Способы снятия эмоционального напряжения»	январь-декабрь	Курпас И.Н.
4.	Цикл тренинговых занятий для дошкольных практических психологов «Сохранение психологического здоровья участников образовательной деятельности»	январь-декабрь	Курпас И.Н.
5.	Семинар-практикум для психолого-педагогической службы ОУ г. Луганска «Особенности профессионального выгорания педагогов. Профилактика ПТСС и деформации личности педагогов»	ноябрь	Курпас И.Н.
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
6.	Провести инструктивно-методические совещания по вопросам организации и проведения психодиагностического исследования «профилактика и предупреждение ПТСС, деформации личности педагога»	по плану	Курпас И.Н.
7.	Инструктивно-методическое совещание для психолого-педагогической службы ОУ г. Луганска «Научно-методическая и практическая работа Центра экстренной психологической помощи «Мы рядом» в 2019-2020 учебном году»	август	Курпас И.Н.

## XV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ЛИДЕРОВ «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Бова Вероника Анатольевна**

**Цель:** Создание условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность, подготовка учащихся к работе в органах ученического самоуправления.

**Задачи:**

- Формирование навыков работы руководителя.
- Обучение приемам и методам организации и планирования деятельности.
- Обучение навыкам социальной активности.
- Развитие инициативности, целеустремленности, ответственности за себя и окружающих.
- Формирование навыков коммуникативного взаимодействия в социуме.

**Модули программы:**

1. Лидерство.
2. От школьного лидера к управленцу.
3. Проектная деятельность.
4. Работа ДО «Юная гвардия».

**Формы работы:** деловая-игра, лекция, беседа, создание проектов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Лидер и руководство	февраль	ОУ № 13
2.	Личностное время. Тайм-менеджмент в работе лидера	март	ОУ № 13
3.	Психология делового общения	апрель	ОУ № 13
4.	День лидера	май	
5.	Самоуправление. Ученическое самоуправление: реалии сегодняшнего дня.	сентябрь	ОУ № 13
6.	Выборы актива ДО «Юная гвардия»	сентябрь	
7.	Мотивация – ее роль в жизни, учебе, работе	октябрь	ОУ № 13
8.	Навыки успешной коммуникации	ноябрь	ОУ № 13
9.	Проект. От создания к реализации	декабрь	ОУ № 13

10.	Встречи с лидерами общественных организаций г. Луганска	в течение года	
11.	Организация работы территориального отделения ДО «Юная гвардия» г.Луганска	в течение года	
12.	Участие в городских акциях и мероприятиях	в течение года	

## XVI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Заведующий ПМПК Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Дан Елена Олеговна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
----------	-------------------	-------	---------------

### I. Диагностическая работа

1.	Раннее своевременное выявление детей с нарушениями психофизического развития от рождения до 18 лет, с учетом их образовательных потребностей, принимая во внимание виды нарушений в сотрудничестве с: <ul style="list-style-type: none"> <li>– детскими поликлиниками города и республики;</li> <li>– службой социальной защиты города;</li> <li>– государственными учреждениями образования;</li> <li>– городским центром социальной реабилитации детей-инвалидов;</li> <li>– городским центром социальных услуг.</li> </ul>	на протяжении года	Специалисты-консультанты городской ПМПК
2.	Проведение диагностических заседаний с целью обследования детей и определения уровня психического развития, формы и программы обучения и воспитания.	вторник, среда, четверг, суббота	Дан Е.О.
3.	Выявление и изучение детей, не посещающих дошкольные учреждения (с согласия родителей или лиц, их заменяющих) с целью выявления нарушений в развитии, во взаимодействии с врачами городских поликлиник,	на протяжении года	Специалисты-консультанты городской ПМПК

	практическими психологами, социальными службами, содействие обучению и воспитанию этих детей с фиксацией результатов первичного обследования и обучения		
4.	Выявление, диагностика и сопровождение детей с отклонениями в поведении и в эмоционально-волевой сфере, высоким уровнем школьной дезадаптации, усугублением первичного диагноза на фоне постоянно повторяющихся травмирующих ситуаций в школах, в которых нет специалистов социально-психологической службы	на протяжении года	Специалисты-консультанты городской ПМПК
5.	Проведение обучающих демонстрационных диагностических заседаний, направленных на ознакомление будущих специалистов с методикой проведения диагностического обследования детей с ОВЗ от рождения до 18 лет (по запросу)	На протяжении года	Специалисты-консультанты городской ПМПК

## II. Консультативная работа

1.	<p>Консультативно-методическая помощь родителям (лицам, их заменяющих) педагогам, практическим психологам, социальным педагогам, медицинским работникам и сотрудникам социально- психологических служб по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитания, обучения, необходимости психолого-педагогической и медицинской помощи детям с различными типами нарушений психофизического развития, вторичных осложнений развития ребенка с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением (по запросу);</li> <li>– предупреждение ПТСР и коррекция последствий постоянно-повторяющихся травмирующих ситуаций (по запросу);</li> <li>– на основе взаимодействия с социальными службами</li> </ul>	понедельник, среда, пятница	Специалисты-консультанты городской ПМПК
2.	<p>Тематическое консультирование специалистов дошкольных и общеобразовательных учебных учреждений, в которых учатся дети с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывающиеся и обучающиеся в логопедических группах, группах компенсирующего типа, учебно-реабилитационных центрах;</li> <li>– обучающиеся на индивидуальной форме обучения, в классах с</li> </ul>	По четвергам (октябрь-февраль)	Специалисты-консультанты городской ПМПК

	инклюзией, в классах ИПК, специальных классах		
<b>III. Индивидуальная коррекционная и развивающая работа в ПМПК</b>			
1.	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, требующими коррекции когнитивного развития, речи, поведения или эмоционально-волевой сферы по запросу родителей, по рекомендации специалистов ПМПК или запросу учебного учреждения	понедельник, среда, четверг	Скорохват И.В., Чумак Н.А., Куркина Н.Ю., Плахова А.В., Пожар Н.Л., Шатова И.В.
2.	Проведение индивидуальных диагностических занятий с детьми школьного и дошкольного возраста с целью предварительного исследования уровня их общей осведомленности, определения зон активного и ближайшего развития, способности к обучению	вторник, среда, четверг	Скорохват И.В., Чумак Н.А., Куркина Н.Ю., Плахова А.В., Пожар Н.Л., Шатова И.В.
3.	Проведение обучающих демонстрационных занятий, направленных на раскрытие специальных методов, средств и форм коррекционной и развивающей работы с ребенком для родителей с целью организации полноценного процесса воспитания, обучения и развития ребенка в домашних условиях	вторник, среда, четверг	Специалисты-консультанты городской ПМПК
<b>IV. Психолого–медико–педагогическое просвещение педагогических и медицинских работников, населения г. Луганска</b>			
1.	Тематические встречи с родителями и детьми в выездной психолого-медико-педагогической гостиной ПМПК в государственных учреждениях образования, в которых нет практических психологов и учителей-логопедов с целью обучения, и раннего выявления детей с нарушениями психофизического развития и трудностями в обучении, изучение отклонений и определение необходимой психолого-педагогической и медико-социальной помощи.	по отдельному графику	Специалисты-консультанты городской ПМПК
2.	Проведение психолого-педагогического просвещения среди населения в СМИ, в ходе проведения информационно-просветительских мероприятий, на сайте городской ПМПК для родителей, педагогов, работников здравоохранения, специалистов учреждений социальной защиты населения о	на протяжении года	Специалисты-консультанты городской ПМПК

	необходимости раннего выявления и организации своевременной профессиональной помощи детям, которым необходима коррекция психического развития.		
3.	Участие специалистов-консультантов ПМПК в мероприятиях, проводимых Управлением образования Администрации города Луганска, ГУ ДПО ЛНР «РЦРО», ГУ ЛНР «Луганский информационно-методический центр», социальными службами города, государственными учреждениями образования всех уровней аккредитации по психолого-медико-педагогическому просвещению.	в соответствии с годовыми планами организаций	Специалисты-консультанты городской ПМПК

#### **V. Координация и обобщение опыта работы школьных ПМП комиссий**

1.	Круглый стол с участием заведующих школьными психолого-медико-педагогическими комиссиями ЛДОУ № 42, 127, Центра развития ребенка «Росток», ЛОУУРЦ № 135, ЛОУУРЦ № 29, ЛОУ СОШ № 3, 4, 6, 12, 19, 32, 43, 45, УВК «Новое поколение» и специалистов ПМПК г. Луганска.	на протяжении года	Шапран Г.А. Дан Е.О. Куркина Н.Ю.
2.	Сопровождение и координация процесса обучения детей по индивидуальной форме обучения и по адаптированным общеобразовательным программам по нозологиям.	на протяжении года	Дан Е.О.
3.	Консультативно-методическая помощь специалистам государственных учреждений образования в осуществлении индивидуального сопровождения обучения и воспитания детей с разными видами нарушений психофизического развития.	на протяжении года	Специалисты-консультанты городской ПМПК
4.	Изучение передового опыта ПМП комиссий ЛОУУРЦ № 135, ЛДОУ № 42, 127	на протяжении года	Дан Е.О.

#### **VI. Организационно-методическая работа**

1.	Разработка предложений по развитию сети специальных учебных учреждений, групп и классов для детей дошкольного и школьного возраста, требующих коррекции психофизического развития.	на протяжении года	Дан Е.О.
2.	Создание необходимых условий в ПМПК в соответствии с требованиями	на протяжении года	Дан Е.О.

	Положения о территориальной ПМПК: <ul style="list-style-type: none"> <li>– для комфортного ожидания приёма в ПМПК детей с нарушениями психофизического развития и их родителей (лиц, их заменяющих);</li> <li>– продуктивной работы консультантов ПМПК при проведении диагностического обследования развития детей и коррекционно-развивающей работы с детьми;</li> <li>– консультирования родителей и специалистов различных организаций и учреждений</li> </ul>		
3.	Пополнение диагностического инструментария и демонстрационного материала	на протяжении года	Специалисты-консультанты городской ПМПК
4.	Подготовка рекомендаций для родителей, воспитывающих детей с нарушениями психофизического развития, педагогов	на протяжении года	Специалисты-консультанты городской ПМПК
5.	Обеспечение государственных учреждений образования города соответствующими учебными программами для детей с особыми образовательными потребностями	на протяжении года	Скорохват И.В. Куркина Н.Ю.
6.	Согласование годового плана, графика работы городской ПМПК на 2018-2019 учебный год в ГБУ ЛНР «ПМПК»	Август	Дан Е.О.
7.	Подготовка аналитического отчета для ГБУ ЛНР «ПМПК»	Июнь	Дан Е.О.

**VII. Работа с родителями детей, имеющих нарушения психофизического развития, но неохваченных специальным обучением**

1.	Пополнение банка данных о детях с тяжелыми нарушениями психофизического развития, неохваченных специальным обучением	на протяжении года	Шапран Г.А., Дан Е.О.
2.	Организация круглого стола для детей с ООП и их родителей с целью обсуждения актуальных вопросов профессионального самоопределения и обучения детей с серьезными нарушениями психофизического развития	Январь	Специалисты-консультанты городской ПМПК
4.	Консультирование на дому родителей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями психофизического развития и неохваченных специальной подготовкой	на протяжении года	Специалисты-консультанты городской ПМПК

## XVII. ПАРТНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Установить взаимосвязь и взаимодействие с образовательными учреждениями г. Луганска, методическими структурами ЛНР, ДНР, РФ, ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО», СМИ и другими учреждениями по вопросам изучения тенденций развития образовательных услуг, продвижения методического продукта, выявления конкурентных преимуществ и их развития в методическом продукте нового поколения	в течение года	Методисты ЛИМЦ
2.	Осуществить реализацию общих мероприятий и проектов для педагогических работников с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	в течение года	Методисты ЛИМЦ
3.	Осуществить реализацию общих мероприятий и проектов для педагогических работников, библиотекарей с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского»	в течение года	Методисты ЛИМЦ
4.	Осуществить реализацию общих мероприятий и проектов для педагогических работников, лидеров и активистов ученического самоуправления, учащихся учебных учреждений с Луганской молодежной библиотекой	постоянно	Методисты ЛИМЦ
5.	Принимать участие в проведении занятий на курсах повышения квалификации учителей – предметников на базе РЦ РО	в течение года	Методисты ЛИМЦ
6.	Осуществлять сотрудничество с РЦ РО в работе творческих групп учителей	в течение года	Методисты ЛИМЦ

7.	Осуществить реализацию общих мероприятий, проектов и экологических конкурсов с Луганским областным эколого-натуралистическим центром ученической молодежи	в течение года	Методисты ЛИМЦ
8.	Осуществлять сотрудничество с Советом молодых педагогов города Луганска	в течение года	Методисты ЛИМЦ
9.	Осуществлять сотрудничество с Родительским советом города Луганска	в течение года	Методисты ЛИМЦ
10.	Сотрудничество со Всероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» (РФ, г. Обнинск)	в течение года	Поляченко Е.Ю.
11.	Сотрудничество с Фондом социального страхования на случай безработицы	в течение года	Андреева О.В.
12.	Сотрудничество с социальными партнерами (организаций и предприятия города, представители отдельных профессий)	в течение года	Андреева О.В.
13.	Сотрудничество с лидерами и активистами ученического самоуправления «Школа лидера»	в течение года	Андреева О.В.
14.	Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования	в течение года	Андреева О.В.