

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ЛИМЦ  
№ 4 от 20.12.2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Управление образования  
Администрации г. Луганска ЛНР  
\_\_\_\_\_ В.Г. Кияшко

**СОГЛАСОВАНО**  
ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр  
развития образования»  
\_\_\_\_\_ О.А. Колесникова

# ПЛАН

---

**РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**НА 2020 год**

Луганск  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
	Анализ работы ЛИМЦ за 2019 год	4
I	<b>Организационно-руководящая деятельность</b>	
	1.1. Структура ГУ ЛНР «Луганский информационно-методический центр» в 2020 г.	23
	1.2. Циклограмма деятельности ГУ ЛНР «Луганский информационно-методический центр»	24
	1.3. Заседания научно-методического совета	25
II	Методическое обеспечение реализации республиканских программ	26
III	Массовые педагогические мероприятия международного, республиканского и городского уровня	27
IV	Учебно-методическая деятельность	29
	4.1. Повышение квалификации педагогических работников	
V	Научно-методическая деятельность	
	5.1. Работа с руководящими кадрами объектов образования	32
	5.2. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников	33
	5.3. Методическое сопровождение работы школы кадрового резерва	34
	5.4. Методическое сопровождение работы школы молодого руководителя	35
	5.5. Методическое сопровождение работы школы молодого педагога	35
	5.6. Информационно-методическое сопровождение учителей начальной школы и воспитателей ГПД	39
	5.7. Информационно-методическое сопровождение учителей русской и украинской филологии	41
	5.8. Информационно-методическое сопровождение учителей иностранной филологии	44
	5.9. Информационно-методическое сопровождение учителей истории, естествознания	47
	5.10. Информационно-методическое сопровождение учителей математики	49
	5.11. Информационно-методическое сопровождение учителей предметов естественно-географического цикла	51
	5.12. Информационно-методическое сопровождение учителей физики	55
	5.13. Информационно-методическое сопровождение учителей информатики	57
	5.14. Информационно-методическое сопровождение учителей технологии	59
	5.15. Информационно-методическое сопровождение учителей НВП, физической культуры	61
	5.16. Информационно-методическое сопровождение учителей предметов художественно-эстетического цикла	63
	5.17. Информационно-методическое сопровождение учителей основ православной культуры	66
	5.18. Информационно-методическое сопровождение практических психологов	68
	5.19. Информационно-методическое сопровождение социальных педагогов	71
	5.20. Информационно-методическое сопровождение учителей-дефектологов, логопедов	73
	5.21. Информационно-методическое сопровождение педагогов-организаторов	76
	5.22. Информационно-методическое сопровождение классных руководителей	78
	5.23. Информационно-методическое сопровождение руководителей кружков, педагогических работников учреждений	80

	дополнительного образования	
	5.24. Информационно-методическое сопровождение педагогических работников учреждений дошкольного образования	81
	5.25. Информационно-методическое сопровождение музейной педагогики	84
VI	Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми	86
	6.1. Предметные олимпиады	86
	6.2. Интеллектуально-творческие конкурсы республиканского и городского уровней	86
	6.3. Луганское городское научное общество учащейся молодежи	88
VII	Научно-методическое сопровождение мониторинга качества образования	88
VIII	Анализ, обобщение и апробация педагогического опыта	89
IX	Научно-методическое сопровождение экспериментов регионального уровня	92
X	Издательская деятельность	93
XI	Деятельность библиотеки	95
XII	Деятельность Информационного центра	97
XIII	Деятельность Центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи «ВЕКТОР»	98
XIV	Деятельность Центра экстренной психологической помощи «Мы рядом»	100
XV	Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии	103
XVI	Партнерская деятельность	108

## ВВЕДЕНИЕ

### **Научно-методическая тема Луганского информационно-методического центра:**

Формирование, развитие и поддержка уровня профессиональной компетентности педагогических работников системы образования города Луганска как основа повышения качества образования.

### **Стратегические цели работы ГУ ЛНР «ЛИМЦ» на 2020 год:**

- создание условий для развития системы методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, основанной на достижениях науки и передового опыта и направленной на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников образования города;
- создание условий для повышения качества образовательных услуг в условиях реализации Государственных образовательных стандартов.

## Анализ работы ЛИМЦ за 2019 год

**Научно-методическая тема, над которой работал Луганский информационно-методический центр в 2019 году: Обеспечение эффективного методического сопровождения педагогических кадров в условиях перехода на новые образовательные стандарты как стратегического ориентира деятельности и развития системы образования города.**

Основной целью деятельности ГУ ЛНР «ЛИМЦ» в 2019 году являлось создание условий для развития системы методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, основанной на достижениях науки и передового опыта и направленной на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников образования города; создание условий для повышения качества образовательных услуг в условиях реализации Государственных образовательных стандартов.

В этой связи особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога, активная адаптация к новым условиям, новым моделям деятельности, повышение уровня подготовленности к решению профессиональных задач и главное готовность педагога к работе в новых условиях.

В Луганске образовательную деятельность осуществляют 122 учреждения. Из них учреждения, которые находятся в ведении Администрации города Луганска ЛНР:

Дошкольные учебные учреждения	56	ЛДОУ ясли - сад комбинированного вида	38
		ЛДОУ ясли – сад	11
		ЛДОУ детский сад	2
		ЛДОУ Центр развития ребенка «Росток»	1
		ЛДОУ ясли - сад компенсирующего вида	4
Образовательные школы	56	специализированные школы	6
		средние общеобразовательные школы	30
		учебно-воспитательные объединения	3
		учебно-воспитательные объединение МУПК	1
		учебно-воспитательные комплексы	8
		гимназии	3
		лингвистическая гимназия	1
		гимназия иностранных языков	1
		учебно-реабилитационные центры	2
		вечерняя (сменная) школа	1
Учреждения дополнительного образования	6		
Специализированные детско-юношеские спортивные школы	4		

В новых условиях образовательного пространства на качество продукта образования (обучающегося) влияет множество различных факторов. Но основные три фактора стабильно оказывают влияние на качество результатов. Это - подготовка учителей, повышение квалификации педагогов, обеспечение эффективности и разнообразие форм повышения квалификации, а также поддержка начинающих учителей и постоянное отслеживание результатов обучения и развития каждого ребенка.

В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Использование в

педагогической деятельности различных образовательных технологий позволяет учителям повысить мотивацию учащихся, профессионально-практическую направленность занятий и добиваться запланированных результатов в своей профессиональной педагогической деятельности.

Условием успешной социализации учащихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы акцент смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности становится развитие профессионального самосознания учителя и определение путей и средств его профессионального саморазвития.

При организации методической работы существенное значение имеют механизмы, связанные с возможностью выбора и использования индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагога в зависимости от его потребностей и возможностей.

#### **Основные направления деятельности ЛИМЦ в 2019 году:**

– обеспечение реализации основных направлений и стратегических задач по развитию системы образования г. Луганска, поставленных Программой развития Луганской Народной Республики до 2023 года «Наш выбор» и новыми государственными образовательными стандартами;

– создание условий для развития системы образования, поиска содержательных и эффективных путей повышения качества образовательных услуг в условиях реализации государственных образовательных стандартов;

– организация работы по укреплению сотрудничества с Российской Федерацией в сфере образования;

– осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки, разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного, общего и дополнительного образования;

– обеспечение методического сопровождения педагогов, совершенствование единого методического пространства, расширение спектра методических услуг путем развития новых форм методической поддержки образовательных учреждений;

– обеспечение качества образования на основе требований к результатам, структуре и условиям освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) и дополнительного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

– обеспечение качества образования для детей с особыми возможностями здоровья на основе единства обязательных требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП) и результатам их освоения, отвечающим их возможностям и особым образовательным потребностям;

– реализация модели непрерывного профессионального развития педагогов, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта в практику;

– создание условий развития творческой активности и педагогической культуры, повышение компетентности и ответственности педагогических работников за результаты своей деятельности;

– содействие участию педагогов города в создании учебно – методического обеспечения реализации государственных образовательных стандартов;

- создание единой онлайн среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к актуальной образовательной информации;
- внедрение системно – деятельностного подхода в образовательный процесс, формирование содержательно - критериальной основы оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) образования;
- обеспечение методического сопровождения реализации профильного образования, профориентационной работы с учащимися;
- организация работы по выявлению и сопровождению одаренных детей, созданию необходимых условий для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- совершенствование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях города на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, реализации программ «Духовно-нравственное воспитание учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы», «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы», концепции государственной политики в сфере правового просвещения и повышения уровня правовой культуры граждан ЛНР;
- формирование компетентности педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях;
- совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательного процесса;
- оказание профессиональной психолого-медико-педагогической помощи семьям в воспитании и развитии детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование методического обеспечения, ориентированного на внедрение инклюзивного обучения;
- внедрение инновационных образовательных технологий в контексте инклюзивного подхода и моделей оказания специальных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

Важным фактором улучшения качества деятельности является работа, организованная специалистами Луганского информационно-методического центра, в составе которого 21 методист, курирующий работу педагогов по всем направлениям образовательной деятельности.

**В целях** организации и координации методической работы в городе приказом управления образования Администрации города Луганска Луганской Народной Республики от 09.09.19 № 3/523 «Об организации и содержании методической работы с педагогическими и руководящими кадрами образовательных учреждений г. Луганска в 2019/2020 учебном году»:

1. Утверждён состав городского Методического Совета (*Приложение № 1*).
2. Утвержден график методических и консультационных дней методистов Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно - методический центр» (*Приложение № 2*).
3. Назначены руководители городских методических объединений (*Приложение № 3*).
4. Обозначено методическое сопровождение деятельности экспериментальных государственных образовательных учреждений (*Приложение № 4*).
5. С целью методического сопровождения и поддержки молодых педагогов, вновь назначенных руководителей образовательных учреждений, создания условий для передачи опыта педагогической и управленческой деятельности назначены ответственные за реализацию проекта «Ступени профессионального роста» из числа методистов Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно - методический центр»:

- Школа кадрового резерва, Школа молодого руководителя (Селютина Н.Н.);
- Школа молодого педагога дошкольного образования (Иванова И.В.);
- Школа молодого педагога начального образования (Малашкова Н.А.);
- Школа молодого педагога основного и среднего образования (Селютина Н.Н., Ковалева Т.С.).

6. С целью формирования ИКТ – компетентности организовано участие педагогов образовательных учреждений города Луганска в проекте профессионального развития «Информационно-коммуникативные технологии в преподавании» (отв. Борзенко Д.А.)

7. С целью координации профориентационной работы в образовательных учреждениях города Луганска организована работа Центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи «Вектор» (отв. Андреева О.В.).

8. С целью привлечения учащихся к научно-исследовательской, познавательной и творческой деятельности организована работа Луганского городского научного общества учащейся молодежи (ЛГ НОУМ) (отв. Чернопятко Е.А.).

9. С целью формирования психосоциальной устойчивости к стрессовым ситуациям, регуляции психофизического состояния, поиска внутренних ресурсов по предупреждению эмоционального выгорания педагогов, как фактора сохранения психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса организована работа Центра экстренной психологической помощи «Мы рядом» (отв. Курпас И.Н., Литовченко Н.В.).

Также в состав ЛИМЦ входит Луганская городская психолого-медико-педагогическая консультация (ПМПК), которая является государственным консультативно-диагностическим, коррекционным учреждением в системе специализированной помощи детям с отклонениями в психофизическом развитии, с проблемами в обучении, общении, поведении.

Основными задачами ПМПК являлись:

- Своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с отклонениями в развитии.
- Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика нарушений развития ребенка и его резервных возможностей.
- Определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей, адекватных индивидуальным особенностям ребенка.
- Консультирование родителей, педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении.
- Оказание информационной и педагогической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений по работе с детьми, имеющими проблемы в развитии и здоровье.

## 1. Кадровый состав педагогов г. Луганска:

Процесс модернизации образования, новые приоритеты в образовательной политике, смена концептуальных ориентиров, в частности, реализация лично ориентированного, компетентностного и системно-деятельностного подходов, определили пересмотр основных направлений развития образования, в том числе профессионального развития педагогических работников.

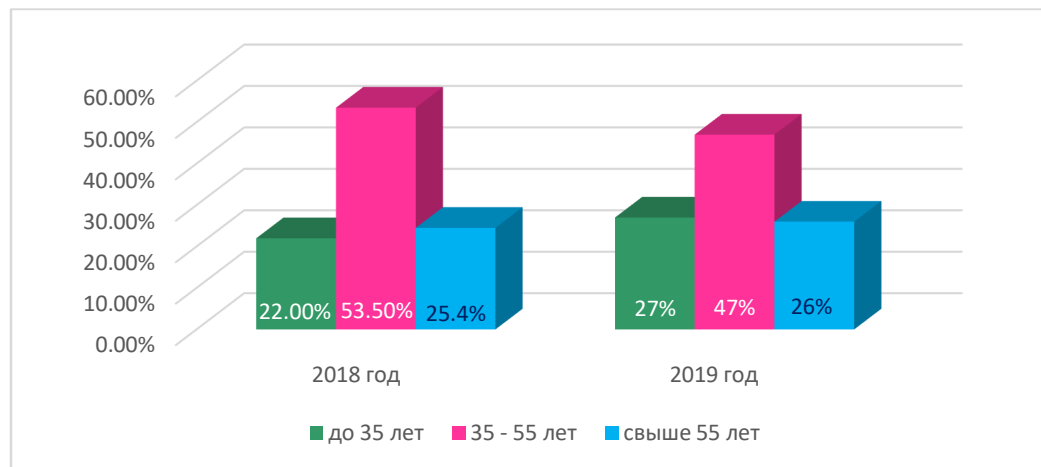
### 1.1. Квалификационные категории педагогических работников:

учеб. год	специалисты	II категория	I категория	Высшая категория	Из них:	
					Старшие учителя	Учителя – методисты
2018-2019	20 %	17 %	28 %	35 %	12 %	8 %
2019-2020	36 %	12 %	24 %	28 %	9 %	9 %

Педагогический стаж:

учеб. год	до 3 лет	4-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	более 36 лет
2018-2019	10 %	12 %	7 %	15 %	18 %	17 %	10 %	11 %
2019-2020	19 %	16 %	10 %	10 %	11 %	11 %	11 %	12 %

1.2. Возрастной состав учителей:



Исходя из представленных данных, можно сделать вывод: в 2019-2020 учебном году увеличилось количество молодых специалистов. Поэтому стало необходимым активизировать работу Школы молодого педагога и привлекать учителей высшей квалификационной категории при проведении открытых уроков с участием молодых коллег. Количество педагогов в возрасте 35-55 лет превышает количество специалистов старше 55 лет, что свидетельствует о благоприятной ситуации преемственности. Среди молодых учителей большинство составляют студенты, работающие с неполной нагрузкой, наблюдается текучесть кадров. Большой процент педагогов, которые не имеют стажа преподавания предмета или имеют стаж до 3-х лет, студенты и учителя, преподающие предметы не по основной своей квалификации. Кадровый состав педагогов изменился приблизительно на 20%. Поэтому в помощь начинающим учителям организована методическая и консультативная помощь.

2. Реализация целей и задач в 2019 году

В 2019 году работа Луганского информационно-методического центра в направлении организации прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров проводилась планомерно. РЦРО обеспечивает наиболее благоприятные для педагогов формы повышения квалификации - дневную, заочную, дистанционную, что дает возможность каждому педагогу обновить и приобрести современные психолого-педагогические знания и вовремя повысить или подтвердить квалификационную категорию в ходе аттестации.

В 2019 году повышение квалификации в РЦРО прошли 752 педагогических работника общеобразовательных учреждений Луганска. По дневной форме обучения - 499, заочной - 253.



Педагогические работники учреждений образования г. Луганска повышают квалификацию не только в РЦРО, но и в других учреждениях, а именно ЛНУ имени Тараса Шевченко в институте последипломного образования.

В работе Луганского методического центра использовались разнообразные формы и методы: семинары, практикумы, консультирование, курсовая работа по повышению квалификации педагогов, участие в работе научно-практических конференций.

Сеть методической работы города включает 34 городских методических объединений педагогов всех специальностей, 27 творческие группы педагогов по актуальным проблемам современного образования. Руководителями МО являются педагоги с высшей (82,35 %) и первой (14,7 %) квалификационных категорий, из них звание «старший учитель» - 5, «учитель методист» - 10. Для усиления адресности методического сопровождения к участию в методической работе привлекаются высокопрофессиональные педагоги-практики, которых значительно больше, чем штатных методистов ЛИМЦ.

Стимулирование профессионального роста учителей достигалось разнообразными формами организации **деятельности городских методических объединений**. Это – обзор научно-популярной и периодической литературы, доклады и сообщения по актуальным вопросам развития образовательного процесса, проведение и взаимопосещение открытых уроков, семинары-практикумы, диспуты, «круглые столы», проведение конкурсов, обсуждение программ, учебников, методических рекомендаций, разработка дидактических раздаточных материалов, и т.д.

Акцент делался на методическую поддержку педагогических и руководящих кадров при реализации приоритетных направлений модернизации образования. Помимо теоретической основы, большинство методических мероприятий дополнялось практической частью: педагогические работники делились опытом организации обучения на уроке, опытом применения на уроках различных методик и технологий, что в конечном итоге способствовало повышению мастерства учителей, изучению и обобщению опыта работы педагогов города.

Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников всего было проведено:

№ п/п	Тип мероприятия	Количество				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Научно-практический семинар	16	9	8	8	9
2	Педагогическая конференция	1	1	2	0	1
3	Методологично-практический семинар	2	3	13	3	6
4	Семинар-практикум	44	47	50	42	46
5	Семинар-тренинг	20	2	5	11	8
6	Методический семинар	10	30	25	31	22
7	Круглый стол	4	6	8	5	6
8	Форум					1
9	Заседание МО	102	86	79	82	103
10	Заседание творческих групп	22	29	53	36	40
11	Педагогическая лаборатория	2	1	3	1	2
12	Заседание экспертной группы	62	41	43	38	49
13	Школа молодого педагога	18	21	19	25	11

14	Школа резерва			1	2	2
15	Школа молодого руководителя			1	3	2
16	Авторская школа	2	3	2/ 15	2/ 12	3/14
17	Мастер-класс			41	6	21
18	Тренинговые занятия			7	5	13
19	Инструктивно-методическое совещание			9	12	10
20	Постояннодействующий интернет-семинар			13	3	2
21	Проект профессионального развития «ИКТ в преподавании предметов»			8	58	24
22	Педагогические чтения		3			
23	Другие формы работы (информационные совещания, тренд-сессия, диалог на равных, спикер-встречи, экскурсии, творческая мастерская, праздник Радости, методический фестиваль)		2	3	12	8
	<b>Всего</b>	<b>305</b>	<b>284</b>	<b>406</b>	<b>395</b>	<b>403</b>

За 2019 год были подготовлены методические рекомендации в помощь педагогическим работникам учреждений образования города Луганска по основным направлениям деятельности, в том числе в виде презентаций для удобства пользования.

С октября 2017 года в Информационном центре работает проект профессионального развития «ИКТ технологии в преподавании в школе». В 2019 году были проведены занятия по темам:

- «Приемы подготовки дидактических материалов текстовом редакторе» -1 группа.
- «Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов через презентацию» – 1 группа.
- «Методика работы с видео и аудио файлами при подготовке к уроку» – 2 группы.
- «Принципы создания публикаций» - 1 группа.
- «Приёмы подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов в образовательной деятельности» – 1 группа

Всего было проведено **24** занятия (6 групп). В работе проекта приняли участия **72** учителя города.

Индивидуальные консультации по различным методическим и организационным вопросам получили более 1 000 педагогов.

С целью формирования психосоциальной устойчивости к стрессовым ситуациям, регуляции психофизического состояния, поиска внутренних ресурсов по предупреждению эмоционального выгорания педагогов, как фактора сохранения психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса управлением образования Администрации города Луганска ЛНР совместно с Луганским методическим центром с 2015 года организована работа Центра экстренной психологической помощи «Мы рядом».

С сентября 2018 года начал свою работу **Центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи «Вектор»**, который возглавила методист Андреева Оксана Викторовна.

В работе Центра можно выделить три направления: работа с педагогами (практическими психологами, социальными педагогами, классными руководителями); работа с обучающимися; сотрудничество с социальными партнерами.

С этого учебного года на базе гимназии № 52 начал свою работу **Кабинет профориентации для занятий с обучающимися и педагогами**. За первый год работы ПрофЦентра «ВЕКТОР» были проведены:

1. Мастер-классы для педагогов, практических психологов, социальных педагогов, классных руководителей ОУ г. Луганска;
2. Цикл занятий для обучающихся 10-х классов (проект «Время выбирать»).

Методическое пространство города обогащается за счет работы 12 экспериментов республиканского уровня, в которых учувствуют учреждения образования города: ОУ №№ 52, 11, 30, 27, 36, 5, 19, 60, 17, «Радость», ДОУ №№ 52, 129, 39.

В 2019 году работу над экспериментом окончили ОУ №№ 11, 19, 36, 52, 60, «Радость», ДОУ №№ 52, 129, 39.

В 2019 году работа с учащимися и педагогами в образовательных учреждениях (ОУ) была направлена на духовно-нравственное и патриотическое, гражданско-правовое воспитание учащихся и их социализацию. Поэтому приоритетными направлениями методической работы стали: модернизация системы духовно-нравственного и патриотического воспитания (технологии, новые подходы, нетрадиционные формы работы и т.д.)

Целью духовно-нравственного развития учащихся является социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях своего народа.

Особое внимание уделялось организации духовно-нравственного и патриотического воспитания в ОУ №19, №27 и №30 (эксперимент). Воспитательные мероприятия, основанные на православных и патриотических традициях нашего региона, дополняют систему работы ОУ и способствуют развитию общей культуры обучающихся. Акцент был сделан на технологии проведения нравственно-духовных классных часов, на появлении новых патриотических традиций.

### **Конкурс «Педагог года Луганщины – 2019»**

Одной из площадок для презентации педагогических инноваций, способствующих широкому распространению опыта и знаний, является конкурс «Педагог года». В этом году в конкурсе приняли участие 17 педагогов образовательных учреждений города. На республиканском уровне честь города Луганска защищали:

- в номинации «Педагогический дебют» - Постева Екатерина Валерьевна, учитель математики специализированной школы № 57 имени Г.С.Петрова;
- в номинации «Воспитатель года» - Париёва Евгения Дмитриевна, воспитатель ясли-сада № 15;
- в номинации «Учитель года» - Дьяконов Михаил Владимирович, учитель истории и обществознания гимназии № 60 имени 200-летия г.Луганска.

Михаил Владимирович стал не только **Абсолютным победителем** городского этапа Конкурса, но и подтвердил это звание на уровне Республики.

### **Луганский образовательный вектор – 2019**

В 2019 году образовательный форум, прошел в **четырнадцатый** раз на базе специализированной школы № 57 имени Петрова. Целью Вернисажа является повышение престижа профессии педагога, привлечение внимания общественности к творческому потенциалу учителей, поддержка талантливых и высокопрофессиональных специалистов, работающих в системе дошкольного, общего, дополнительного образования.



Вернисаж проводился **30 октября – 1 ноября 2019 года** в два этапа.

На протяжении двух дней на базе 12 образовательных учреждений прошло 16 семинаров и мастер-классов, в которых приняло участие 2 090 педагогов системы дошкольного, общего и дополнительного образования. Тема, которой посвящен Вернисаж – 2019 **«Одаренная ученическая молодежь»** - не только актуальна, но и перспективна, поскольку талантливые дети являются творческим, спортивным и интеллектуальным потенциалом города и республики.

Во второй день выставочные залы посетили более тысячи методистов, преподавателей школ и вузов, воспитателей дошкольных учреждений столицы Республики. Свои наработки в направлении работы с одаренными детьми презентовали:

- школы №№ 1, 5, «Барвинок», 11, 13, 16, 17, 28, 33, 36, 50, 52, 57, 60;
- детские сады №№ 50, 52, 59, 69, 74, 75, 76;
- учреждения дополнительного образования: «Академия детства», «Радость», «Восток», ЦВР, спортивные школы.

На Вернисаже была презентована система работы в направлении «Одаренному ученику – одаренный учитель» управления образования Администрации города Луганска ЛНР и Луганского информационно-методического центра, компонентами которой являются:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- создание и постоянное обновление банка данных о педагогах, работающих с одаренными детьми;
- научно-методическое обеспечение работы педагогических работников с одарённой молодёжью;
- мониторинг результативности обучающихся;
- реализация системы мер поощрения педагогических кадров.

Новшеством мероприятия стали мастер-классы, которым была дана высокая оценка педагогов.

В течение года было принято участие во всех мероприятиях РЦРО: инструктивно-методических семинарах, научно практических семинарах, в работе творческих групп.

В 2019 году педагоги ОУ г.Луганска принимали активное участие в работе творческих групп при РЦРО по созданию учебно-методических пособий, учебных программ.

Все проведенные методические мероприятия для педагогических работников представляли практическую ценность, ведь подобные мероприятия являются местом апробации новых педагогических идей, местом, где можно обменяться опытом по методике преподавания предметов и по формам ведения урочной и внеурочной деятельности, по способам повышения мотивации и самообразования наших школьников.

К сожалению, сегодня по-прежнему остается проблема, с которой сталкивались педагоги в каждом учебном году. В некоторых образовательных учреждениях у учителей нет методического дня, который бы позволил им посещать все проводимые семинары и заседания. И не всегда администрация ОУ информирует учителей о предстоящем мероприятии. Кроме того, во многих образовательных учреждениях существует очень серьезная проблема - дефицит кадров. А это не позволяет обеспечить замену уроков отсутствующего педагога.

## **2.1. Школа молодого педагога**

Особое внимание уделяется **молодым педагогом**, количество которых увеличилось в послевоенный период. Организована работа Школы молодого педагога, цель которой – помочь педагогам в решении конкретных проблем, связанных с методикой преподавания, познакомить с современными технологиями обучения. Содержание работы с ними проводится в трёх направлениях: усовершенствование

профессионально-значимых личностных качеств, формирование индивидуального стиля педагогической деятельности, развитие педагогического творчества. На занятиях практикуются лекции – консультации методиста, открытые уроки с демонстрацией новых технологий обучения, презентации опыта учителей – мастеров, обзоры литературы, практикумы.

Учитывая количество молодых учителей, составляющее 19% от общего количества педагогов города, следует продолжать работу по формированию процесса становления молодых учителей и рассмотреть следующие проблемы: проведение уроков с использованием проектной и мультимедийной технологий, составление рабочих программ, игровые технологии, основные тенденции школьного образования, методика преподавания предметов в свете реализации требований Государственных образовательных стандартов.

## 2.2. Работа творческих групп

Обновление образования сегодня требует от педагогов знания отличий традиционного, развивающего, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов к обучению; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

В течении года лучшие педагоги города объединились в 27 творческих групп. работа многих будет продолжена и в 2020 году.

Продуктом работы некоторых из творческих групп стали:

1. Методическое пособие «Комплексные проверочные работы для учащихся 2-4 классов. Выпуск 2» (методист Малашкова Н.А.);
2. Учебное издание «Химия. 7 класс: учебное пособие/ О.В. Тиняков, В.Г. Кияшко. (методист Шайдунова С.О.);
3. Сборники комплексных проверочных работ по русскому языку для 5 и 6 классов (методист Миллионная О.А.).

## 2.3. Аттестация педагогических работников в 2018-2019 уч. г.

В течение года на заседаниях методических объединений, семинарах-практикумах, мастер-классах аттестуемые педагоги показывали открытые мероприятия, изучалась система работы, уровень профессионального мастерства. Анализ практических мероприятий с детьми, методических материалов педагогов, которые аттестовались в 2019 году, свидетельствует о качественной динамике профессионального роста педагогов ОУ города Луганска.

В рамках аттестации все учителя дали открытые уроки, занятия и мероприятия. Уроки педагогов отличают высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения. Преимущественно педагогические работники используют элементы современных технологий: игровые, информационные, интерактивные, проектные. Группа экспертов изучала систему работы аттестуемых, оказывала методическую помощь коллегам в повышении их профессионального уровня.

Общие результаты аттестации представлены в таблице:

Аттестованы аттестационной комиссией II уровня Администрации города Луганска	Установили		
	Квалификационную категорию «Специалист высшей категории»	Педагогическое звание	
		«Старший учитель/ воспитатель»	«Учитель/ воспитатель – методист»
253	208	61	87

## 2.4. Работа авторских школ

Большой популярностью среди педагогов города пользуются авторские школы. 10 лет учитель начальных классов Лариса Черникова (гимназия № 52) делится опытом в организации театрального кружка в начальной школе. Школа воспитателя-методиста дошкольного учебного учреждения № 68 Майи Задорожной «Использование в работе с детьми корректурно-развивающих таблиц в интегрированном пространстве дошкольного учреждения» работает только четвертый год, но уже завоевала внимание педагогов-дошкольников. Подобные формы работы дают возможность не только обогащать педагогов новыми знаниями, но и эффективно применять их на практике.

## 2.5. Работа с одаренной молодежью

Обучение, воспитание и поддержка одаренных учащихся является одним из основных направлений работы учебных заведений Луганска и Луганского методического центра. Большой ряд мероприятий, таких как олимпиады, конкурсы, турниры и другие, - способствуют интеллектуальному и духовному развитию, стимулируют творческий рост талантливых личностей. Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей осуществляют практические психологи образовательных учреждений города Луганска, используя для этого различные методы выявления способностей и степени одаренности обучающихся, проводя мониторинг их динамики в ходе возрастного развития, с учетом условий воспитания и обучения, а так же оказывая помощь и поддержку одаренным обучающимся в решении их проблем (повышенная чувствительность, завышенные личные стандарты и чувство неудовлетворенности, затруднения в общении и сотрудничестве со сверстниками и т.д.). Выявление одаренных детей осуществляется в рамках комплексной и индивидуализированной программы идентификации одаренности ребенка. Наиболее эффективно в данном направлении работают практические психологи школ №№ 1, 30, 36, 57, 60 и детских садов №№ 15 и 77.

С целью оказания практической помощи и методического сопровождения работы практических психологов только за последние 3 года Луганским информационно-методическим центром были проведены научно-методические семинары «Система работы с «клиповыми детьми», «Организация психологического сопровождения одаренных обучающихся», «Психологическое сопровождение учащихся 1, 5 и 10 классов. Выявление одаренных обучающихся», семинар-практикум «Методы и способы коррекции психоэмоциональных состояний одаренных обучающихся» в рамках работы созданного при ЛИМЦ Центра экстренной психологической помощи «Мы рядом».

В 2019 году 66 педагогов города работали на результат, причем 20 из них сумели подготовить нескольких победителей и призеров. Лидерами в этом рейтинге стали Никишина Наталья Николаевна, Апалькова Алина Викторовна, Лелявина Марина Сергеевна (гимназия № 7), Безверхний Андрей Лаврентьевич (специализированная школа № 1), которые подготовили по 5 учеников, занявших призовые места.

Количество участников олимпиад постоянно растет, что видно из следующей таблицы:

**Количество участников образовательных учреждений города Луганска в республиканской олимпиаде**

учебный год	I (отборочный) этап	II (отборочный) этап	III (заключительный) этап
2014-2015	3143	1097	-
2015-2016	4237	1072	130
2016-2017	13126	1252	176
2017-2018	14231	1388	198
2018-2019	20624	1477	210
2019-2020	19433	1389	

Олимпиада проходила по 12 учебным предметам: русский язык, физика, биология, история, иностранные языки, математика, украинский язык и литература, информатика, география, химия, литература и обществознание. Площадками интеллектуальных состязаний стали общеобразовательные учреждения №№ 1, «Заря», 6, 11, 19, 28, 36, 37, 40, 52, 53, 54, 57.

В этом учебном году открытие II (отборочного) этапа республиканской олимпиады и олимпиада по русскому языку проходили в Государственном учреждении Луганской Народной Республики «Луганское общеобразовательное учреждение - специализированная школа № 54 имени Алексея Ерёмченко» (директор Паламарчук Н.С.).

**25 и 26 марта 2019 года** Государственным учреждением Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр» для учащихся 3-х и 4-х классов были организованы и проведены олимпиады. В олимпиадном движении приняли участие 436 обучающихся начальных классов из 47 образовательных учреждений Луганска. Олимпиады прошли по базовым предметам – математике, русскому, английскому и украинскому языкам, окружающему миру, информатике и основам православной культуры (для обучающихся 4 классов).

Проведение олимпиад было организовано на базах ГУ ЛНР «Луганский учебно-воспитательный комплекс «Интеллект» (директор Шутов В.В.) и ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18» (директор Гонтарь О.В.). 79 педагогов образовательных учреждений Луганска приняли участие в проверке олимпиадных работ.

#### **Конкурс «Самый умный»**

Конкурс-игра проводился с целью выявления неординарных, талантливых детей, их поддержки, поощрения, и патриотического воспитания младших школьников.

За право стать участником игры «Самый умный» в 2019 году боролись 235 учащихся из 47 столичных школ. В конкурсе-игре принял участие 22 обучающийся 4-х классов - победители и призеры II этапа олимпиад по базовым предметам (математика, русский язык, украинский язык, английский язык, окружающий мир, информатика, основы православной культуры) из 15 школ города.

Призерами конкурса-игры стали Бутынец Вячеслав (учащийся 4-го класса Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганское общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 17 имени Валерия Брумеля») и Глущенко Никита (ученик 4 класса Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганское общеобразовательное учреждение - гимназия № 30 имени Н.Т. Фесенко»).

#### **Луганское городское научное общество учащейся молодежи (ЛГ НОУМ)**

С 2016 года по инициативе управления образования Администрации г. Луганска ЛНР создано **Луганское городское научное общество учащейся молодежи (ЛГ НОУМ)**. Учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет привлекаются к исследовательской, познавательной и творческой деятельности под руководством научных работников и педагогов. Организацию и методическую поддержку работы НОУМ взял на себя Луганский информационно-методический центр.

Сотрудничество с университетами и общественными организациями стало неотъемлемым компонентом деятельности ЛГ НОУМ. Это способствует успешному выполнению её главной функции – формированию интеллектуального потенциала Луганской Народной Республики.

В деятельность НОУМ включились 12 преподавателей вузов (3 профессора и 7 доцентов), 8 учителей школ (2 учителя-методиста, 1 старший учитель, все специалисты первой или высшей категории). На сегодняшний день ЛГ НОУМ приняло в свои ряды уже 450 увлеченных наукой школьников.

В этом году представители НОУМ приняли участие в защите научно-исследовательских работ в рамках деятельности Научного общества «Республиканская Малая академия наук» (НО «РМАН»): 16 работ, 7 учащих стали призерами I, II, III степени (2 Грамоты за 1 место, 2 Грамоты за 2 место, 5 Грамот за 3 место).

Успешно были защищены работы и на международных конкурсах во Франции и Англии, других республиканских мероприятиях:

«Путь к звездам», «Идея – проект – решение»

1. XV РОССИЙСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ТУРНИР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «PLASMA»; конференция "THE WORLD OF THE LANGUAGE AND CULTURE" г. Обнинск, РФ.

2. Всероссийский конкурс «Фестиваль наук и искусств "Творческий потенциал России"», г. Обнинск, РФ.

3. Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2019», МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, РФ.

4. Международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения», г. Санкт-Петербург, РФ.

5. Международная научная интернет-конференция "Проблемы науки и образования". Заочная форма участия, Великобритания, Франция.

6. Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся в рамках проекта «НАУЧНЫЙ КАТАЛИЗАТОР».

16 слушателей НОУМ вошли в сборник "Ими гордится Россия".

## **2.6. Работа ПМПК**

За 2019 год городской психолого-медико-педагогической консультацией было проведено 109 диагностических заседаний (стационарных – 70, выездных – 39), на которых было обследовано 1247 детей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной работы.

С целью поступления в 1 класс было обследовано 156 детей, которые не достигли возраста 6 лет 6 месяцев, либо были старше 8 лет на 01.09.2019 года. 146 детям было рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования с 01.09.2019 года. Отказано в обучении ранее положенного возраста – 8 детям.

С целью раннего выявления детей с нарушениями психофизического развития осуществлялись выездные психолого-медико-педагогические консультации в ДОУ №№ 5, 31 в штате которых нет логопедов и психологов. В данных дошкольных учреждениях выявлено 56 детей-логопатов и 6 детей с нарушениями психофизического развития.

Консультантами ПМПК дано 733 индивидуальных консультаций: в т.ч.: родителям – 651, педагогам – 57, 25 консультаций медицинским работникам (врачам, логопедам, психологам детских поликлиник) по индивидуальным запросам; врачам детских поликлиник – 58 консультаций (в ходе проведения консультантами ПМПК информационно-просветительских мероприятий в районных детских поликлиниках на тему: «Деятельность ПМПК: режим и основные направления работы, оформление карты состояния здоровья и развития ребенка. Состав специалистов-консультантов ПМПК»); специалистам служб по делам детей – 21.

С целью психолого-медико-педагогического просвещения были проведены встречи с родителями воспитанников ДОУ №№ 5, 31, на которых присутствовало 56 человек. Тема: «Возрастные нормы психического и речевого развития детей дошкольного возраста».

Консультанты ПМПК принимали участие в работе городских методических объединений психологов, логопедов, дефектологов, воспитателей методистов.

Консультантами ПМПК было проведено 59 коррекционно-развивающих занятий с детьми по индивидуальным запросам родителей,



336 диагностических занятия с целью определения уровня общего психического развития, 26 демонстрационных коррекционно-развивающих занятий по запросам родителей и педагогов.

## 2.7. Мониторинг

### 2.7.1. Мониторинга качества подготовки выпускников начальной школы в образовательных учреждениях города Луганска 2018-2019 учебном году (4 класс, русский язык обучения)

Количество учащихся, принявших участие в исследовании	% учащихся, принявших участие в исследовании	Средний коэффициент выполнения заданий	Результаты выполнения						Результаты оценивания									
			0-0,4		0,5-0,7		0,8-1		"1"		"2"		"3"		"4"		"5"	
			Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2554	96%	0,7	125	5	1080	42	1349	53	16	1	109	4	710	28	1098	43	621	24

Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представлены коэффициентом выполнения. Коэффициент выполнения является показателем соотношения набранных баллов к максимальному баллу за выполнение заданий работы в целом. Принятый минимальный критерий оценки выполнения данной комплексной работы находится в пределах 0,5 – 0,7.

Средний коэффициент выполнения комплексной работы при проведении мониторинга качества подготовки выпускников начальной школы в образовательных учреждениях города Луганска составляет 0,7. Этот показатель демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Средний коэффициент выполнения комплексной работы по образовательным учреждениям составляет от 0,58-0,83. Педагогические коллективы образовательных учреждений, продемонстрировавших коэффициенты с **низким результатом**: ОУ «Академия детства», ОУ №№ 67, 57.

### 2.7.2. Мониторинг формирования метапредметных результатов учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений г. Луганска

Цель мониторинга: определение динамики формирования навыков работы с информацией, представленной в виде текста у обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений Луганской Народной Республики.

Мониторинг проводился в форме комплексной работы, которая состоит из текста, предназначенного для самостоятельного чтения, и шестнадцати заданий к нему.

Оценивание работ учащихся проводилось по кодификатору, разработанному для этого мониторинга.

**В мониторинге формирования метапредметных результатов учащихся 7 классов приняло участие – 50 общеобразовательных учреждений г. Луганска, 1874 учащихся (0,84 %).**

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, принявших участие в исследовании	% уч-ся, принявших участие в исследовании	Средний коэффициент выполнения заданий	Результаты выполнения						Результаты оценивания									
				0-0,4		0,5-0,7		0,8-1		"1"		"2"		"3"		"4"		"5"	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2231	1874	0,84	0,7	192	10	1033	55	649	35	19	1	185	10	840	45	709	38	121	6

Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представлены коэффициентом выполнения. Коэффициент выполнения является показателем соотношения набранных баллов к максимальному баллу за выполнение заданий работы в целом.

Принятый минимальный критерий оценки выполнения данной комплексной работы находится в пределах 0,5 – 0,7.

**Средний коэффициент выполнения** комплексной работы при проведении мониторингового исследования формирования метапредметных результатов учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений г. Луганска составляет **0,7**.

### 2.7.3. Мониторинг формирования грамотности обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Луганска

Цель мониторинга: изучение динамики формирования грамотности у обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений Луганской Народной Республики по русскому языку, получение объективной информации о состоянии филологического образования в общеобразовательных учреждениях.

**Диагностическая комбинированная работа** состояла из диктанта и 7 заданий разного уровня сложности на знание изучаемого в 9-м классе программного материала (2 варианта заданий). На выполнение работы ученику отводился 1 урок (45 минут).

В мониторинге приняли участие 1719 учащихся из 52 общеобразовательных учреждений.

#### Анализ выполнения заданий

Количество учащихся 9 кл., принявших участие в мониторинге	В диктанте не допущены орфографические ошибки		В диктанте не допущены пунктуационные ошибки	
	кол-во	%	кол-во	%
1719	625	36	401	23

	2		3		4		5		6		7	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Не приступил к выполнению задания	34	2	73	4	187	11	217	13	286	17	335	19
Задание выполнено неправильно	202	12	1227	71	589	34	640	37	380	22	1142	66
<b>Задание выполнено правильно</b>	<b>1484</b>	<b>86</b>	<b>420</b>	<b>24</b>	<b>944</b>	<b>55</b>	<b>863</b>	<b>50</b>	<b>1053</b>	<b>61</b>	<b>243</b>	<b>14</b>

Кол-во ОУ	Количество учащихся 9 кл., принявших участие в мониторинге	Результаты диагностической работы				Качество	Успешность
		Высокий уровень	Достаточны й уровень	Средний уровень	Низкий уровень		
		%	%	%	%		
52	1719	13,3	39,3	37,4	11,4	52,6	90,0

По итогам мониторинга формирования грамотности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных учреждениях города Луганска качество знаний составляет 52,6%, успешность – 90,0%.

### 2.7.4. Мониторинг готовности детей к школьному обучению

Всего обследовано <b>1860 детей</b>	Образовательные области по ГОС ДО				
	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально – коммуникативное развитие»	«Физическое развитие»	«Художественно- эстетическое развитие»
Высокий уровень	<b>60%</b>	<b>44%</b>	<b>60%</b>	<b>49%</b>	<b>58%</b>
Средний уровень	<b>36%</b>	<b>47%</b>	<b>37%</b>	<b>44%</b>	<b>38%</b>
Низкий уровень	<b>4%</b>	<b>9%</b>	<b>3%</b>	<b>7%</b>	<b>4%</b>

Эти результаты свидетельствуют о том, что работа дошкольных образовательных учреждений направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### Мониторинг «Формирование психологической и интеллектуальной готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста»

**Цель исследования:** Определить сформированность интеллектуального уровня и мотивационной готовности детей дошкольного возраста на момент поступления в образовательные учреждения

Диагностический инструментарий	Целевая группа	Выборка (человек)	Результаты
1. Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека; 2. Вербальный субтест Керна-Йирасека; 3. Тест определения мотивов учения, М.Р. Гинзбург; 4. «Диагностика готовности к обучению в школе», Г. Вицлак	Воспитанники ДОУ (подготовительные группы)	1309 чел.	<p>1. <u>Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека</u> высокий уровень - 730 чел. (56%), средний уровень - 519 чел. (40%), низкий уровень - 41 чел. (3%), ниже нормы - 19 чел. (1.4%).</p> <p>2. <u>Вербальный субтест Керна-Йирасека</u> высокий вербальный интеллект - 677 чел. (52%), выше среднего - 508 чел. (39%), средний - 113 чел. (8%), ниже среднего - 9 чел. (0.8%), низкий - 2 чел. (0.2%).</p> <p>3. <u>Тест определения мотивов учения, М.Р. Гинзбург</u> учебно-познавательный мотив - 536 чел. (41%), социальный мотив - 361 чел. (27%), позиционный мотив - 162 чел. (12%), внешний мотив - 135 чел. (11%), игровой мотив - 115 чел. (9%).</p> <p>4. <u>Диагностика готовности к обучению в школе, Г. Вицлак</u> очень низкий уровень умственного развития - 35 чел. (3%), низкий уровень умственного развития - 78 чел. (6%), средний уровень умственного развития - 548 чел. (42%), высокий уровень умственного развития - 648 чел. (49%)</p>

#### 2.7.5. Тотальный диктант

13 апреля 2019 года в городе Луганске состоялась ежегодная Международная образовательная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант». В ней приняли участие 23 общеобразовательных учреждения (№№ 1, 11, 17, 21, 22, 28, 31, 32, 36, 37, 38, 43, 48, 49, 50, 52, 54, 55, 57, 60, 67, ЛУВК «Интеллект», ЛУВО «Академия детства») и ГУК ЛНР «Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького», 1142 участника.

В новом формате под названием «На диктант всей семьей!» проведена акция на площадках ОУ №№ 1, 38, 55, ЛУВК «Интеллект».

«Звёздными диктаторами» на площадке ГУК ЛНР «Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького» стали Чуйков Сергей, солист Луганской академической филармонии, заслуженный артист Луганской Народной Республики, и Парамоненко

Любовь Ивановна, поэтесса-писатель, член Луганского Республиканского союза писателей, руководитель духовно-нравственного проекта «Новая эпоха».

Селиванов Алексей, атаман Международной организации «Верное казачество», стал «звёздным диктатором» на площадке ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ № 38 имени маршала К. Е. Ворошилова».

## 2.7.6. Диагностическое исследование «Профилактика ПТСС среди участников образовательного процесса»

Цель исследования: предупреждение развития ПТСС и устранения последствий его развития среди обучающихся, работников педагогических коллективов и родителей.

В диагностическом исследовании приняли участие: педагоги – **1591 человек**, родители – **4091 человек**, воспитанники ДОУ – **1090 человек**, обучающиеся ОУ – **4925 человек** (2- 4 классы – 1882 человек, 6- 11 классы – 3043 человек).

Диагностический инструментарий	Целевая группа	Выборка (человек)	Результаты
Оценка уровня тревожности и предрасположенности к неврозу Захаров А.	Уч-ся 2-4 классов воспитанники ДОУ подготовительные/старшие группы	1882 чел. 1090 чел.	<b>1.Изучение уровня тревожности и предрасположенности детей к неврозу</b> <u>Учащиеся 2-4 кл. и воспитанники ДОУ:</u> «норма» -54 %; «предрасположенность к возникновению нервного расстройства» - 32%, «признаки нервного расстройства» - 11%, «невроз» - 0,2%; «невроз, который будет в ближайшее время» - 2,8%. <b>2.Изучение уровня нервно-психической адаптации школьников</b> <u>Учащиеся 6-11 классы</u> «высокий уровень дезадаптации» - 4%; «средний уровень дезадаптации» - 28%. Вероятен риск развития дезадаптации в критических условиях, экстремальных и стрессовых ситуациях.
Опросник нервно-психической адаптации Розова В. И	6-11 классы	3043 чел.	
Анкетирование педагогов	педагоги	1591 чел.	<b>3.Выявление индекса посттравматического стрессового состояния среди педагогов и родителей</b> <u>Педагоги</u> Легкая степень-44%, средняя –11% высокая-3.3%, норма-41.7% <u>Родители</u> Легкая степень-35%, средняя –10% высокая-1.9%, норма-53.1%.
Анкетирование родителей	родители	4091 чел.	

### 2.7.7. Международная общественная акция «Далевский диктант – 2019» (22 ноября 2019 г.)

Участники диктанта	Всего участников	Количество участников возрастной группы "3-5 классы"	Количество победителей возрастной группы "3-5 классы"	Количество участников возрастной группы "6-8 классы"	Количество победителей возрастной группы "6-8 классы"	Количество участников возрастной группы "9-11 классы"	Количество победителей возрастной группы "9-11 классы"	Количество участников группы "взрослые"	Количество победителей группы "взрослые"
Всего	32858	9415	1284	13363	1862	8758	1164	1322	349
Из них:									
ЛНР, г. Луганск	<b>3185</b>	<b>1061</b>	<b>68</b>	<b>1107</b>	<b>107</b>	<b>808</b>	<b>57</b>	<b>209</b>	<b>42</b>
ЛНР, территории	155	63	26	41	6	34	3	17	7
ДНР	138	10	2	27	3	53	3	48	4
Крым	288	62	6	125	10	89	6	12	3
Беларусь	92	19	7	24	6	36	10	13	11
РФ	29000	8200	1175	12039	1730	7738	1085	1023	282

### 3. Единое информационно пространство

Информационное обеспечение работы ЛИМЦ осуществляется на сайте управления образования Администрации города Луганска ЛНР [http:// gramotalg.wixsite.com](http://gramotalg.wixsite.com). Сайт был создан для совершенствования управленческой деятельности в сфере образования, повышения эффективности образовательных ресурсов, расширения общественного участия в управлении образованием и повышения эффективности работы педагогических работников.

Данный сайт содержит множество полезной информации предназначенной, как для работников сферы образования ЛНР, так и для учеников и их родителей. Посетители сайта могут здесь найти нужную информацию о коллективе и администрации. Здесь также размещен перечень образовательных учреждений всех типов и видов, есть страничка методического центра.

За год это число превысило 3000 посещений. Из чего можно сделать выводы, что сайт востребован и популярен. В числе активных участников сайта, приславшими наибольшее количество заметок, остаются ЛЦДЮТ «Гармония», ЛЦДЮТ «Восток», ДТДТ «Радость», МО учителей начальной школы, учителей иностранных языков, школа молодых учителей, дошкольные учреждения.

Во вкладыше «Образование столицы» в периодическом издании газеты «Жизнь Луганска» продолжают публиковать свои статьи педагоги г.Луганска. Газета информирует педагогов республики по широкому кругу тем, связанных с их профессиональной деятельностью.

Публикация своих работ в печатном издании дает возможность повысить свой профессиональный статус. Наличие публикационных работ – это верный способ систематизировать свою профессиональную деятельность, обобщить свой личный опыт, и показать свой творческий потенциал, поделиться своими знаниями и опытом.

В газете были опубликованы статьи ведущих специалистов ЛИМЦ – Комаровой О., Постолянюк Т., Шайдуровой С., Саморяд Н., Милионной О., Андреевой О., Ковалевой Т., Курпас И. Также мною были собраны и подготовлены к печати материалы на детскую страничку – «Вместе с детьми», «Советы психолога».

По-прежнему отдельные номера газеты выходят тематическими. Февральский номер стал патриотическим. В марте во вкладыше были опубликованы материалы с конкурса «Живая классика». Номер в октябре был посвящен одаренным детям и их воспитанию. В январе,

феврале, апреле, мае, ноябре – опубликованы материалы о праздновании юбилеев в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

В 2019 году были продолжены публикации в газете «Жизнь Луганска» об образовательных учреждениях, которым присвоены имена героев, и героях.

Свои статьи в газете разместили следующие школы и ДОУ: №№ 1, 8, 11, 13, 17, 18, 22, 23, 30, 32, 33, 37, 38, 40, 55, КДЮСШ №3, Новое поколение, Интеллект, ЛДДЮТ «Радость», «Барвинок», «Гармония», ЛДДЮТ; ДОУ №№ 55, 37, 74, 119, 68, 43, 132, 50, 15, 69, 107, 73, 135.

#### **4. Трудности в работе методических объединений и задачи на следующий учебный год**

К числу наиболее типичных трудностей в работе педагогов можно назвать:

- недостаток квалифицированных кадров;
- низкий профессиональный уровень молодых педагогов;
- большое количество неквалифицированных кадров (студентов вузов 3-5 курсов);
- наличие кадров с большим педагогическим стажем, которые пробуют себя в новой должности;
- в учреждениях дополнительного образования более 70% - впервые приступивших к работе руководителей кружков.

С целью выявления образовательных запросов и выявления затруднений в работе было проведено анкетирование директоров/заведующих и заместителей директоров/ методистов образовательных учреждений. В ходе опроса были определены темы, которые вызывают наибольший интерес у руководителей ОУ: делопроизводство, ведение школьной документации, организация бухгалтерского учета, охрана труда и жизни участников образовательного процесса, психологические вопросы.

В ходе проводимых на протяжении года тематических опросов и аттестаций было выявлено, что у педагогов возникают проблемы в организации своего рабочего времени, в работе с документацией (выбор методической темы, проблем по самообразованию, оформление материалов для печати в методических пособиях). У заместителей директоров по воспитательной работе по-прежнему возникают вопросы при составлении аналитических приказов и справок, при анализе дневников классных руководителей. Определенные сложности есть при планировании контроля над воспитательной работой, при планировании работы с родителями. В ОУ недостаточно используются такие формы работы, как проведение и анализ воспитательных мероприятий, создание воспитательной системы класса и школы.

Снижение мотивации к педагогической деятельности некоторых педагогов привело к пассивному отношению учителей к обмену опытом, о чем свидетельствует, в частности, малое количество печатных материалов в специальных педагогических изданиях, а также малое количество учителей, имеющих свои сайты или блоги.

Чтобы соответствовать требованиям сегодняшнего дня система работы методических объединений педагогических работников должна быть усовершенствована на основе выбора надежной методологической базы, адекватной реальным проблемам и процессам, рассмотрения проблем, противоречий и принципов реформирования и развития образовательной системы. Необходимо развивать деятельность в следующих направлениях: информатизация и сетевая организация деятельности, осуществление экспертной деятельности, создании и реализации программ поддержки образовательных учреждений различных видов и типов, а также отдельных категорий педагогических работников.

Подводя итоги работы за год, можно сказать, что задачи, поставленные в 2019 году, были выполнены.

# I. Организационно-руководящая деятельность

## 1.1. Структура Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр» в 2020 г.

		<b>Директор ЛИМЦ</b>			
		Заместитель директора ЛИМЦ			
Методисты по направлениям работы		Методисты по учебным дисциплинам		Психолого-медико-педагогическая консультация	
				Филиал «Дидактика»	
Методист по вопросам курсовой переподготовки и работе с одарёнными детьми	Методист русской и украинской филологии	Методист- психолог	Заведующая	Заведующий филиалом	
	Методист математики	Методист инклюзивного образования	Практический психолог (интеллектуальное развитие ребенка)	Заведующий библиотекой	
Методист учреждений дополнительного образования и воспитательной работы	Методист иностранных языков	Методист по работе социальных педагогов	Практический психолог (девиантное поведение ребенка)	Методист по информационно-издательской деятельности	
	Методист физики, информатики	Методист биологии, химии, природоведения, географии	Логопед	Методист по музейной педагогике	
Методист дошкольного образования	Методист физического воспитания, НВП, ОБЖ		Олигофренопедагог	Специалисты по дидактическим материалам	
Методист начальной школы и ГПД	Методист художественно-эстетических дисциплин	Центр экстренной психологической помощи «Мы рядом»	Врач-психиатр		
Методист по работе с детскими организациями	Методист истории, правоведения, и морально-духовных курсов	Информационный центр Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи «ВЕКТОР»			
Методист по работе ЛГ НОУМ	Методист трудового обучения				

**1.2. ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУ ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Периодичность проведения</b>	<b>Предельное количество вопросов</b>	<b>Предельное количество часов</b>
1.	Заседание методического совета	4 раз в год	2 - 3	2 – 2,5
2.	Научно - методические конференции из обобщения опыта методической работы	1 раз в 2 - 3 года	2 - 3	3 – 4
3.	Конкурс педагогического мастерства	по плану работы	-	-
4.	Оперативно-методические совещания	1 раз в неделю	2 - 3	0,5 – 1
5.	Совещания руководителей городских методических объединений	по необходимости	2 - 3	0,5 – 1
6.	Заседания городских методических объединений	4 раза в год	2 - 3	1,5 – 2
7.	Методическая декада	август – сентябрь, ежегодно	2-3	1 -1,5
8.	Работа авторской школы	по плану работы	1	1,5 – 2
9.	Организационно - методические семинары	2 раза в год	-	2 – 3
10.	Занятия в Школе молодого руководителя	2 раза в год	1 - 2	1,5 – 2
11.	Занятия в школе кадрового резерва	2-4 раза в год	1 - 2	1,5 – 2
12.	Занятия «Школы молодого педагога»	3-5 раза в год	1 - 2	2 – 2,5
13.	Вернисаж педагогических идей	по плану работы	-	-
14.	Открытые и показательные уроки, занятия, мастер – классы, мероприятия и т.п.	по плану работы	-	-



### 1.3. ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Докладывает	Готовит комиссия
1.	Заслушать на Методическом совете центра следующие вопросы:				
1.1.	- Содержание и подготовка Конкурса «Педагог года Луганщины – 2019»	февраль	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
	- Результаты обобщения и апробации пед. опыта педагогов УО г.Луганска за 2019 год		методисты ЛИМЦ	Чуяс Е.А.	методисты ЛИМЦ, руководители городских МО
	- Об экспертизе и утверждении методических пособий и других методических продуктов		методисты ЛИМЦ	Чуяс Е.А.	методисты ЛИМЦ, руководители городских МО
1.2.	- О результатах оценки качества общего образования образовательных организаций	май	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
	- Об экспертизе и утверждении методических пособий и других методических продуктов		методисты ЛИМЦ	Чуяс Е.А.	методисты ЛИМЦ, руководители городских МО
1.3.	- Содержание и подготовка Вернисажа педагогических идей «Луганский образовательный вектор – 2019»	август	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
	- Материалы к научно-практической конференции педагогических работников города		Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
	- Об экспертизе и утверждении методических пособий и других методических продуктов		методисты ЛИМЦ	Чуяс Е.А.	методисты ЛИМЦ, руководители городских МО
1.4.	- Итоги методической работы 2020 г. и утверждение плана работы ЛИМЦ на 2021 г.	декабрь	Комарова О.Ю.	Чуяс Е.А.	методисты ЛИМЦ, руководители гор. МО
	- Об организации научно-методического сопровождения экспериментальной деятельности ОУ		Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
	- Об экспертизе и утверждении методических пособий и других методических продуктов		методисты ЛИМЦ	Чуяс Е.А.	методисты ЛИМЦ, руководители городских МО
1.5.	- Утверждение материалов для участия в выставках и массовых педагогических мероприятиях городского, республиканского и международного уровней	по необходимости	Комарова О.Ю.	Комарова О.Ю.	методисты ЛИМЦ, руководители городских МО
	- Утверждение инструментария дошкольного практического психолога по профилактике эмоционального выгорания педагогов		Курпас И.Н.	Курпас И.Н.	Чуяс Е.А., творческая группа

## II. Методическое обеспечение реализации республиканских программ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Программа развития Луганской Народной Республики на 2018-2023 годы – «Наш выбор»	до 2023 года	Комарова О.Ю., сотрудники ЛИМЦ
2.	Государственный образовательный стандарт дошкольного образования Луганской Народной Республики	постоянно	Комарова О.Ю., Иванова И.В., Курпас И.Н., Куркина Н.Ю., Дан Е.О.
3.	Государственный образовательный стандарт начального общего образования Луганской Народной Республики.	постоянно	Комарова О.Ю., Малашкова Н.А., Курпас И.Н., Куркина Н.Ю., Дан Е.О.
4.	Государственный образовательный стандарт основного общего образования Луганской Народной Республики.	постоянно	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
5.	Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Луганской Народной Республики.	постоянно	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
6.	Специальный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Луганской Народной Республики.	постоянно	Комарова О.Ю., Малашкова Н.А., Курпас И.Н., Куркина Н.Ю., Дан Е.О.
7.	Специальный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Луганской Народной Республики.	постоянно	Комарова О.Ю., Курпас И.Н., Куркина Н.Ю., Дан Е.О.
8.	«Духовно-нравственное воспитание учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы»,	до 2020 года	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
9.	«Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы»	до 2020	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
10.	Концепция государственной политики в сфере правового просвещения и повышения уровня правовой культуры граждан Луганской Народной Республики	постоянно	Комарова О.Ю., Чуяс Е.А., Назаренко Я.Н., методисты ЛИМЦ
11.	Примерные программы для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики	постоянно	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ

### III. МАССОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО, РЕСПУБЛИКАНСКОГО И ГОРОДСКОГО УРОВНЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	I (отборочный) этап Конкурса «Педагог года Луганщины»	январь-февраль	Руководители ОУ
2.	II (отборочный) этап Конкурса «Педагог года Луганщины»	март-апрель	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
3.	VI Международная конференция по патриотическому воспитанию «Связь времен – связь поколений», посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	апрель	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
4.	Тотальный диктант	апрель	Миллионная О.А.
5.	Подготовка материалов к научно-практической конференции педагогических работников города	июнь-август	Чуяс Е.А., методисты ЛИМЦ
6.	Форум «созвездие молодых и их наставников»	август	Комарова О.Ю.
7.	III (заключительный) этап Конкурса «Педагог года Луганщины»	сентябрь	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
8.	Образовательный салон - 2020	октябрь	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
9.	Вернисаж педагогических идей «Луганский образовательный вектор – 2020»	октябрь	Методисты ЛИМЦ
10.	Международная олимпиада по русской словесности	ноябрь	Миллионная О.А.
11.	Круглый стол «Обеспечение модернизации и развития системы образования Луганской Народной Республики через осуществление экспериментальной деятельности в образовательных организациях (учреждениях)»	декабрь	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
12.	Форум общественно активных школ Луганской Народной Республики	декабрь	Саморяд Н.Б.

#### ВЕРНИСАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «ЛУГАНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕКТОР 2019 – 2023»

Год	Направление	Проблема	Образовательные площадки
2019	<b>Одаренная ученическая молодежь</b>	- Раскрытие индивидуальности и творческого потенциала как фактор целостного развития личности обучаемого - Педагогическая поддержка – основа	1. Олимпиадное движение 2. ЛГ НОУМ, МАН 3. Дополнительное образование 4. Городские интеллектуально-творческие конкурсы

		саморазвития и самореализации личности	
2020	<b>Доступность и качество образования</b>	- Инновационные технологии обучения как инструмент управления качеством образования - Обеспечение равного доступа к качественному образованию детям с особыми возможностями здоровья	1. Экспериментальная деятельность 2. Инклюзивное образование 3. Использование современных образовательных технологий
2021	<b>Сообщество детей и взрослых</b>	- Создание единой социально-педагогической среды в современном образовательном пространстве - Сотрудничество на основе партнерства	1. Профильное обучение 2. Профорientационная деятельность 3. Ученическое самоуправление 4. Работа с родителями 5. Связь с общественными организациями
2022	<b>Школа здорового образа жизни</b>	Категория здоровья как профессиональная и личностная ценность в системе образования	1. Здоровый учитель – здоровый ученик (деятельность профсоюзных организаций) 2. Информированность и технологическая грамотность учителя в вопросах здоровьесбережения 3. Создание в рамках ОУ целостной здоровьесберегающей среды
2023	<b>Современные образовательные учреждения Луганска: перспективы развития</b>	- Непрерывное образование как один из главных элементов профессионального совершенствования педагогов - Формирование духовно-нравственной среды в современном образовательном учреждении	1. Управленческий фактор: сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов 2. Гражданско -патриотическое и духовно-нравственное воспитание 3. Научно-исследовательская и

			опытно-экспериментальная работа педагогов 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности
--	--	--	---

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

### 4.1. Повышение квалификации педагогических работников

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»  
**Мальцева Елена Васильевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	<b>Организовать повышение квалификации педагогических и руководящих кадров на базе НМЦ РО</b>	
1.1	<i>заочная форма обучения:</i>	
1.1.1	Учителей математики Учителей химии Учителей английского языка Учителей физической культуры Воспитателей образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования Библиотекарей системы образования Преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов образовательных организаций (учреждений) СПО	28.01-02.06.2020
1.1.2	Учителей информатики Учителей географии Учителей истории Учителей основ безопасности жизнедеятельности	29.01-03.06.2020
1.1.3	Учителей физики Учителей украинского языка и литературы Учителей начальных классов Учителей технологии (технический труд) Педагогов-организаторов	30.01-04.06.2020

1.1.4	Учителей биологии Учителей русского языка и литературы Учителей начальной военной подготовки Учителей технологии (обслуживающий труд) Руководителей кружков	31.01-05.06.2020
1.2	<b>дневная форма обучения:</b>	
1.2.1	Учителей украинского языка и литературы Музыкальных руководителей организаций (учреждений) дошкольного образования Учителей информатики «Основы программирования в школьном курсе информатики» Учителей-дефектологов «Обновление содержания и технологий работы учителя-дефектолога в системе образования» Воспитателей образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования «Современные подходы к созданию и организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях (учреждениях) дошкольного образования»	13.01-22.01.2020
1.2.2	Заместителей директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе (со стажем работы более 5 лет) Учителей английского языка Воспитателей образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования «Иноватика в образовании и воспитании детей дошкольного возраста в условиях реализации государственных образовательных стандартов дошкольного образования» Практических психологов образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста в современных социокультурных условиях» Учителей математики, физики Воспитателей общеобразовательных, специальных школ-интернатов и воспитателей системы среднего профессионального образования «Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательной организации (учреждении) в условиях реализации образовательных стандартов»	03.02-14.02.2020 03.02-12.02.2020
1.2.3	Педагогов-организаторов Учителей технологии «Инструменты проектирования урока технологии, позволяющие реализовать системно-деятельностный подход в обучении» Учителей истории, обществознания и права «Системно-деятельностный подход в преподавании истории, права и обществознания в контексте государственного образовательного стандарта»	24.02-04.03.2020
1.2.4	Директоров общеобразовательных организаций Руководителей кружков Воспитателей образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования «Современные	16.03-27.03.2020 16.03-25.03.2020

	<p>подходы к созданию и организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях (учреждениях) дошкольного образования»</p> <p>Учителей химии, биологии, экологии</p> <p>Педагогов, реализующих АООП (адаптированную основную общеобразовательную программу) для детей с особыми образовательными потребностями «Реализация АООП (адаптированной основной общеобразовательной программы) в системе общего образования»</p>	
1.2.5	<p>Заведующих дошкольными образовательными организациями (учреждениями)</p> <p>Учителей начальных классов</p> <p>Библиотекарей системы образования</p> <p>Учителей музыки «Проектирование современного урока музыки как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в контексте государственных образовательных стандартов»</p> <p>Учителей географии и экономики «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях современной школы»</p> <p>Учителей-логопедов общеобразовательных организаций и организаций (учреждений) дошкольного образования «Обновление содержания и технологий работы учителя-логопеда в системе образования»</p>	<p>06.04-17.04.2020</p> <p>06.04-15.04.2020</p>
1.2.6	<p>Учителей физической культуры</p> <p>Социальных педагогов системы образования</p> <p>Методистов образовательных организаций (учреждений) дополнительного (внешшкольного) образования детей «Методическая работа в системе дополнительного образования детей»</p> <p>Учителей «Изобразительного искусства» и «Черчения»</p> <p>Воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию детей дошкольного возраста «Современные подходы к организации дошкольного образования»</p>	18.05-27.05.2020
1.2.7	<p>Воспитателей образовательных организаций (учреждений) дошкольного образования (со стажем работы до 5 лет)</p> <p>Музыкальных руководителей организаций (учреждений) дошкольного образования</p> <p>Руководителей кружков</p> <p>Педагогов, преподающих курс «Основы православной культуры» «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, преподающих курс «Основы православной культуры»»</p> <p>Практических психологов и социальных педагогов «Психологическая коррекция кризисных состояний и посттравматического стресса»</p>	15.06-24.06.2020

## V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Работа с руководящими кадрами объектов образования

Методисты Государственного учреждения Луганской Народной Республики  
«Луганский информационно-методический центр»

**Селютина Наталья Николаевна, Саморяд Наталия  
Борисовна, Иванова Ирина Викторовна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование руководителей образовательных учреждений г. Луганска с целью изучения рынка потребностей в методических услугах педагогических и управленческих кадров различных типов образовательных учреждений, прогнозирования методических потребностей педагогических и управленческих кадров в условиях интенсивного развития образовательных учреждений, усиления конкуренции между ними	руководители ОУ	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
2.	Анкетирование руководителей образовательных учреждений г. Луганска с целью определение соответствия качества предлагаемого методического продукта общепринятым критериям, анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	руководители ОУ	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
3.	Создать банк данных молодых руководителей образовательных учреждений	сентябрь	
4.	Семинар - интенсив для заместителей директора по воспитательной работе и методистов учреждений дополнительного образования «Трансерфинг образовательной реальности. Здоровьесберегающий аспект деятельности -2»	январь	Саморяд Н.Б.
5.	Методическое объединение заместителей директоров по ВР и методистов УДОД «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ: из опыта работы ОУ № 6»	февраль	Саморяд Н.Б., ОУ № 6
6.	Семинар для заместителей директоров по методической работе «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования»	март	Чуяс Е.А.



7.	Методическое объединение заместителей директоров по ВР и методистов УДОД ко Дню книги «Почему дети мало читают?»	март	Саморяд Н.Б., библиотека им.Горького
8.	Семинар для директоров «Ведение школьной документации»	апрель	Комарова О.Ю.
9.	Психологический интенсив для заместителей директора по воспитательной работе и методистов УДОД «Кто и как поможет педагогу?»	апрель	Саморяд Н.Б., ОУ № 57
10.	Методологично-практический семинар для заведующих ДОУ «Организация работы специалистов в дошкольном образовательном учреждении»	апрель	Иванова И.В.
11.	Методическое объединение заместителей директоров по ВР и методистов УДОД «Тайм – менеджмент. Управление временем»	сентябрь	Саморяд Н.Б.
12.	Семинар для заместителей директоров по методической работе «Диссеминация педагогического опыта»	октябрь	Чуяс Е.А.
13.	Семинар для директоров ОУ и заведующих ДОУ «Охрана труда, охрана жизни и здоровья обучающихся и работников во время образовательного процесса»	октябрь	Комарова О.Ю.
14.	Научно-практическая конференция для заместителей директора по воспитательной работе и методистов учреждений дополнительного образования в рамках Вернисажа педагогических идей «Социализация и воспитание обучающихся: актуальный опыт, технологии, перспективы»	октябрь	Саморяд Н.Б.
15.	Семинар-практикум для заместителей директора по воспитательной работе и методистов учреждений дополнительного образования «Технологии обновления системы методической работы: воспитательный аспект»	ноябрь	Саморяд Н.Б.

## 5.2. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска, аттестующихся в 2020-2021 учебном году	октябрь	методисты ЛИМЦ
2.	Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются, относительно современных требований к уроку и осуществление его самоанализа	в течение года	методисты ЛИМЦ

3.	План экспертизы профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся в 2020-2021 уч. г.	октябрь	Мальцева Е.В.
4.	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов, аттестующихся в 2019-2020 уч. г., 2020-2021 уч. г.	январь – март, ноябрь-декабрь	члены экспертных групп
5.	Инструктивно-методическое совещание с членами экспертных групп по вопросам аттестации учителей в 2020 - 2021 уч.г.	октябрь	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
6.	Организовать распространение (диссеминацию) опыта педагогов, аттестующихся в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах через систему работы методических объединений учителей города	в течение года	методисты ЛИМЦ

### 5.3. Методическое сопровождение работы школы кадрового резерва

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики  
«Луганский информационно-методический центр»

**Селютина Наталья Николаевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Обновление списков кадрового резерва	январь, октябрь	ЛИМЦ
2.	<b>Занятие №1.</b> Современные требования к руководителю образовательного учреждения. Тестирования претендентов на зачисление в кадровый резерв	февраль, октябрь	ЛИМЦ
3.	Организация собеседования с претендентами на зачисление в кадровый резерв	март, ноябрь	ЛИМЦ
4.	Подготовка приказа управления образования АГЛ ЛНР о зачислении в кадровый резерв	март, ноябрь	ЛИМЦ
5.	<b>Занятие №2.</b> Основные функции управления. Основные направления подготовки будущего руководителя образовательного учреждения	апрель	ЛИМЦ
7.	<b>Занятие №3.</b> Требование к содержанию «Плана индивидуального развития кандидата, состоящего в кадровом резерве на руководящую должность»	сентябрь	ЛИМЦ
8.	Размещение информации о работе школы резерва на сайте управления образования Администрации города Луганска	постоянно	

9.	Подготовка отчетов о работе с кадрами для начальника управления образования Администрации города Луганска	май, декабрь	
----	---	--------------	--

#### 5.4. Методическое сопровождение работы школы молодого руководителя

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Селютина Наталья Николаевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Банк данных молодых руководителей образовательных учреждений	сентябрь	
2.	Анкетирование молодых руководителей с целью выявления проблемных вопросов	январь	
3.	<b>Школа молодого руководителя №1.</b> Семинар - практикум для молодых руководителей образовательных учреждений «Организация деятельности образовательного учреждения. Управленческая команда. Делегирование полномочий, распределение обязанностей»	февраль	
4.	<b>Школа молодого руководителя №2.</b> «Планирование деятельности. Контроль исполнения плана и организации учебно-воспитательного процесса»	апрель	

#### 5.5. Методическое сопровождение работы школы молодого педагога

Методисты Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Селютина Наталья Николаевна, Ковалёва Татьяна Сергеевна, Иванова Ирина Викторовна, Саморяд Наталия Борисовна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Индивидуальные консультации по запросу	в течение года	ЛИМЦ, ОУ города
2.	Методическое сопровождение первой аттестации молодых учителей: - консультативная помощь,	по требованию	ЛИМЦ

	- информационно - методическое обеспечение.		
3.	Посещение практических семинаров (занятий), мастер - классов и т.д. (в рамках методических объединений, Вернисажа педагогических идей, республиканских прикладных семинаров)	в течении года	ОУ города
4.	Практикум для учителей иностранного языка третьего года работы «Методологические основы использования дифференцированного подхода в обучении иностранному языку: разноуровневое обучение как средство повышения качества преподавания»	январь	ОУ № 7
5.	Мастер-класс для молодых учителей филологии «Совершенствование урока как способ развития творческой личности учителя и учащегося»	январь	ОУ № 54
6.	Занятие «Информационное пространство учителя. Персональный сайт» ( <b>третий год работы</b> )	январь	
7.	Занятие «Требования к современному уроку» ( <b>первый год работы</b> )	февраль	
10.	Практикум для учителей иностранного языка первого года работы «Проблемные ситуации на уроках: организация работы с разными категориями обучающихся»	февраль	ОУ № 30
11.	Методологично - практический семинар для учителей иностранного языка второго года работы «Виды работы на уроке иностранного языка при обучении чтению»	февраль	ОУ № 26
12.	Семинар - практикум для молодых учителей физики и информатики «Технологические основы создания сайта поддержки учебной деятельности»	февраль	ЛИМЦ
13.	Постоянно действующий семинар-практикум для молодых учителей начальной школы «Формирование метапредметных УУД в начальной школе»	февраль, ноябрь	ОУ № 54
14.	Семинар-практикум для руководителей кружков «Новый взгляд на технологию наставничества: эффективное взаимодействие молодых- начинающих педагогов»	март	ДТДМ
15.	Практикум для учителей иностранного языка третьего года работы «Проектная деятельность на уроке иностранного языка как средство развития креативности учащихся»	март	ОУ № 6

16.	Семинар-практикум для молодых учителей филологии «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»	март	ОУ № 8
17.	Занятие «Требования к работе классного руководителя. Воспитательный аспект урока» ( <b>второй год работы</b> )	март	
18.	Мастер-класс для молодых воспитателей «Применение инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в дошкольном учреждении»	март	ДОУ № 68
19.	Работа с молодыми учителями третьего года работы: - посещение уроков	март- апрель	
20.	Занятие «Контрольно-оценочная деятельность учителя» ( <b>первый год работы</b> )	апрель	
21.	Методологично - практический семинар для учителей иностранного языка второго года работы «Традиционные и современные подходы в обучении аудированию и говорению»	апрель	ОУ № 40
22.	Занятие школы молодого учителя-логопеда ОУ «Профессиональная деятельность начинающего учителя-логопеда ОУ»	апрель	ЛМБ
23.	Занятие школы молодого учителя технологии «Основные структурные компоненты современного урока технологии»	апрель	ОУ № 53
24.	Занятие школы молодого психолога «Алгоритм работы по оформлению годовой отчетной документации в работе практического психолога»	апрель	ЛМБ
25.	Занятие школы молодого социального педагога «Ведение учетно-регистрационной и отчетной документации социального педагога»	май	ул. Почтовая, 5, ПМПК
26.	Инструктивно – методический практикум для учителей иностранного языка первого года работы «Психологическая адаптация молодого педагога. Организация работы учителя иностранного языка на 2020 – 2021 учебный год»	сентябрь	ОУ № 17
27.	Занятие школы молодого психолога «Планирование деятельности практического психолога с учетом нормативно-правовой документации и методических рекомендаций»	сентябрь	ЛМБ
28.	Занятие школы молодого социального педагога «Планирование деятельности	сентябрь	ул. Почтовая, 5,

	с учетом нормативно-правовой документации»		ПМПК
29.	Инструктивно-методический семинар для молодых учителей-филологов «Составление рабочей программы по предмету. Критерии оценивания учебных достижений учащихся»	сентябрь	
30.	Организационный семинар для молодых учителей начальной школы «Психологическая адаптация молодого педагога» (первый год работы)	сентябрь	
31.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
32.	Семинар-практикум для молодых воспитателей «Современные подходы к планированию воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с ГОС ДО»	сентябрь	ДОУ № 131
33.	Организационно- методический семинар «Психологическая адаптация молодого педагога» (первый год работы)	октябрь	
34.	Занятие школы молодого психолога «Ведение основной учётно – регистрационной документации практического психолога»	октябрь	ЛМБ
35.	Методологично - практический семинар для учителей иностранного языка второго года работы «Активные приёмы формирования навыка письма на уроке иностранного языка»	октябрь	ОУ № 52
36.	Организация проектной деятельности (стартап) для руководителей кружков	октябрь	ЦТДМ «Гармония»
37.	Занятие школы молодого учителя-логопеда ДОУ «Профессиональная деятельность начинающего учителя-логопеда ДОУ»	ноябрь	ЛМБ
38.	Методологично - практический семинар для учителей иностранного языка третьего года работы «Формирование и развитие УУД у обучающихся в рамках выполнения требований ГОС ЛНР»	ноябрь	ОУ № 18
39.	Мастер-класс для молодых учителей филологии «Формирование умений комплексной работы с текстом»	ноябрь	
40.	Занятие «Индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения» (второй год работы)	ноябрь	
41.	Творческая мастерская для молодых воспитателей «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников нетрадиционными техниками изобразительной деятельности»	ноябрь	ДОУ № 75

42.	Практикум для учителей иностранного языка первого года работы «Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению иностранным языком: активные методы, приёмы и формы в работе учителя на уроке иностранного языка для формирования у обучающихся ключевых компетенций»	декабрь	ОУ № 53
43.	Занятие школы молодого учителя-дефектолога «Профессиональная деятельность начинающего учителя-дефектолога»	декабрь	ЛМБ
44.	Занятие школы молодого учителя технологии «Урок технологии в современной школе»	декабрь	ОУ № 9
45.	Занятие школы молодого социального педагога «Ведение документации Совета профилактики, детей группы риска»	декабрь	ул. Почтовая, 5, ПМПК

### 5.6. Информационно-методическое сопровождение учителей начальной школы и воспитателей ГПД

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Малашкова Наталья Анатольевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации; - планирование поточного предметного контроля; - использование современных образовательных технологий; - проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; - анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и т.п.	в течение года	ЛИМЦ
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по	постоянно	

	государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)		
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	
6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	«Преимственность в системе работы дошкольного учреждения и школы как условие адаптации к школьной жизни»	январь	ДОУ № 74 ОУ № 1
9.	«Технологии проектного обучения в начальной школе»	январь	ОУ № 38
10.	«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»	октябрь	
11.	«Личностное развитие младших школьников по индивидуальным образовательным маршрутам»	ноябрь	ОУ № 41
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
12.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	август	
13.	Заседание МО учителей «Организованное окончание 2019-2020 учебного года и проведение ГИА среди учащихся 4-х классов»	февраль	ОУ «Интеллект»
14.	Заседание МО для руководителей школьных МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД «Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе в 2020-2021 учебном году»	август	ОУ «Интеллект»



15.	Заседание МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД «Методическое сопровождение педагогов начальной школы в аттестационный период в 2020-2021 учебном году»	октябрь	ОУ «Интеллект»
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
16.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
17.	По организации и проведению II этапа олимпиад по базовым предметам и интеллектуального конкурса-игры «Самый умный»	март	
<b><i>Творческие группы</i></b>			
18.	Творческая группа учителей начальных классов по созданию методического пособия «Подготовительные занятия для будущих первоклассников»	в течении года	ОУ «Интеллект»
<b><i>Авторские школы</i></b>			
19.	Авторская школа Черниковой Л.В. «Организация работы театрального кружка с учащимися младшего школьного возраста в общеобразовательной школе»	январь-май октябрь-декабрь	ОУ № 52

### **5.7. Информационно-методическое сопровождение учителей русской и украинской филологии**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Миллионная Оксана Анатольевна**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации; - планирование поточного предметного контроля; - использование современных образовательных технологий;	в течение года	

	- проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; - анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и т.п.		
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	
6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Семинар для учителей русского языка и литературы «Развитие речевой личности школьников в традиционном обучении»	январь	ОУ № 25
9.	Методический семинар для учителей украинского языка и литературы «Дифференцированный подход к обучению на уроках украинского языка и литературы»	февраль	ОУ № 45
10.	Тренинг «Формирование и развитие умений и навыков работы с текстом при подготовке к ГИА в 11 классах»	март	ОУ № 28

11.	Круглый стол для учителей русской и украинской филологии «Роль школьного методического объединения в повышении уровня профессиональной подготовки учителя украинской и русской филологии»	октябрь	
12.	Методический семинар для учителей русского языка и литературы «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы в системе изучения литературы родного края»	декабрь	
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
13.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	август	
14.	Заседание методического объединения учителей русского языка и литературы «Внеклассная работа по предмету как средство развития познавательной мотивации детей»	февраль	ОУ № 27
15.	Заседание методического объединения учителей украинского языка и литературы «Нетрадиционные уроки и нетрадиционные формы организации учебного процесса по русскому языку и литературе»	март	
16.	Заседание методического объединения учителей русского языка и литературы «Нетрадиционные уроки и нетрадиционные формы организации учебного процесса по русскому языку и литературе»	апрель	
17.	Заседание МО учителей русского языка и литературы «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2019 – 2020 учебном году. Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах»	май	
18.	Заседание МО учителей украинского языка и литературы «Подведение итогов работы МО учителей украинского языка и литературы в 2019 - 2020 учебном году. Государственная итоговая аттестация в 9,11-х классах»	май	
19.	Заседание МО учителей русского языка и литературы «Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году»	сентябрь	
20.	Заседание МО учителей украинского языка и литературы «Учебно-методическое обеспечение преподавания украинского языка и литературы в 2020-2021 учебном году»	сентябрь	

21.	Заседание методического объединения учителей украинского языка и литературы «Методические «секреты» успешного урока»	декабрь	
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
22.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
23.	По организации работы городской творческой группы учителей русского языка и литературы	апрель	
24.	По вопросам проведения аттестации педагогических кадров	октябрь	
25.	По вопросам регистрации кураторов и участников конкурса «Живая классика»	декабрь	
<b><i>Творческие группы</i></b>			
26.	Творческая группа учителей русского языка и литературы «Уроки развития речи для 5- 11 классов в рамках подготовки к ГИА по русскому языку»	в течение года	

### **5.8. Информационно-методическое сопровождение учителей иностранной филологии**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Ковалева Татьяна Сергеевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации; - планирование поточного предметного контроля; - использование современных образовательных технологий; - проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе;	в течение года	

	- анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и тп.		
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	
6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Методологично - практический семинар для учителей иностранных языков I квалификационной категории «Региональный компонент содержания обучения иностранному языку как средство развития личностной активности учащихся»	январь	ОУ № 57
9.	Практический семинар для учителей иностранных языков II квалификационной категории «Метапредметные результаты обучения иностранным языкам как условие формирования компетенций XXI века»	февраль	ОУ № 30
10.	Галерея педагогического мастерства «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся средствами современного иностранного языка в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики»	март	ОУ № 7

11.	Конференция «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами предмета «Иностранный язык» как одно из направлений реализации Государственного образовательного стандарта»	октябрь	ОУ № 5
12.	Методически-практический семинар для учителей иностранных языков высшей квалификационной категории «Творческий потенциал педагога как необходимое условие развития высокомотивированной личности обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык»	декабрь	ОУ № 36
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
13.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	август	
14.	Круглый стол «Развитие творческих способностей обучающихся средствами иностранного языка для повышения эффективности усвоения учебного материала и применения его в социуме»	февраль	ОУ № 12
15.	Методический практикум «Реализация требований Государственной итоговой аттестации выпускников по иностранным языкам»	апрель	ОУ № 41
16.	Инструктивно-методический семинар «Программно-методическое обеспечение предмета «Иностранный язык» на 2020-2021 учебный год»	август	ОУ № 28
17.	Педагогическая лаборатория «Современные тенденции в методике преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики»	ноябрь	ОУ № 48
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
18.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
<b><i>Творческие группы</i></b>			
19.	Творческая группа учителей иностранных языков (английский, немецкий) «Формирование УУД на уроках иностранных языков»	в течение года	ОУ № 28
20.	Творческая группа учителей иностранных языков «Фестивальное движение как способ формирования социокультурной компетенции учащихся»	май - сентябрь	ОУ № 28
<b><i>Творческая лаборатория</i></b>			

21.	«Фестиваль единения языков как соединение личностно ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов в процессе преподавания иностранных языков»	октябрь	ОУ № 60
-----	--	---------	---------

### 5.9. Информационно-методическое сопровождение учителей истории, естествознания

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Назаренко Яна Николаевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации; - планирование поточного предметного контроля; - использование современных образовательных технологий; - проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; - анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и тп.	в течение года	
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	

5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	
6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Семинар-практикум для учителей истории, обществознания, права «Использование современных технологий и подходов на уроках истории и обществознания»	февраль	ОУ № 57
9.	Методический семинар для учителей истории, обществознания, права «Творческие способы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»	октябрь	
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
10.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	в течение года	
11.	Заседание МО учителей истории, обществознания, права «Формирование гражданской идентичности обучающихся на основах ресурсов социума»	апрель	ОУ № 38
12.	Заседание МО учителей истории, обществознания, права «Научно-методическое обеспечение преподавания предметов обществоведческого цикла 2020-2021 уч. г.»	август	
13.	Заседание МО учителей истории, обществознания, права «Работа школьного музея в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся»	сентябрь	ОУ № 37
14.	Заседание МО учителей истории, обществознания, права «Организация работы и методические рекомендации при подготовке к учебным олимпиадам»	ноябрь	



***Инструктивно-методические совещания***

15.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
-----	--	----------	--

***Творческие группы***

16.	Творческая группа учителей истории, обществознания, права «Подготовка к ГИА по истории, обществознанию, праву»	март-апрель	
-----	--	-------------	--

**5.10. Информационно-методическое сопровождение учителей математики**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Селютина Наталья Николаевна**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации; - планирование поточного предметного контроля; - использование современных образовательных технологий; - проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; - анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и тп.	в течение года	
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	

3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
4.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров образовательных учреждений различных типов	постоянно	
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
6.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
7.	Семинар «Подготовка к мониторингу качества математического образования в образовательных учреждениях Луганска»	январь	ОУ № 54
8.	Семинар- тренинг «Тренировка памяти и развитие внимания на уроках математики»	март	
9.	Семинар «Метапредметные результаты обучения как результат практической работы по реализации образовательных стандартов и основа качественной математической подготовки»	октябрь	ОУ № 36
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
10.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	август	
11.	Заседание МО «Систематическое повторения учебного материала на уроках математики как необходимое условие повышения качества математической подготовки учащихся»	февраль	
12.	Заседание МО «Особенности проведения ГИА в 2020 году. Требования к оформлению письменных работ»	март	ОУ № 57
13.	Заседание МО «Итоги мониторинга и задачи учителей математики по устранению пробелов в математической подготовке обучающихся»	июнь	
14.	Заседание МО «Итоги работы методического объединения учителей математики в 2019-2020 учебном году и задачи на новый учебный год»	август	

<i>Инструктивно-методические совещания</i>			
15.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
16.	Инструктивно- методическое совещание «Организация работы по подготовке к городскому Вернисажу педагогических идей»	май	
<i>Творческие группы</i>			
17.	Творческая группа учителей математики «Создание банка контрольно - измерительных материалов по школьному курсу математики»	в течение года, по плану	

### **5.11. Информационно-методическое сопровождение учителей предметов естественно-географического цикла**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной  
Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Шайдурова Светлана Олеговна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации; - планирование поточного предметного контроля; - использование современных образовательных технологий; - проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; - анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и тп.	в течение года	ГУ ЛНР «ЛИМЦ», ОУ № 13, 17, 26, 7

2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	
6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Методический семинар для учителей биологии и химии «Педагогические технологии формирования метапредметных результатов на уроках биологии и химии в условиях реализации государственных стандартов»	февраль	ОУ № 13
9.	Методический семинар для учителей географии «Педагогические технологии формирования метапредметных результатов на уроках географии в условиях реализации государственных стандартов»	февраль	ОУ № 16
10.	Круглый стол для учителей биологии, химии, географии «Динамика развития исследовательских компетенций детей и подростков: проблемы и опыт решения»	апрель	ОУ № 50
11.	Практико-ориентированный семинар для учителей биологии «Формирующее оценивание как средство достижения метапредметных результатов и повышения качества образования при обучении биологии»	октябрь	ОУ № 20

12.	Практико-ориентированный семинар для учителей и химии «Формирующее оценивание как средство достижения метапредметных результатов и повышения качества образования при обучении химии»	октябрь	ОУ № 26
13.	Практико-ориентированный семинар учителей географии «Формирующее оценивание как средство достижения метапредметных результатов и повышения качества образования при обучении географии»	ноябрь	ОУ № 7
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
14.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	август	
15.	Заседание МО учителей географии «Образовательное путешествие как способ формирования метапредметных компетенций у учащихся»	февраль	ОУ № 18
16.	Заседание МО учителей биологии и химии «Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся при решении контекстных и практико-ориентированных задач на уроках химии и биологии»	март	ОУ № 25
17.	Заседание МО учителей биологии, химии, географии «Объективная оценка предметных результатов при обучении биологии, химии, географии: инструментальный аспект. Методическое обеспечение подготовки к выполнению РПР»	март	ОУ № 57
18.	Заседание МО учителей биологии и химии «Подготовка к ГИА 2020 года. Особенности подготовки выпускников к выполнению практической части по химии и биологии»	апрель	ОУ № 6
19.	Заседание МО учителей географии «Подготовка к ГИА 2020 года. Особенности подготовки выпускников к выполнению практической части по географии»	апрель	ОУ № 28
20.	Заседание МО учителей биологии, химии, географии «Об итогах работы методического объединения учителей биологии, химии, географии в 2019-2020 учебном году»	май	ОУ № 2
21.	Заседание МО учителей химии «О преподавании химии в 2020/2021 учебном году: нормативный и содержательный аспекты»	август	ОУ № 13

22.	Заседание МО учителей географии «О преподавании географии в 2020/2021 учебном году: нормативный и содержательный аспекты»	август	ОУ № 13
23.	Заседание МО учителей биологии «О преподавании биологии в 2020/2021 учебном году: нормативный и содержательный аспекты»	август	ОУ № 13
24.	Заседание МО учителей биологии «Роль деятельности методического объединения в профессиональном становлении и развитии мастерства учителя биологии»	сентябрь	ОУ № 52
25.	Заседание МО учителей химии «Роль деятельности методического объединения в профессиональном становлении и развитии мастерства учителя химии»	сентябрь	ОУ № 41
26.	Заседание МО учителей географии «Роль деятельности методического объединения в профессиональном становлении и развитии мастерства учителя географии»	сентябрь	ОУ № 54
27.	Заседание МО учителей биологии, химии, географии «Преемственность в формировании метапредметных и предметных результатов на уроках химии, биологии, географии»	декабрь	«Академия детства»
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
28.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	Шайдунова С.О.
29.	По организации подготовки к проведению республиканских проверочных работ	январь	Шайдунова С.О.
<b><i>Творческие группы</i></b>			
30.	Творческая группа учителей географии «Краеведческий компонент в преподавании географии»	в течение года	Шайдунова С.О.
31.	Творческая группа учителей химии «Региональный аспект в преподавании химии»	в течение года	Шайдунова С.О.
32.	Творческая группа учителей биологии «Технологическая карта урока как современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся»	в течение года	Шайдунова С.О.

33.	Творческая группа учителей биологии «Электронное пособие по биологии ЖИВОТНЫХ»	в течение года	Шайдурова С.О.
-----	--	----------------	----------------

### 5.12. Информационно-методическое сопровождение учителей физики

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Мальцева Елена Васильевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации; - планирование поточного предметного контроля; - использование современных образовательных технологий; - проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; - анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и тп.	в течение года	
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	

5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	
6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Круглый стол «Формирование метапредметных результатов учащихся на уроках физики»	март	ОУ № 38
9.	Вебинар «ГИА по физике – технология подготовки»	декабрь	ЛИМЦ
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
10.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	август	
11.	«Качественная подготовка учащихся 8, 9 классов к Республиканским проверочным работам средствами интернет-ресурсов»	январь	ОУ № 52
12.	«Методическое сопровождение преподавания физики в 2020-2021 учебном году»	август	ОУ № 40
13.	«Практическая направленность уроков физики: современные требования»	октябрь	ОУ № 6
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
14.	По организации и проведению конкурсов и олимпиад	по плану	
15.	По организации работы городской творческой группы учителей физики	октябрь	
16.	По организации работы аттестующихся учителей физики	ноябрь	
<b><i>Творческие группы</i></b>			
17.	Творческая группа учителей физики «Формирование метапредметных результатов обучения школьников на уроках физики в 7-9 классах»	в течение года	



### 5.13. Информационно-методическое сопровождение учителей информатики

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Мальцева Елена Васильевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации; - планирование поточного предметного контроля; - использование современных образовательных технологий; - проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; - анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и тп.	в течение года	
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	

6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Круглый стол «Формирование метапредметных результатов учащихся на уроках информатики»	март	ОУ № 44
9.	Вебинар «Цифровые инструменты в работе учителя»	декабрь	ЛИМЦ
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
10.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	август	
11.	«Информационная безопасность»	январь	ОУ № 13
12.	«Единый урок по безопасности в сети Интернет»	16 января	
13.	«Методическое сопровождение преподавания информатики в 2020-2021 учебном году»	август	ОУ № 8
14.	«Применение Виртуальной стены (доски) для групповой работы учащихся в образовательном процессе»	октябрь	ОУ № 55
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
15.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
16.	По организации работы городской творческой группы учителей информатики	октябрь	
17.	По организации работы аттестующихся учителей информатики	ноябрь	
<b><i>Творческие группы</i></b>			
18.	Творческая группа учителей информатики «Формирование метапредметных результатов обучения школьников на уроках информатики в 7-9 классах»	в течение года	

## 5.14. Информационно-методическое сопровождение учителей технологии

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Изотова Ирина Витальевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации; - планирование поточного предметного контроля; - использование современных образовательных технологий; - проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; - анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и тп.	в течение года	
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	

6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Семинар - практикум для учителей технологии «Калейдоскоп творческих находок»	март	ОУ № 36
9.	Семинар - практикум для учителей технологии «Реализация программы по направлению «Технология ведения дома» в 5- 7 классах»	ноябрь	ОУ № 38
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
10.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	в течение года	
11.	Заседание МО «Практическая составляющая урока технологии как основа формирования компетенций учащихся в рамках реализации системно – деятельностного подхода»	февраль	ОУ № 50
12.	Заседание МО «Итоги методической работы за 2019-2020 учебный год»	май	ОУ № 13
13.	Заседание МО «Технологическое образование в школе: особенности содержания и новые методологические подходы в 2020-2021 учебном году»	август	ОУ № 16
14.	Заседание МО «Активные методы обучения как способ эффективности образовательного процесса»	ноябрь	ОУ № 53
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
15.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
16.	По организации работы городской творческой группы учителей технологии		
<b><i>Творческие группы</i></b>			
17.	Творческая группа учителей технологии «Современные аспекты преподавания технологии в старших классах» (2 этап)		

## 5.15. Информационно-методическое сопровождение учителей НВП, физической культуры

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Лукерин Вадим Александрович**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации; - планирование поточного предметного контроля; - использование современных образовательных технологий; - проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; - анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и тп.	в течение года	ОУ № 11
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	ЛИМЦ
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	ЛИМЦ
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	ЛИМЦ

6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	ЛИМЦ
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска	постоянно	ЛИМЦ
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Семинар – практикум «Теория и практика современного урока физической культуры: создание ситуации успеха»	февраль	ОУ № 11
9.	Семинар – практикум «Теория и практика современного урока по начальной военной подготовке: создание ситуации успеха»	февраль	ОУ № 11
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
10.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	август	
11.	Заседание МО учителей физкультуры «Внедрение учебных нормативов для 1-11 классов в работу школы»	январь	ОУ № 11
12.	Заседание МО учителей НВП «Организация и проведение военно-спортивных игр БГЗР и Зарница»	январь	ОУ № 11
13.	Заседание МО учителей НВП «Патриотическое воспитание как средство социального развития школьников»	февраль	ОУ № 11
14.	Заседание МО учителей физической культуры «Методика проведения подвижных игр в школе с учащимися среднего звена»	март	ОУ № 57
15.	Заседание МО учителей НВП «Подготовка и проведение учебно-полевых сборов с учащимися 10 классов»	апрель	ОУ № 11
16.	Заседание МО учителей физкультуры «Анализ работы учителей физической культуры за учебный год»	май	ОУ № 11
17.	Заседание МО учителей НВП, физкультуры «Изучение и проработка методических рекомендаций на 2020 – 2021 учебный год»	сентябрь	ОУ № 11
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
18.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	

19.	По организации работы городской творческой группы учителей	февраль	ОУ №11
<i>Творческие группы</i>			
20.	Творческая группа учителей НВП «Написание программы НВП»	март	
21.	Творческая группа учителей НВП «Современные аспекты преподавания НВП в условиях реализации ГОС»	В течении года	

### 5.16. Информационно-методическое сопровождение учителей предметов художественно-эстетического цикла

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Черкасс Валентина Анатольевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации; - планирование поточного предметного контроля; - использование современных образовательных технологий; - проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; - анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и тп.	в течение года	
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические	постоянно	

	конструкторы и т.д.)		
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	
6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Семинар-практикум для учителей музыки и художественной культуры «Духовно-нравственное воспитание посредством изучения музыкальных произведений»	январь	ОУ № 57
9.	Семинар для учителей предметов художественно-эстетического цикла «Самообразование учителя как условие его личностного и профессионального развития»	февраль	Библиотека им. М. Горького
10.	Практический семинар для учителей музыки «Использование современных образовательных технологий на уроках музыки»	ноябрь	
11.	Методический семинар для учителей изобразительного искусства «Особенности преподавания изобразительного искусства в школе: развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей»	декабрь	
<b><i>Школа молодого педагога</i></b>			
12.	Занятие «Требования к современному уроку»	октябрь	
13.	Занятие «Требования к конспекту урока»	ноябрь	



<i><b>Работа городских методических объединений</b></i>			
14.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	август	
15.	Заседание МО учителей изобразительного искусства «Формирование метапредметных результатов на уроках изобразительного искусства»	март	ОУ № 41
16.	Заседания МО учителей музыки «Формирование метапредметных результатов на уроках музыки»	март	
17.	Заседание МО учителей изобразительного искусства «Подведение итогов работы МО за 2019-2020 учебный год»	май	ОУ № 2
18.	Заседание МО учителей музыки и художественной культуры «Подведение итогов работы МО за 2019-2020 учебный год»	май	ОУ № 2
19.	Заседания МО учителей музыки и мировой художественной культуры «Методическое сопровождение преподавания музыки в 2020-2021 учебный год»	август	ОУ № 38
20.	Заседания МО учителей изобразительного искусства «Методическое сопровождение преподавания изобразительного искусства в 2020-2021 учебный год»	август	ОУ № 38
21.	Заседание МО учителей изобразительного искусства «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя изобразительного искусства»	октябрь	«Академия детства»
22.	Заседания МО учителей музыки и МХК «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя музыки»	октябрь	
<i><b>Инструктивно-методические совещания</b></i>			
23.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
24.	По организации и проведению ГИА по мировой художественной культуры	апрель	
<i><b>Творческие группы</b></i>			
25.	Творческая группа учителей направлена на организацию и проведение практических семинаров, конкурсов	в течение года	

## 5.17. Информационно-методическое сопровождение учителей основ православной культуры

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Малашкова Наталья Анатольевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации; - планирование поточного предметного контроля; - использование современных образовательных технологий; - проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; - анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и т.п.	в течение года	
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	

6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Постоянно действующий семинар-практикум для учителей ОПК «Методика преподавания ОПК в начальных классах»	по плану	ОУ «Барвинок»
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
9.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	август	
10.	Заседание МО учителей основ православной культуры «Особенности преподавания курса «Основы православной культуры» в 2019-2020 учебном году»	август	ОУ «Интеллект»
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
11.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
12.	По организации и проведению II этапа олимпиады по курсу «Основы православной культуры»	март	ОУ «Интеллект»

### **5.18. Информационно-методическое сопровождение практических психологов**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Курпас Ирина Николаевна**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Организовать консультационную работу для практических психологов ОУ и ДОУ города по вопросам: - особенности психологического сопровождения участников образовательного процесса;	в течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление годового плана работы;</li> <li>-порядок ведения деловой и нормативно-правовой документации;</li> <li>- особенности организации основных видов деятельности практического психолога в ОУ;</li> <li>- самообразование;</li> <li>- особенности психологического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- использования в работе практических психологов современных психотехнологий в коррекционно-восстановительной и развивающей работе;</li> <li>- анализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода);</li> <li>- особенности организации и проведения занятий психологических элективных курсов, (психологический кружок), «часов психолога» и т.п.</li> <li>- системы внеурочной деятельности и т.п.</li> </ul>		
2.	Пополнить, систематизировать и обобщить научно-методический материал по различным направлениям, обеспечивающим эффективную работу практических психологов ОУ при переходе на новые образовательные стандарты	в течение года	Курпас И.Н.
3.	Пополнить банк психодиагностических методик по разным направлениям работы практических психологов ОУ	в течение года	Курпас И.Н.
4.	Пополнить банк коррекционных, развивающих, восстановительных, просветительских программ по разным направлениям работы психолога – педагогической службы	в течение года	Курпас И.Н.
5.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по новым образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	Курпас И.Н.
6.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	Курпас И.Н.

7.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью изучения рынка потребностей в методических услугах педагогических и управленческих кадров различных типов образовательных учреждений, прогнозирования методических потребностей педагогических и управленческих кадров в условиях интенсивного развития образовательных учреждений, усиления конкуренции между ними	постоянно	Курпас И.Н.
8.	Анкетирование руководителей и педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью определение соответствия качества предлагаемого методического продукта общепринятым критериям, анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	Курпас И.Н.
9.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска	в течение года	Курпас И.Н.
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
10.	Научно-методический семинар для школьных практических психологов «Актуальные вопросы профориентационной работы в образовательных учреждениях города Луганска»	февраль	Курпас И.Н.
11.	Семинар – практикум для дошкольных практических психологов «Эмоциональная культура педагога – залог его здоровья»	февраль	Курпас И.Н.
12.	Семинар «Взаимодействие в работе психолога - педагогической службы, классных руководителей и родителей в ОУ»	октябрь	Курпас И.Н.
13.	Семинар – практикум для дошкольных практических психологов «Особый ребенок. Формы и методы работы с родителями и педагогами»	октябрь	Курпас И.Н.
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
14.	Организовать работу городских МО практических психологов ОУ и ДОУ: - планирование работы МО на 2020-2021 учебный год; - проведение заседаний городских МО; - создание и функционирование творческих групп практических психологов ОУ и ДОУ города	в течение года	Курпас И.Н.

15.	Заседание МО практических психологов ОУ «Методы решения конфликтов в образовательном пространстве: педагоги - родители»	январь	ЛМБ
16.	Заседание методического объединения практических психологов ДОУ «Организация работы по самообразованию дошкольного практического психолога»	январь	ЛМБ
17.	Заседание МО практических психологов ОУ «Психолого - педагогическое сопровождение личностного развития подростков. Формирования положительного образа своего «Я»	апрель	ЛМБ
18.	Заседание МО практических психологов ДОУ «Актуальные проблемы подготовки и адаптации ребенка к школе»	апрель	ЛМБ
19.	Заседание МО практических психологов ОУ «Подведение итогов, предоставление статистических отчетов, анализ работы за 2019-2020 учебный год»	май	ЛМБ
20.	Заседание МО практических психологов ДОУ «Подведение итогов, предоставление статистических отчетов, анализ работы за 2019-2020 учебный год»	май	ЛМБ
21.	Заседание МО практических психологов ОУ «Основные направления деятельности в работе практического психолога в 2020-2021 учебном году»	август	ЛМБ
22.	Заседание МО практических психологов ДОУ «Основные направления деятельности в работе практического психолога в 2020-2021 учебном году»	август	ЛМБ
23.	Заседание МО практических психологов ОУ «Пропедевтические мероприятия в детских коллективах по предупреждению детского буллинга»	ноябрь	ЛМБ
24.	Заседание МО практических психологов ДОУ «Психолого-педагогическое сопровождение социализации и развития личности ребенка: деятельность практического психолога со специалистами дошкольного образовательного учреждения»	ноябрь	ЛМБ
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
25.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	
26.	По организации и работе творческих групп ОУ, ДОУ.	сентябрь	ул.Почтовая, 5, ПМПК

27.	По организации Вернисажа педагогических идей «Луганский образовательный вектор – 2020»	март	ул.Почтовая, 5, ПМПК
<b>Творческие группы</b>			
28.	Творческая группа школьных практических психологов «Профилактика суицидальных тенденций в подростковой и молодежной среде»	в течение года	ул.Почтовая, 5, ПМПК
29.	Творческая группа дошкольных практических психологов «Инструментарий в работе дошкольного практического психолога по формированию семейных ценностей»	в течение года	ул.Почтовая, 5, ПМПК

### 5.19. Информационно-методическое сопровождение социальных педагогов

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Литовченко Наталья Владимировна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - самообразование; - ведение документации; - использование современных образовательных технологий; - анализ и самоанализ деятельности социального педагога; - сопровождение детей различных социальных групп; - система внеурочной деятельности и тп.	в течение года	ул. Почтовая, 5, ПМПК
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	ул. Почтовая, 5, ПМПК
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	ул. Почтовая, 5, ПМПК
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	ул. Почтовая, 5, ПМПК

5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	ул. Почтовая, 5, ПМПК
6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	ул. Почтовая, 5, ПМПК
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		ул. Почтовая, 5, ПМПК
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Семинар «Взаимодействие психолога - педагогической службы, классных руководителей и родителей в ОУ»	октябрь	ЛМБ, ул. Шевченко, 4
9.	Семинар «Организация совместной работы социальных педагогов образовательных учреждений и Центра содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи «Вектор»	декабрь	ЛМБ, ул. Шевченко, 4
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
10.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	в течение года	ул. Почтовая, 5, ПМПК
11.	Заседание МО «Формы работы социального педагога по правовому просвещению и воспитанию обучающихся»	февраль	ЛМБ, ул. Шевченко, 4
12.	Заседание МО «Механизмы защиты прав и интересов ребенка. Профилактика жестокого обращения с детьми. Профилактика суицида»	апрель	ЛМБ, ул. Шевченко, 4
13.	Заседание МО «Подведение итогов, предоставление статистических отчетов, анализ работы за 2019-2020 учебный год»	май	ЛМБ, ул. Шевченко, 4
14.	Заседание МО «Основные направления деятельности в работе практического психолога в 2020-2021 учебном году»	сентябрь	ЛМБ, ул. Шевченко, 4
15.	Заседание МО социальных педагогов «Формы и методы профессионального развития социальных педагогов»	ноябрь	ЛМБ, ул. Шевченко, 4
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
16.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	



17.	По организации работы творческой группы социальных педагогов «Правовые аспекты в работе социального педагога по защите прав ребенка»	январь	ул. Почтовая, 5, ПМПК
<b>Творческие группы</b>			
18.	Творческая группа социальных педагогов «Правовые аспекты в работе социального педагога по защите прав ребенка»	в течении года	ул. Почтовая, 5, ПМПК

## 5.20. Информационно-методическое сопровождение учителей-дефектологов, логопедов

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Куркина Наталья Юрьевна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление рабочих программ по предметам; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение школьной документации; - планирование поточного предметного контроля; - использование современных образовательных технологий; - анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и тп.	в течение года	Почтовая, 5
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам	постоянно	Почтовая, 5
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	Почтовая, 5
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	Почтовая, 5

5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	Почтовая, 5
6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	Почтовая, 5
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		Почтовая, 5
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Семинар-практикум для коррекционных педагогов «Художественно-эстетическое воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью»	январь	ДОУ № 42
9.	Семинар-практикум для коррекционных педагогов «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью в условиях коррекционного учреждения»	апрель	ЛОУУРЦ № 135
10.	Семинар для воспитателей логопедических групп «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя логопедической группы ДОУ»	март	ЛМБ
11.	Круглый стол для педагогов, реализующих АООП, СИПР «Организация обучения детей с ОВЗ в специальных коррекционных учреждениях»	октябрь	ОУ № 45
12.	Круглый стол для учителей-логопедов ДОУ и ОУ «Система работы по формированию фонематического слуха у дошкольников и школьников с речевыми нарушениями»	февраль	ЛМБ
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
13.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	в течение года	
14.	Заседание МО учителей-логопедов ДОУ «Теоретические и практические аспекты организации коррекционно – развивающего обучения в образовательных учреждениях в 2019 – 2020 учебном году»	сентябрь	ЛМБ
15.	Заседание МО учителей-логопедов ОУ и учителей-дефектологов «Теоретические и практические аспекты организации коррекционно – развивающего обучения в образовательных учреждениях в 2019 – 2020	сентябрь	ЛМБ

	учебном году»		
16.	Заседание МО учителей-логопедов ОУ и учителей-дефектологов «Портфолио педагога»	март	ЛМБ
17.	Заседание МО учителей-логопедов ДОУ «Портфолио педагога»	март	ЛМБ
18.	Заседание МО учителей-логопедов ОУ «Формирование навыков осознанного чтения у детей с нарушениями речи»	апрель	ЛМБ
19.	Заседание МО учителей-логопедов ОУ и учителей-дефектологов «Подведение итогов работы. Задачи на следующий учебный год»	май	ЛМБ
20.	Заседание МО учителей-логопедов ДОУ «Подведение итогов работы. Задачи на следующий учебный год»	май	ЛМБ
21.	Заседание МО учителей-логопедов ДОУ, мастер-класс «Использование эффективных технологий в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи»	октябрь	ЛМБ
22.	Заседание МО учителей-дефектологов «Технология моделирования коррекционных занятий с детьми с особенностями психофизического развития»	ноябрь	ЛМБ
23.	Заседание МО учителей-логопедов ОУ, педагогическая мастерская «Секреты учителя-логопеда в индивидуальной работе по постановке и автоматизации звуков»	декабрь	ЛМБ
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
24.	по организации работы городской творческой группы коррекционных педагогов «Коррекция и профилактика ФФНР у детей с нарушением речи»	февраль	ул. Почтовая, 5
25.	по методическому сопровождению коррекционных педагогов в аттестационный период 2020-2021 у.г.	октябрь	Луганская молодежная библиотека
<b><i>Творческие группы</i></b>			
26.	Творческая группа коррекционных педагогов «Коррекция и профилактика ФФНР у детей с нарушением речи»	в течении года	ул. Почтовая, 5

## 5.21. Информационно-методическое сопровождение педагогов-организаторов

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Саморяд Наталья Борисовна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - методика организации ученического самоуправления; - ведение школьной документации; - планирование работы педагога-организатора и детской организации; - использование современных образовательных технологий; - алгоритм проведения КТД; - анализ и самоанализ воспитательного события (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и т.п.	в течение года	ОУ № 45, ЛИМЦ
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	Библиотеки, ЛИМЦ, веб-ресурсы
3.	Банк данных педагогов - организаторов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	ЛИМЦ, сайт методиста
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	ЛИМЦ
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	
6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г.	постоянно	

	Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта		
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска	в течение года	ЛИМЦ
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Митап «Креативные методики в работе педагога - организатора»	ноябрь	ОУ № 25
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
9.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	в течение года	
10.	Заседание МО педагогов-организаторов «Патриотическое воспитание как средство социального развития школьников» (презентация опыта работы самоуправления ОУ № 17)	февраль	ОУ № 17
11.	Заседание МО «Коллективная творческая деятельность как средство формирования детского коллектива и 4К»	апрель	ОУ № 32
12.	Заседание МО «Нормативно – методическое обеспечение деятельности педагога-организатора, основные направления работы»	сентябрь-октябрь	ЛМБ
13.	Заседание МО «Организация волонтерской деятельности: от «А» до «Я» (цели, задачи, формы работы, техники межличностного общения)	декабрь	ОУ № 5
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
14.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, проектов	по плану	ЛМБ
15.	По организации сотрудничества в рамках ДОО «Юная гвардия»	сентябрь	ЦРДМД
<b><i>Творческие группы</i></b>			
16.	Творческая группа по созданию кейса педагогов-организаторов	январь, март, май	ЛИМЦ

## 5.22. Информационно-методическое сопровождение классных руководителей

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

Саморяд Наталья Борисовна

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - составление плана работы МО классных руководителей; - методика организации МО классных руководителей; - самообразование; - ведение документации; - планирование контроля; - использование современных образовательных технологий; - проектирование воспитательного события; - анализ и самоанализ воспитательного мероприятия (в контексте системно-деятельностного подхода); - система внеурочной деятельности и т.п.	в течение года	ЛИМЦ
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам	постоянно	Библиотеки, ЛИМЦ, веб-ресурсы
3.	Банк данных руководителей школьных МО классных руководителей ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	ЛИМЦ
4.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	ОУ по месту проведения
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	ОУ по месту проведения
6.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		ЛИМЦ

<i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i>			
7.	Семинар «Взаимодействие в работе психолого-педагогической службы и классных руководителей» (с участием психолога и соцпедагога ЛИМЦ)	октябрь	ЛИМБ
8.	Научно-методический семинар «Профориентация в образовательном учреждении. Новые ориентиры на развитие универсальных навыков»	март	Центр «Вектор» ОУ № 52
<i>Работа городских методических объединений</i>			
9.	Заседание МО «Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. Методы и приемы конструктивного взаимодействия с классными руководителями в рамках школьного МО»	сентябрь	ЛУВК «Интеллект»
10.	Заседание МО «Развитие индивидуальности воспитанников через образовательную технологию «Классный час» (патриотическое направление)	февраль	ОУ № 53
11.	Заседание МО «КТД как средство формирования социальных навыков обучающихся. Виды КТД, алгоритм проведения»	апрель	ОУ № 32
12.	Заседание МО «Управление временем. Тайм менеджмент классного руководителя: приемы и методы самоорганизации»	декабрь	ОУ № 49
<i>Творческие группы</i>			
13.	Творческая группа по созданию сборника материалов в помощь классному руководителю	апрель	ЛИМЦ

### **5.23. Информационно-методическое сопровождение руководителей кружков, педагогических работников учреждений дополнительного образования**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Саморяд Наталья Борисовна**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ;	в течение года	ЛИМЦ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление ДОП по направлениям;</li> <li>- методика подготовки занятия;</li> <li>- самообразование;</li> <li>- использование современных образовательных технологий;</li> <li>- анализ и самоанализ занятия (в контексте системно-деятельностного подхода);</li> <li>- презентация педагогического опыта</li> </ul>		
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	Библиотеки, ЛИМЦ, веб-ресурсы
4.	Банк данных начинающих руководителей кружков ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	ЛИМЦ
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	
6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		ЛИМЦ
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Круглый стол «Презентация опыта работы руководителей кружков»	ноябрь	ЛУВК «Академия»
9.	Мастер-классы по направлениям кружков	В течение года	На базе УДОД
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
10.	По организации и проведению конкурсов, олимпиад, акций, вернисажа	по плану	УДОД
11.	По организации методической работы в УДОД (работа по проблеме)	май	ЛИМЦ



*Творческие группы*

12.	Творческая группа по созданию пособия для руководителей кружков	март	ЛИМЦ
-----	---	------	------

**5.24. Информационно-методическое сопровождение педагогических работников учреждений дошкольного образования**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Иванова Ирина Викторовна**

п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - реализация образовательных стандартов в ОУ; - методика организации учебного процесса; - самообразование; - ведение документации; - использование современных образовательных технологий; - анализ и самоанализ занятия; - система воспитательной работы и тп.	в течение года	
2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по государственным образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	
3.	Банк данных педагогических работников ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
4.	Банк данных молодых педагогов ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью прогнозирования потребностей в методических услугах педагогических кадров различных типов образовательных учреждений	постоянно	

6.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, образовательных учреждений, педагогов г. Луганска		
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Семинар-практикум для воспитателей-методистов дошкольных образовательных учреждений «Использование технологии музейной педагогики в образовательной деятельности дошкольного учреждения»	январь	ДОУ № 106
9.	Семинар-практикум для воспитателей подготовительных групп дошкольных учреждений «Преемственность в системе работы дошкольного учреждения и школы как условие адаптации к школьной жизни»	январь	ДОУ № 74
10.	Круглый стол «Современные приемы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя логопедической группы»	март	ДОУ № 1
11.	Семинар-практикум «Игровые подходы в развитии коммуникативных способностей старших дошкольников»	ноябрь	ДОУ № 107
<b><i>Работа городских методических объединений</i></b>			
12.	Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год	август	
13.	Заседание МО воспитателей логопедических групп «Организация мини-музея как эффективная форма приобщения дошкольников к истокам народной культуры»	январь	ДОУ № 1
14.	Заседание МО воспитателей-методистов дошкольных образовательных учреждений «Трудовое воспитание как средство формирования гражданско-патриотических чувств у дошкольников»	февраль	ДОУ № 133
15.	Заседание МО музыкальных руководителей «Театральная гостиная «Двери в сказку отвори»	февраль	ДОУ № 14

16.	Заседание МО воспитателей групп старшего возраста дошкольных образовательных учреждений «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через формирование математических представлений средствами занимательной математики»	март	ДОУ № 77
17.	Заседание МО воспитателей групп среднего возраста дошкольных образовательных учреждений «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности на прогулке с детьми дошкольного возраста»	апрель	ДОУ №118
18.	Заседание МО инструкторов по физкультуре «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни в детском саду и семье»	май	ДОУ № 119
19.	Заседание МО воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений «Комплексно-тематический подход к организации игровой деятельности детей раннего возраста»	сентябрь	ДОУ № 25
20.	Заседание МО воспитателей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений «Речевая готовность ребенка к обучению в школе»	октябрь	ДОУ № 117
21.	Заседание МО воспитателей групп младшего возраста дошкольных образовательных учреждений «Экологическая сказка как эффективное средство воспитания основ экологической культуры младших дошкольников»	ноябрь	ДОУ № 57
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
22.	По организации и проведению конкурсов, акций, проектов	по плану	
23.	По вопросам подготовки педагогическими работниками ДОУ материалов к аттестации	октябрь	ДОУ № 15
24.	По подготовке участников республиканского конкурса «Педагог года Луганщины» в номинации «Воспитатель года» (для воспитателей-методистов ДОУ)	январь, март	ДОУ № 134

<i>Творческие группы</i>			
25.	Творческая группа воспитателей-методистов ДОУ «Организация мини-музея в образовательном пространстве дошкольного учреждения как инновационная форма работы с детьми»	в течение года	ДОУ № 106
26.	Творческая группа воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ «Преемственность между дошкольным уровнем и уровнем начального общего образования»	в течение года	ДОУ № 113
<i>Авторские школы</i>			
27.	Авторская школа М. А. Задорожной «Использование в работе с детьми корректурно-развивающих таблиц в интегрированном пространстве дошкольного учреждения»	октябрь, ноябрь, декабрь	ДОУ № 68

## 5.25. Информационно-методическое сопровождение музейной педагогики

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Постолянюк Тамара Григорьевна**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Консультации педагогов ОУ города по вопросам: - рекомендации МОН ЛНР по музейной педагогике; - организация школьного музея; - изучение истории школьного образования в городе Луганске; - составление плана работы школьного музея; - методика организации экскурсии в школьном музее; - самообразование; - семестровый учет работы школьного музея; - использование современных образовательных технологий в работе музея	в течение года	«Дидактика» - филиал ГУ ЛНР «ЛИМЦ», ОУ

2.	Подбор научно-теоретических, методических материалов по усовершенствованию работы школьного музея	постоянно	Госархив ЛНР
3.	Банк данных руководителей школьных музеев ОУ г. Луганска на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Дидактика» - филиал ГУ ЛНР «ЛИМЦ», ОУ
4.	Банк данных о музеях ОУ г. Луганска в 2020-2021 учебном году	сентябрь	Дидактика» - филиал ГУ ЛНР «ЛИМЦ», ОУ
5.	Анкетирование педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью изучения потребностей в развитии музейной педагогики	постоянно	ОУ
6.	Анкетирование руководителей и педагогических работников образовательных учреждений г. Луганска с целью определения соответствия качества предлагаемого методического продукта общепринятым критериям, анализа удовлетворённости адресных групп потребителей качеством методического продукта	постоянно	
7.	Разработка методического продукта по заказу органов образования, учреждений образования, педагогов г. Луганска		Дидактика» - филиал ГУ ЛНР «ЛИМЦ», ОУ
<b><i>Семинары, конференции, практикумы, тренинги</i></b>			
8.	Семинар для руководителей школьных музеев «Презентация работы школьного музея военно-исторического профиля»	февраль	ОУ №37
<b><i>Инструктивно-методические совещания</i></b>			
9.	Организация и проведение паспортизации школьных музеев	по плану	ОУ №50
10.	Школьные музеи в сотрудничестве с культурным сообществом города Луганска	сентябрь	ГУ ЛНР «Музей истории и культуры города Луганска»

## VI. Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми

### 6.1. Предметные олимпиады

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Провести инструктивно-методические совещания по организации и проведению олимпиад	по плану	Доценко В.А., методисты ЛИМЦ
2.	II (отборочный) этап Республиканской олимпиады по учебным предметам	октябрь - декабрь	Доценко В.А., методисты ЛИМЦ
3.	Олимпиадная школа «Методическое сопровождение участия в олимпиадах по базовым дисциплинам»	январь, декабрь	Доценко В.А., методисты ЛИМЦ
4.	III (итоговый) этап Республиканской олимпиады по учебным предметам	январь- февраль	Доценко В.А., методисты ЛИМЦ
5.	II этап олимпиады по базовым предметам среди учащихся 3-х и 4-х классов	март	Малашкова Н.А.

### 6.2. Интеллектуально-творческие конкурсы республиканского и городского уровней

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Организовать методическое сопровождение, подготовку и проведение:		
1.	Конкурс юных химиков памяти Ю.А.Шаранина	январь	Шайдурова С.О.
2.	Городской этап республиканского конкурса учащейся молодежи «Путь к звездам»	январь	Мальцева Е.В.
3.	Акция «Знамя Победы»	январь-май	Саморяд Н.Б.
4.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	январь-май	Миллионная О.А.
5.	Природоохранные конкурсы	январь-декабрь	Шайдурова С.О.
6.	III Луганский открытый городской конкурс проектных и исследовательских работ учащейся молодежи «Научный потенциал будущего»	февраль	Чернопятко Е.А.
7.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ НО «РМАН»	март	Поляченко Е.Ю.
8.	Интеллектуальные игры знатоков православной культуры «Зерно Истины. Учительская лига» для учителей курса «Основ православной культуры»	март, декабрь	Саморяд Н.Б. Малашкова Н.А.
9.	Конкурс «О спорт – ты мир!»	март	Миллионная О.А.
10.	Конкурс «И пробуждается поэзия во мне»	март-апрель	Миллионная О.А.

11.	Турнир юных экологов «Белая цапля»	апрель	Шайдурова С.О.
12.	Тотальный диктант	апрель	Миллионная О.А.
13.	Конкурс по технологии «Я и мой папа»	апрель	Изотова И.В.
14.	Интеллектуальный конкурс-игра «Самый умный»	апрель	Малашкова Н.А.
15.	Интеллектуальный турнир «Космическая одиссея»	апрель	Мальцева Е.В.
16.	Интеллектуального турнира памяти Л.М.Лоповка	апрель	Селютина Н.Н.
17.	Фестиваль- конкурс «Шестидесятники и шестидесятка»	апрель	Черкасс В.А.
18.	Конкурс «Услышьте люди, крик детей Донбасса!» (по согласованию)	май	Саморяд Н.Б.
19.	Олимпиада имени Я.Б. Зельдовича Саровского физико-технического института	май	Селютина Н.Н.
20.	Онлайн-викторина «Я помню, я горжусь!»	май	Назаренко Я.Н.
21.	Онлайн-викторина «Нескучный русский»	май	Миллионная О.А.
22.	Конкурс «Луганск – любовь моя»: - номинация «Сочинение»; - номинация «Вокал»; - номинация «Рисунок»; - номинация «Фотография»	сентябрь	Миллионная О.А., Черкасс В.А., Саморяд Н.Б.
23.	Интеллектуально-творческий конкурс «Фестиваль единения языков»	сентябрь	Ковалева Т.С.
24.	Фестиваль русского языка на Луганщине «Родная речь – Отечеству основа»	сентябрь- октябрь	Миллионная О.А.
25.	Конкурс «Край Луганский православный»	ноябрь	Саморяд Н.Б.
26.	Конкурс «Дорогами судьбы В. И. Даля»	ноябрь	Миллионная О.А.
27.	Городской этап республиканского конкурса учащейся молодежи по информационным технологиям «IT - старт»	ноябрь	Мальцева Е.В.
28.	Фестиваль- конкурс «Песня дольше, чем жизнь»	ноябрь	Черкасс В.А.
29.	Конкурс «Я выбираю право»	ноябрь-декабрь	Назаренко Я.Н.
30.	Онлайн-викторина «Тропинками родного края»	декабрь	Назаренко Я.Н.
31.	Республиканский конкурс «Путь к звездам»	I квартал	Чернопятко Е.А.

32.	Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов учащейся молодежи «Идея – проект – решение»	I квартал	Чернопятко Е.А.
-----	---	-----------	-----------------

### 6.3. Луганское городское научное общество учащейся молодежи

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Чернопятко Екатерина Александровна**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	III Луганский открытый городской конкурс проектных и исследовательских работ учащейся молодежи «Научный потенциал будущего»	февраль	ЛНУ им. В.Даля, ЛНУ м. Шевченко, ЛНАУ
2.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ НО «РМАН»	март	ГУДО ЛНР «РЦНТТ»
3.	Подведение итогов деятельности ЛГ НОУМ за 2018-2019 учебный год	июнь	ГУ ЛНР «ЛДДЮТ»
4.	Набор руководителей научных направлений	август	
5.	Набор слушателей в секции ЛГ НОУМ	сентябрь	

## VII. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг подготовки выпускников, завершивших начальное общее образование, к получению основного общего образования в ОУ	апрель - май	Малашкова Н.А.
2.	Мониторинг формирования метапредметных результатов учащихся ОУ	в соответствии с планом МОН	Миллионная О.А.
3.	Республиканская проверочная работа по русскому языку в 5, 9 классах	в соответствии с планом МОН	Миллионная О.А.
4.	Республиканская проверочная работа по предмету «Окружающий мир» в 4 классах	в соответствии с планом МОН	Малашкова Н.А.
5.	Республиканская проверочная работа по математике в 5, 6, 10 классах	в соответствии с планом МОН	Селютина Н.Н.



6.	Республиканская проверочная работа по истории в 6, 7 классах	в соответствии с планом МОН	Назаренко Я.Н.
7.	Республиканская проверочная работа по обществознанию в 5, 7 классах	в соответствии с планом МОН	Назаренко Я.Н.
8.	Республиканская проверочная работа по биологии в 5, 9 классах	в соответствии с планом МОН	Шайдурова С.О.
9.	Республиканская проверочная работа по химии в 8, 10 классах	в соответствии с планом МОН	Шайдурова С.О.
10.	Республиканская проверочная работа по физике в 8, 9 классах	в соответствии с планом МОН	Мальцева Е.В.
11.	Республиканская проверочная работа по географии в 6, 11 классах	в соответствии с планом МОН	Шайдурова С.О.
12.	Республиканская проверочная работа по иностранному языку в 9 классах	в соответствии с планом МОН	Ковалева Т.С.
13.	Мониторинг эффективности работы практических психологов ОУ и ДОУ, отношения участников образовательного процесса к результатам их деятельности	в течение года	Курпас И.Н.
14.	Изучение уровня профессионального мастерства практических психологов в период аттестации	март	Курпас И.Н.
15.	Диагностическое исследование по изучению негативных психоэмоциональных состояний среди обучающихся образовательных учреждений города Луганска	апрель	Курпас И.Н.

### **VIII. АНАЛИЗ, ОБОБЩЕНИЕ И АПРОБАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема опыта</b>	<b>Авторы и адреса опыта</b>	<b>Этапы работы</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Форма завершения</b>
1.	«Профориентация как средство обеспечения успешной социализации школьников»	Ковалёва Лариса Владимировна - заместитель директора по УВР ОУ № 47	IV	Саморяд Н.Б.	Описание опыта, статья, выступление на семинаре

2.	«Патриотическое воспитание – основа формирования личности»	Подшибякина Надежда Александровна - заместитель директора по УВР ОУ № 18	IV	Саморяд Н.Б.	выступление на семинаре, статья
3.	«Развитие творческих способностей учащихся через систему самоуправления»	Резникова Оксана Анатольевна - педагог организатор ОУ №3	III	Саморяд Н.Б.	проведение мастер-класса, статья
4.	«Система работы классного руководителя с родителями»	Давыденко Татьяна Александровна - классный руководитель ОУ № 41	IV	Саморяд Н.Б. Винокурова Н.В.	выступление на семинаре, статья, рекомендации
5.	Эффективные методы формирования устойчивого интереса обучающихся к изучению грамматики английского языка.	Никишина Н.Н., учитель английского языка, ОУ № 7	III	Ковалева Т.С.	Описание опыта
6.	Формирование речевой культуры учащихся на основе компетентностного подхода к преподаванию русского языка	Данильченко М.Н., учитель русского языка и литературы ОУ № 20	II	Миллионная О.А.	Описание опыта, выступление на семинаре
7.	Повышение грамотности обучающихся путём дифференциации учебного процесса	Назаренко Е.П., учитель украинского языка и литературы ОУ № 49	II	Миллионная О.А	Описание опыта, выступление на семинаре
8.	ИК технологии в преподавании физики	Зубко С.А., учитель физики и информатики ОУ № 7	II	Мальцева Е.В.	Обобщение материалов
9.	Процесс интеграции естественнонаучного и	Буткова В.В. учитель математики ОУ № 36	III	Селютина Н.Н	Оформление материалов опыта в картотеку.

	гуманитарного образования как способ достижения обучающимися метапредметных результатов в процессе изучения математики				Проведение семинара
10.	Применение здоровьесберегающих педагогических технологий в интегрированной воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	И.В. Бережнова, воспитатель ДОУ № 68	III	Иванова И.В.	Описание опыта, систематизация и презентация методического материала, подготовка и проведение мастер-класса
11.	Методы и приемы духовно-нравственного развития личности ребенка дошкольного возраста	С.В. Комардина, воспитатель ДОУ № 129 «БЕРЕЗКА»	III	Иванова И.В.	Описание опыта работы. Электронная презентация Проведение семинара-практикума
12.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования	И.В. Панасюк, воспитатель ДОУ № 75	II	Иванова И.В.	Сбор и систематизация материалов. Электронная презентация
13.	Формирование художественно - творческой активности школьника через изучение культурного наследия древних и современных мастеров родного края, привлечение детей к искусству	Бардикова А.Г., учитель изобразительного искусства ОУ № 52	II	Черкасс В.А.	Описание опыта, семинары, авторская программа
14.	Использование когнитивно-креативных методов обучения на уроках биологии	Мищенко Е.Б., учитель биологии ОУ № 48	IV	Шайдурова С.О.	Описание опыта, распространение опыта

15.	Эксперимент на уроках химии	Кузьменко Е.Н., учитель химии ОУ № 26	III	Шайдурова С.О.	Описание опыта
16.	Формирование и развитие картографической компетенции учащихся как средство повышения качества обучения географии	Дронова Е.И., учитель географии и экономики ОУ № 48	IV	Шайдурова С.О.	Описание опыта, распространение опыта

### **IX. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТОВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО УРОВНЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес школы, руководитель</b>	<b>Тема</b>	<b>Этап эксперимента</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Ответственные</b>
1.	ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 27 имени княгини Ольги», Михайличенко О.В.	«Возрождение традиций Отечества на основах духовно – нравственного воспитания в полном цикле общеобразовательного процесса»	IV (16.04.2015)	Ильченко В.И., Деревянко К.Д.	Саморяд Н.Б.
2.	ГУ «Луганское общеобразовательное учреждение - специализированная школа № 5», Андрух И.И.	«Управленческие условия личностного развития участников учебно-воспитательного процесса в педагогической системе общеобразовательной школы»	IV (30.11.2015)	Кондратенко А.П.	Селютина Н.Н.
3.	ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение – гимназия	«Пути и условия внедрения здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного в	II (12.07.2017)		Шайдурова С.О.

	№ 30 имени Н.Т. Фесенко», Вокалова Л.А.	образовательной деятельности начального общего образования»			
4.	ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 17 имени Валерия Брумеля» Благушин В.Б.	«Формирование у обучающихся здоровьесберегающей компетентности путём внедрения принципов здоровьесберегающих технологий, основанных на методике В.Ф. Базарного»	II (12.07.2017)		Шайдурова С.О.

## X. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Автор	Название	Сроки	Ответственные
1.	методисты ЛИМЦ	Наполнение сайта управления образования Администрации города Луганска Луганской Народной Республики	в течение года	Дорощенко О.В.
2.	методисты ЛИМЦ	Наполнение сайтов методических объединений педагогов ОУ г. Луганска	в течение года	методисты ЛИМЦ
3.	методисты ЛИМЦ	Методические рекомендации для молодых учителей по работе со школьной документацией, проведению современного урока и системе внеклассной работы, работы с одаренной молодежью	в течение года	Чуяс Е.А.
4.	методисты ЛИМЦ	Методические рекомендации по подготовке талантливой ученической молодежи к участию в интеллектуальных конкурсах, фестивалях	по плану	Доценко В.В.
5.	Постолянюк Т.Г.	Статьи «Развитие школьного образования в Луганске (1925-1930гг.)». Газета «Жизнь Луганска».	в течение года	Постолянюк Т.Г.

6.	Куркина Н.Ю.	Блог на ютуб-канале «Советы логопеда»	в течение года	Куркина Н.Ю.
7.	Саморяд Н.Б.	Методические рекомендации для педагогов по работе со школьной документацией, по разработке отдельных направлений воспитательной работы с обучающимися, педагогами и родителями	в течение года	Чуяс Е.А.
8.	Андреева О.В.	Сборник профессиограмм «Мир новых профессий» (для социальных педагогов и классных руководителей)	в течение года	Андреева О.В.
9.	Курпас И.Н.	Пособие «Программа по профилактике суицидальных тенденций в подростковой и молодежной среде»	в течение года	Чуяс Е.А.
10.	методисты ЛИМЦ	Подготовка материалов для газеты «Жизнь Луганска»	в течение года	Дорощенко О.Н.
11.	Андреева О.В.	Статья «Развитие soft skills – как одно из условий успешного профессионального самоопределения».	май	Андреева О.В.
12.	Андреева О.В.	Рабочая тетрадь к элективному курсу «Психология профессионального самоопределения» для обучающихся 10 (11) классов.	август	Андреева О.В.
13.	Миллионная О.А.	Методическое пособие «Уроки развития речи для 5- 11 классов в рамках подготовки к ГИА по русскому языку»	сентябрь	Миллионная О.А.
14.	Куркина Н.Ю.	Методический сборник «Коррекция и профилактика ФФНР у детей с нарушением речи»	октябрь	Чуяс Е.А.
15.	Андреева О.В.	Статья «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях»	октябрь	Андреева О.В.
16.	Доценко В.А.	Методические рекомендации по проведению и подготовке учащихся к олимпиадам по базовым дисциплинам	октябрь	Доценко В.А.

## XI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ

Заведующий библиотекой Государственного учреждения  
Луганской Народной Республики «Луганский информационно-  
методический центр»

**Пропастина Надежда Ильинична**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Информация о поступлении учебников и учебных пособий	ежемесячно	ул. МОПРа, 45
2.	Анализ отчетов об основных показателях работы библиотек образовательных учреждений г. Луганска	январь	ул. МОПРа, 45
3.	Проект приказа «О проведении инвентаризации библиотечных фондов школьных учебников и учебных пособий общеобразовательных учреждений г. Луганска»	апрель	ул. МОПРа, 45
4.	Инвентаризация библиотечных фондов школьных учебников и учебных пособий образовательных учреждений г. Луганска	май	ул. МОПРа, 45
5.	Отчет о проведении инвентаризации библиотечных фондов учреждений образования г. Луганска	июнь	ул. МОПРа, 45
6.	Согласование годовых планов работы библиотек образовательных учреждений г.Луганска	август	ул. МОПРа, 45
7.	Разрядка на учебники и учебные пособия для библиотек образовательных учреждений г. Луганска	в течение года	ул. МОПРа, 45
8.	Отчет об обеспеченности учебниками и учебными пособиями в 2020 - 2021 учебном году образовательных учреждений г. Луганска	сентябрь, январь	ул. МОПРа, 45
9.	Информация о новых поступлениях «Библиотека информирует»	1 раз в месяц	ул. МОПРа, 45
10.	Перераспределение учебников между ОУ в соответствии с контингентами учащихся 2020 – 2021 учебного года	сентябрь	ул. МОПРа, 45
<b>Семинары</b>			
11.	Семинар «Организации деятельности школьной библиотеки на современном этапе»	март	ОУ «Интеллект»

12.	Семинар «Школьная библиотека как один из ресурсов внеурочной деятельности»	ноябрь	ОУ «Академия детства»
<b><i>Школа молодого библиотекаря</i></b>			
13.	Занятие для молодых библиотекарей ОУ «Творческие встречи в школьной библиотеке, их роль в духовно-нравственном воспитании обучающихся»	февраль	ОУ № 60
14.	Занятие для молодых библиотекарей ОУ «Школьная библиотека. Структура, функции. Финансовый учет и отчетность»	март	ОУ № 60
15.	Занятие для молодых библиотекарей ОУ «Индивидуальная работа с читателями: современные требования. Этика библиотекаря. Работа с классными руководителями»	апрель	ОУ № 60
16.	Занятие для молодых библиотекарей ОУ «Методика проведения массовых мероприятий. План работы библиотеки»	сентябрь	ОУ № 60
<b><i>Методическое объединение</i></b>			
17.	Организовать работу городского МО библиотекарей ОУ: - планирование работы МО на 2020 - 2021 учебный год; - проведение заседаний городских МО; - создание и функционирование творческих групп библиотекарей ОУ города	в течение года	ул. МОПРа, 45
18.	Торжественное заседание, посвященное Дню библиотекаря	май	
19.	«Основные направления деятельности школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году»	август	ул. МОПРа, 45
20.	«Формы и методы взаимодействия городских и школьных библиотек в развитии познавательных интересов школьников»	октябрь	ул. МОПРа, 45
21.	Инструктивно-методические совещания по организации и проведению акций, проектов	по плану	ул. МОПРа, 45
22.	Инструктивно-методическое совещание для библиотекарей «Инвентаризация библиотечных фондов учебников»	май	ул. МОПРа, 45



## ХІІ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Информационного центра  
**Борзенко Дмитрий Александрович**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Мониторинг необходимости проектов профессионального развития для педагогов ОУ и ДОУ	сентябрь	
2.	Проведение занятий проектов профессионального развития согласно графику по темам: 1. Приемы подготовки дидактических материалов текстовом редакторе 2. Приемы подготовки дидактических материалов в электронной таблице 3. Приемы подготовки наглядных средств и учебно-методических материалов через презентацию 4. Принципы создания публикаций 5. Приёмы подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов в образовательной деятельности 6. Методика работы с видео и аудио файлами при подготовке к уроку 7. Технологические основы создания сайта поддержки учебной деятельности	октябрь - апрель	ЛИМЦ
3.	Организация видеоконференций, вебинаров	в течение года	ЛИМЦ
4.	Подведение итогов работы Инфоцентра	май	ЛИМЦ

### **ХІІІ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВЕКТОР»**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Центра содействия профессиональному  
самоопределению детей и молодежи «ВЕКТОР»

**Андреева Оксана Викторовна**

#### **ЦЕЛИ Центра «ВЕКТОР» на 2020 год:**

- создание условий для развития системы методического сопровождения профессиональной ориентации в образовательных учреждениях, основанной на достижениях науки и передового опыта;
- развитие партнерских связей Центра с другими учреждениями и организациями города, в т.ч. развитие сотрудничества в рамках интеграции с РФ, участия в конкурсах и проектах по профориентации детей и молодежи;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельной познавательной деятельности и формирование компетенций, необходимых для сознательного профессионального выбора.

#### **Задачи Центра «ВЕКТОР» на 2020 год:**

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации профориентации в школе, знакомства с новыми формами и методами профпросвещения и профдиагностики;
- в рамках методического сопровождения процесса: разработать справочно-информационные пособия, рабочую тетрадь для элективного курса «Психология профессионального самоопределения», сборник профессиограмм «Мир новых профессий»;
- в работе с обучающимися: организовать встречи обучающихся со специалистами разных профессий и развивать «гибкие» качества личности (soft skills) посредством тренинговых занятий в кабинете профориентации;
- развить партнерские связи Центра с другими учреждениями и организациями города в вопросах организации профориентации;
- расширить сотрудничество в рамках интеграции с РФ, участвовать в конкурсах и проектах по профориентации детей и молодежи.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	Организовать информационно-методическую и консультационную помощь для всех участников образовательного процесса по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников.	в течение года	Центр «ВЕКТОР»
2.	Пополнять банк информационных и методических разработок, видеоматериалов, мультимедийных презентаций профориентационной тематики.	в течение года	Центр «ВЕКТОР»
3.	Подготовить материалы для семинаров, круглых столов, мастер-классов для педагогов, практических психологов, социальных педагогов, обучающихся и их родителей.	в течение года	Центр «ВЕКТОР»
4.	Подготовить материалы для Вернисажа педагогических идей «Луганский образовательный вектор - 2020»	октябрь	Центр «ВЕКТОР»
<b>Методические мероприятия для педагогов (семинары, мастер-классы, круглые столы, практикумы)</b>			
1.	Семинар «Организация совместной работы практических психологов ОУ города с Центром «ВЕКТОР» в вопросах профориентации обучающихся» (совместно с методистом практических психологов)	февраль	ОУ
2.	Семинар «Профориентация в образовательной организации. Новые ориентиры на развитие soft skills» (совместно с методистом по ВР)	март	ОУ
3.	Практикум «Основные направления организации профориентации в школе» (для практических психологов и социальных педагогов ОУ, стаж работы до 3х лет)	октябрь	Центр «ВЕКТОР»
4.	Семинар «Организация совместной работы социальных педагогов ОУ города с Центром «ВЕКТОР» (совместно с методистом социальных педагогов)	декабрь	Центр «ВЕКТОР»
<b>Мероприятия с обучающимися (деловые игры, тренинговые занятия, мастер-классы)</b>			
1.	Организация встреч обучающихся с профессионалами.	в течение года	Центр «ВЕКТОР»
2.	Тренинговое занятие. Эмоции, их проявления и значение в профессиональной деятельности.	январь	Центр «ВЕКТОР»

3.	Тренинговое занятие. Стратегии и ошибки при выборе профессии.	февраль	Центр «ВЕКТОР»
4.	Тренинговое занятие. Лидерство. Как развивать в себе лидерские качества.	март	Центр «ВЕКТОР»
5.	Тренинговое занятие. Что ценят современные работодатели?	апрель	Центр «ВЕКТОР»
6.	Тренинговое занятие. Тайм-менеджмент для жизни и профессии.	март	Центр «ВЕКТОР»
7.	Тренинговое занятие. Искусство дебатов и публичных выступлений.	апрель	Центр «ВЕКТОР»
8.	Тренинговое занятие. Что я знаю о профессиях? Профессионально важные качества.	сентябрь	Центр «ВЕКТОР»
9.	Тренинговое занятие. Самооценка и ее определение для правильного выбора профессии.	октябрь	Центр «ВЕКТОР»
10.	Тренинговое занятие. Внешние и внутренние мотивы выбора профессии.	ноябрь	Центр «ВЕКТОР»
11.	Тренинговое занятие. Профессии: настоящее и будущее.	декабрь	Центр «ВЕКТОР»

#### **XIV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ «МЫ РЯДОМ»**

Методист Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»,  
руководитель Центра экстренной психологической помощи «Мы  
рядом»

**Курпас Ирина Анатольевна**

##### **Научно-методическая тема Центра экстренной психологической помощи «Мы рядом» города Луганска:**

Формирование психосоциальной устойчивости к стрессовым ситуациям, регуляции психофизического состояния, поиску внутренних ресурсов по предупреждению эмоционального выгорания педагогов, как фактора сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

##### **Задачи на 2020 год:**

1. Повышение профессиональной компетентности психолого-педагогической службы города Луганска в вопросах профилактики стресса, негативных психоэмоциональных состояний, повышения уровня стрессоустойчивости и предупреждения эмоционального и профессионального выгорания педагогов.

2. Снижение социально-психологической напряженности среди участников образовательного процесса в условиях стрессовых ситуациях.
3. Внедрение в практику работы психолого-педагогической службы города Луганска активных форм работы с участниками образовательного процесса с целью профилактики негативных психоэмоциональных состояний.
4. Внедрение в практику работы психолого-педагогической службы города Луганска новых способов, методов, техник регуляции психофизического состояния с целью развития психосоциальной устойчивости к стрессу, профилактики суицидальных тенденций, профилактики моббинга и буллинга в образовательном пространстве, профилактики ПТСС, а также поиску внутренних ресурсов по предупреждению эмоционального и профессионального выгорания и деформаций личности педагогов.
5. Организация цикла тренинговых занятий с целью оказания психологической помощи и поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений города Луганска, профилактики негативных психоэмоциональных состояний и сохранения психологического здоровья педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Место проведения
1.	<p>Организовать консультационную работу для участников образовательного процесса ОУ г. Луганска по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая травма, экстремальные ситуации, стрессовые ситуации, эмоциональное выгорание, деформация личности педагогов;</li> <li>- психолого-медико-социальная помощь по вопросам ПТСС;</li> <li>- составление методических рекомендаций по предупреждению стресса, стрессоустойчивости, эмоционального и профессионального выгорания педагогов (деформации личности педагогов);</li> <li>- составление методических рекомендаций по предупреждению развития ПТСС.</li> </ul>	в течение года	Курпас И.Н.
2.	Осуществить подбор научно-теоретических, методических материалов по новым образовательным стандартам (электронные учебники, программы, примеры рабочих программ, пособия, методические конструкторы и т.д.)	постоянно	Курпас И.Н.

3.	Осуществить подбор научно-теоретических, методических материалов по регуляции психофизического состояния и развития психосоциальной устойчивости к стрессу, поиску внутренних ресурсов по предупреждению эмоционального выгорания педагогов; профилактика и предупреждение профессионального выгорания и ПТСС педагогов	постоянно	Курпас И.Н.
4.	Подготовить материалы к научно-практической конференции педагогических работников города	июнь-август	Курпас И.Н.

***Семинары, конференции, практикумы, тренинги***

5.	Тренинг для руководителей методического объединения классных руководителей «Сохранение психологического здоровья педагогов»	в течение года	Курпас И.Н.
6.	Тренинг «Здоровье и здоровый способ жизни»	март	
7.	Тренинг «Способы снятия эмоционального напряжения»	март	
8.	Тренинг «Как общаться продуктивно. Профилактика конфликтных ситуаций»	апрель	
9.	Тренинг «Преодоление синдрома эмоционального и профессионального выгорания»	апрель	
10.	Цикл тренинговых занятий для психолого-педагогической службы города Луганска в рамках Школы молодого педагога «Сохранение психологического здоровья»	в течение года	Курпас И.Н.

***Работа городских (школьных) методических объединений***

11.	Участие в городском методическом объединении психолого-педагогической службы г. Луганска: - создание и функционирование творческой группы практических психологов и социальных педагогов города Луганска	январь-декабрь	Курпас И.Н. Литовченко Н.В.
-----	---	----------------	--------------------------------

***Инструктивно-методические совещания***

12.	Инструктивно-методические совещания по вопросам организации и проведения психодиагностического исследования «Профилактика и предупреждение суицидальных тенденций в подростковой и молодежной среде»	по плану	Курпас И.Н.
13.	Инструктивно-методическое совещание для психолого-педагогической службы ОУ г. Луганска «Научно-методическая и практическая работа Центра экстренной психологической помощи «Мы рядом» в 2020-2021 учебном году»	август	Курпас И.Н.

### *Творческие группы*

14.	Творческая группа дошкольных и школьных практических психологов «Организация проведения мастер-классов, тренинговых занятий по регуляции негативных психоэмоциональных состояний педагогов, преодолению стресса и повышению стрессоустойчивости и деформаций личности педагогов в образовательном процессе»	в течение года	Курпас И.Н. Литовченко Н.В.
15.	Психодиагностическое исследование по изучению негативных психоэмоциональных состояний участников образовательного процесса	январь, март	Курпас И.Н. Литовченко Н.В.

## **XV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

Заведующий ПМПК Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский информационно-методический центр»

**Дан Елена Олеговна**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Диагностическая работа</b>			
1.	Раннее своевременное выявление детей с нарушениями психофизического развития от рождения до 18 лет, с учетом их образовательных потребностей, принимая во внимание виды нарушений в сотрудничестве с: <ul style="list-style-type: none"><li>– детскими поликлиниками города и республики;</li><li>– службой социальной защиты;</li><li>– образовательными учреждениями;</li><li>– городским центром социальной реабилитации детей-инвалидов;</li><li>– городским центром социальных услуг.</li></ul>	в течение года	консультанты ПМПК
2.	Проведение диагностических заседаний с целью обследования детей и определения уровня психического развития, формы и программы обучения и воспитания.	вторник, среда, четверг, суббота	Дан Е.О.
3.	Выявление и изучение детей, не посещающих дошкольные учреждения (с	в течение	консультанты

	согласия родителей или лиц, их заменяющих) с целью выявления нарушений в развитии, во взаимодействии с врачами городских поликлиник, практическими психологами, социальными службами, содействии обучению и воспитанию этих детей с фиксацией результатов первичного обследования и обучения	года	ПМПК
4.	Выявление, диагностика и сопровождение детей с отклонениями в поведении и в эмоционально-волевой сфере, высоким уровнем школьной дезадаптации, усугублением первичного диагноза на фоне постоянно повторяющихся травмирующих ситуаций в школах, в которых нет специалистов социально-психологической службы	в течение года	консультанты ПМПК
5.	Проведение обучающих демонстрационных диагностических заседаний, направленных на ознакомление будущих специалистов с методикой проведения диагностического обследования детей с ОВЗ от рождения до 18 лет (по запросу)	в течение года	консультанты ПМПК

## II. Консультативная работа

1.	<p>Консультативно-методическая помощь родителям (лицам, их заменяющих) педагогам, практическим психологам, социальным педагогам, медицинским работникам и сотрудникам социально- психологических служб по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитания, обучения, необходимости психолого-педагогической и медицинской помощи детям с различными типами нарушений психофизического развития, вторичных осложнений развития ребенка с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением (по запросу);</li> <li>– предупреждение ПТСР и коррекция последствий постоянно-повторяющихся травмирующих ситуаций (по запросу);</li> <li>– на основе взаимодействия с социальными службами</li> </ul>	понедельник, среда, пятница	консультанты ПМПК
2.	<p>Тематическое консультирование специалистов дошкольных и общеобразовательных учебных учреждений, в которых учатся дети с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывающиеся и обучающиеся в логопедических группах, группах</li> </ul>	по четвергам (октябрь-февраль)	консультанты ПМПК



	компенсирующего типа, учебно-реабилитационных центрах; – обучающиеся на индивидуальной форме обучения, в классах с инклюзией, в классах ИПК, специальных классах		
--	---	--	--

### **III. Индивидуальная коррекционная и развивающая работа ПМПК**

1.	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, требующими коррекции когнитивного развития, речи, поведения или эмоционально-волевой сферы по запросу родителей, по рекомендации консультантов ПМПК или запросу образовательного учреждения	понедельник, среда, четверг	консультанты ПМПК
2.	Проведение индивидуальных диагностических занятий с детьми школьного и дошкольного возраста с целью предварительного исследования уровня их общей осведомленности, определения зон активного и ближайшего развития, способности к обучению	вторник, среда, четверг	консультанты ПМПК
3.	Проведение обучающих демонстрационных занятий, направленных на раскрытие специальных методов, средств и форм коррекционной и развивающей работы с ребенком для родителей с целью организации полноценного процесса воспитания, обучения и развития ребенка в домашних условиях	вторник, среда, четверг	консультанты ПМПК

### **IV. Психолого–медико–педагогическое просвещение педагогических и медицинских работников, населения г. Луганска**

1.	Тематические встречи с родителями и детьми в выездной психолого-медико-педагогической гостиной ПМПК в образовательных учреждениях, в которых нет практических психологов и учителей-логопедов с целью обучения, и раннего выявления детей с нарушениями психофизического развития и трудностями в обучении, изучение отклонений и определение необходимой психолого-педагогической и медико- социальной помощи	по отдельному графику	консультанты ПМПК
2.	Проведение психолого-педагогического просвещения среди населения в СМИ, в ходе проведения информационно-просветительских мероприятий, на сайте городской ПМПК для родителей, педагогов, работников здравоохранения, специалистов учреждений социальной защиты населения о необходимости раннего выявления и организации своевременной	в течение года	консультанты ПМПК

	профессиональной помощи детям, которым необходима коррекция психического развития		
3.	Участие консультантов ПМПК в мероприятиях, проводимых управлением образования Администрации города Луганска, ГУ ДПО ЛНР «РЦРО», ГУ ЛНР «Луганский информационно-методический центр», социальными службами города, образовательными учреждениями по психолого-медико-педагогическому просвещению	в соответствии с годовыми планами организаций	консультанты ПМПК

#### **V. Координация и обобщение опыта работы школьных ПМП комиссий**

1.	Консультирование председателей психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений города Луганска по вопросам функционирования ПМПк в образовательном учреждении. Оказание методической помощи при возникновении проблемных ситуаций	в течение года	Шапран Г.А., Дан Е.О., Куркина Н.Ю.
2.	Сопровождение и координация процесса обучения детей по индивидуальной форме обучения и по адаптированным общеобразовательным программам по нозологиям	в течение года	Дан Е.О.
3.	Консультативно-методическая помощь специалистам государственных учреждений образования в осуществлении индивидуального сопровождения обучения и воспитания детей с разными видами нарушений психофизического развития	в течение года	консультанты ПМПК
4.	Изучение передового опыта ПМП консилиумов ЛОУУРЦ № 135, ЛОШ СОШ № 45	январь-февраль	Дан Е.О.
5.	Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК образовательными учреждениями, воспитывающими и обучающими детей с ОВЗ (СОШ № 32, ДОУ № 42, ДОУ № 127, ДОУ № 41, ДОУ № 25)	январь-февраль (по отдельному графику)	консультанты ПМПК

#### **VI. Организационно-методическая работа**

1.	Разработка предложений по развитию сети специальных учебных учреждений, групп и классов для детей дошкольного и школьного возраста, требующих коррекции психофизического развития	в течение года	Дан Е.О.
2.	Создание необходимых условий в ПМПК в соответствии с требованиями	в течение	Дан Е.О.

	Положения о территориальной ПМПК: <ul style="list-style-type: none"> <li>– для комфортного ожидания приёма в ПМПК детей с нарушениями психофизического развития и их родителей (лиц, их заменяющих);</li> <li>– продуктивной работы консультантов ПМПК при проведении диагностического обследования развития детей и коррекционно-развивающей работы с детьми;</li> <li>– консультирования родителей и специалистов различных организаций и учреждений</li> </ul>	года	
3.	Пополнение диагностического инструментария и демонстрационного материала	в течение года	консультанты ПМПК
4.	Подготовка рекомендаций для родителей, воспитывающих детей с нарушениями психофизического развития, педагогов	в течение года	консультанты ПМПК
5.	Обеспечение образовательных учреждений города соответствующими учебными программами для детей с особыми образовательными потребностями	в течение года	Скорохват И.В. Куркина Н.Ю.
6.	Согласование годового плана, графика работы ПМПК на 2020-2021 учебный год в ГБУ ЛНР «ПМПК»	август	Дан Е.О.
7.	Подготовка аналитического отчета для ГБУ ЛНР «ПМПК»	июнь	Дан Е.О.

**VII. Работа с родителями детей, имеющих нарушения психофизического развития, но неохваченных специальным обучением**

1.	Пополнение банка данных о детях с тяжелыми нарушениями психофизического развития, неохваченных специальным обучением	в течение года	Шапран Г.А., Дан Е.О.
2.	Организация круглого стола для детей с ООП и их родителей с целью обсуждения актуальных вопросов профессионального самоопределения и обучения детей с серьезными нарушениями психофизического развития	январь	консультанты ПМПК
3.	Консультирование на дому родителей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями психофизического развития и неохваченных специальной подготовкой	в течение года	консультанты ПМПК
4.	Пополнение банка данных о детях инвалидах, прошедших диагностическое обследование в городской ПМПК	в течение года	Скорохват И.В. Чумак Н.А.

## XVI. ПАРТНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Установить взаимосвязь и взаимодействие с образовательными учреждениями г. Луганска, методическими структурами ЛНР, ДНР, РФ, ГУ ДПО ЛНР «РЦ РО», СМИ и другими учреждениями по вопросам изучения тенденций развития образовательных услуг, продвижения методического продукта, выявления конкурентных преимуществ и их развития в методическом продукте нового поколения	в течение года	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
2.	Осуществить реализацию общих мероприятий и проектов для педагогических работников с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	в течение года	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
3.	Осуществить реализацию общих мероприятий и проектов для педагогических работников, библиотекарей с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского»	в течение года	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
4.	Осуществить реализацию общих мероприятий и проектов для педагогических работников, лидеров и активистов ученического самоуправления, учащихся учебных учреждений с Луганской молодежной библиотекой	постоянно	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
5.	Принимать участие в проведении занятий на курсах повышения квалификации учителей – предметников на базе РЦ РО	в течение года	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
6.	Осуществлять сотрудничество с РЦ РО в работе творческих групп учителей	в течение года	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ

7.	Осуществить реализацию общих мероприятий, проектов и экологических конкурсов с Луганским областным эколого-натуралистическим центром ученической молодежи	в течение года	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
8.	Осуществлять сотрудничество с Советом молодых педагогов города Луганска	в течение года	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ
9.	Осуществлять сотрудничество с Родительским советом города Луганска	в течение года	Комарова О.Ю., методисты ЛИМЦ